



Aktuell November 2013

FÖRMIG-Weiterqualifizierung DaZNet Phase IV erfolgreich abgeschlossen

15 Teilnehmerinnen und ein Teilnehmer haben am 25. Oktober 2013 die Weiterqualifizierung des FÖRMIG-Kompetenzzentrums der Universität Hamburg erfolgreich abgeschlossen. Fünf Teilnehmerinnen werden als Moderatorinnen der DaZnet-Zentren Phase IV, Salzgitter und Wolfsburg, ihre Arbeit aufnehmen, zehn werden in verschiedenen Teilen Niedersachsens im Projekt DaZNet als Sprachberaterinnen/-er für durchgängige sprachliche Bildung tätig sein.



In Präsenzveranstaltungen, Selbstlernphasen und mittels E-Learning wurden Themen erarbeitet, die nun auch in die anstehenden Qualifizierungsmaßnahmen für die Sprachlernkoordinatorinnen und -koordinatoren der neuen Netzwerkschulen einfließen: Schulerfolg- kein Zufall, Theorien sprachlicher Bildung, Qualitätsmerkmale bildungssprachlichen Unterrichtens, pädagogische Sprachdiagnostik, Netzwerkarbeit und Projektmanagement, sprachsensibler Fachunterricht. In der letzten Präsenzveranstaltung mit Frau Dr. Margit Maronde-Heyl im Oktober stand die Frage im Mittelpunkt, wie Alltagssprache, Bildungssprache und Fachsprache ineinandergreifen und im Fachunterricht entwickelt werden können.

Neue Modul-Übersicht zur Qualifizierung der Sprachlernkoordinatorinnen und Sprachlernkoordinatoren im DaZNet-Forum



Die Sprachlernkoordinatorinnen und -koordinatoren nehmen an den Netzwerkschulen eine Schlüsselrolle ein. In enger Zusammenarbeit mit ihren Schulleitungen und den schulischen Schlüsselgremien sorgen sie dafür, dass die durchgängige Sprachbildung als grundlegendes Prinzip der Unterrichtsentwicklung in jedem Fach an ihrer Schule als gemeinsame Entwicklungsaufgabe verstanden wird. Wie vielfältig diese Aufgabe ist, zeigt die Modul-Übersicht. Die regionalen DaZNet-Moderatorinnen und Moderatoren qualifizieren die Sprachlernkoordinatorinnen und -koordinatoren in Zusammenarbeit mit den Kompetenzzentren in der Fortbildungsreihe von elf Modulen, die aktualisiert zum Download unter <http://nline.nibis.de/daznet/forum/upload/public/kpenz/n169kpen-final-1.pdf> zu finden sind.

Aktionen rund um das „Wort“ in der Fichteschule und der Albert-Schweitzer-Schule in Hannover



Ein Schulfest als Wortfest – die Fichteschule hat gemeinsam mit den Rucksackmüttern und der IGS Büssingweg als geladene Schule kurz vor dem Weltbildungstag vielfältige Aktionen veranstaltet: IGS-Schüler stellten ihren Schulsong vor, die Rucksackmütter wurden geehrt und nach den Bewegungs- und Sprachspielen gab es ein köstliches multikulturelles Büffet, für das die Eltern gesorgt hatten. Im Schulkindergarten und den ersten Klassen der Albert-Schweitzer-Schule wurde mehrsprachig vorgelesen, die Klassen zwei bis vier beschäftigten sich mit Freundschaftswörtern, Tierlauten und Liedern in ihren Muttersprachen. Ein Poetry Slam für die vierten Klassen rundete das bunte Programm ab, das gerade bei den jüngeren Schülerinnen und Schülern Erstaunen und Spaß bei der Erforschung und dem Spiel mit Sprachen weckte.

DaZNet-Zentren dokumentieren ihre Arbeit



Dass in den DaZNet-Zentren gute Arbeit geleistet wird, steht außer Frage. Schön, dass nun alle 13 DaZNet-Zentren der Phasen I-III ihre Arbeit dokumentiert haben. Die Landeskoordination hat nun die Aufgabe, die doch sehr unterschiedlich präsentierten Arbeitsschritte und –ergebnisse nun zu sichten und auszuwerten. Hervorragende Ideen und Materialien sollen anschließend den DaZNet-Zentren und Interessierten zugänglich gemacht werden.

Deutsches Sprachdiplom in Niedersachsen – Probelauf und Ausschreibung 2015



Im März 2014 werden die ersten neu zugewanderten Schülerinnen und Schüler, die ohne oder mit geringen Deutschkenntnissen nach Niedersachsen gekommen sind, das Deutsche Sprachdiplom der Kultusministerkonferenz, Stufe I, ablegen. Damit sie wissen, was auf sie zukommt, findet vom 11. bis 15. November 2013 an den elf Modellschulen ein Probelauf der Prüfung auf dem Niveau A2/B1 statt. Wir wünschen allen Schülerinnen und Schülern viel Erfolg.

Eine Ausschreibung für **zusätzliche Schulen, die sich am Modellversuch mit dem ersten Prüfungstermin 2015** beteiligen möchten, erfolgt in diesem Monat für Schulen der Sekundarstufe I und Berufsbildende Schulen mit Sprachlernklassen.

Methodensammlung für die Grundschule ab Klasse 3 und den weiterführenden Unterricht: Durchgängige Sprachbildung am Beispiel der Operatoren



Bildliche Darstellungen, umgangssprachliche Umschreibungen der Operatoren, eine Operatorenliste, Spiele und Übungen zur Anwendung in Versuchsprotokollen: die Methodensammlung, die das Prinzip durchgängiger Sprachbildung verdeutlicht, enthält 36 Aktivitäten, in denen Schülerinnen und Schüler an die bildungssprachlichen Begriffe herangeführt werden können. Als Download vom Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung Hamburg zur Verfügung gestellt unter:

<http://li.hamburg.de/contentblob/3861102/data/pdf-durchgaengige-sprachbildung-am-beispiel-der-operatoren.pdf>

Vorankündigung: Zweibändige FÖRMIG-Veröffentlichung: Grundlagen, Fallbeispiele und Qualitätsmerkmale zu Sprachbildungsnetzwerken



In zwei Teilen bietet das FÖRMIG-Material 5 und 6 „Netzwerke für durchgängige Sprachbildung 1. Grundlagen und Fallbeispiele“ und „Netzwerke für durchgängige Sprachbildung 2. Qualitätsmerkmale für Sprachbildungsnetzwerke“ als Handreichung einen Überblick über Bedingungen und Voraussetzungen der Etablierung von Sprachbildungsnetzwerken, basierend auf den Erfahrungen des Modellprojektes und der FÖRMIG-Transferprojekte (2010-2013). Anregungen zum Aufbau von Netzwerken und der Überwindung von Hürden münden in illustrierte Kriterien, die für die Zusammenarbeit in Sprachbildungsnetzwerken sinnvoll und notwendig sind. Zu beziehen demnächst über Waxmann unter

http://www.waxmann.com/index.php?id=buecher&no_cache=1&L=&tx_p2waxmann_pi1%5Boberkategorie%5D=OKA999998&tx_p2waxmann_pi1%5Bbuch%5D=BUC123541

DaZNet Landeskoordination – Niedersächsisches Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung - Kontakt: daznet-lk@nlq.nibis.de