Die Abschlussprüfung in der Berufsoberschule

Vorschlag für die Gestaltung eines Gutachtens
(kompetenzorientierte Abschlussprüfung)

Hinweis: Im Vorfeld legt die Fachkonferenz eine prozentuale Zuordnung zu den sechs Notenstufen fest (z.B. 100% - x% entspricht Note sehr gut etc.)

Gutachten

Name: ..... Klasse: ..... etc.

Kompetenzbereich Rezeption

Er/ Sie hat ... von ... Aspekte richtig benannt/ ...richtig zugeordnet o.ä.. Dies entspricht ... % der Leistung und führt zu der

Teilnote: befriedigend (3)

Kompetenzbereich Mediation

Es folgt in Anlehnung an die Deskriptorenliste für Mediation ein kurzer Text, der die Leistung des Prüflings widerspiegelt

Teilnote: gut (2)

Kompetenzbereich Produktion

A. Inhalt

zu Frage 1:
Die wesentlichen Aspekte des Erwartungshorizotes werden erwähnt. Es fehlt den Ausführungen jedoch an Tiefgang. So wird die Beschreibung der Lebensumwelt des Protagonisten nur unvollständig skizziert, die Wiedergabe des Tathintergrundes unterbleibt völlig

Binnenpunkte: (5/10)

zu Frage 2 .....

Binnenpunkte (14/20)

zu Frage 3 .....

Binnenpunkte (12/20)

Summe der Binnenpunkte: 31/50 – entspricht: 62%, ergibt:

Bereichsnote Inhalt: ausreichend (4)

B. Sprache

Der Text ist weitgehend übersichtlich gegliedert und problemlos lesbar. Der umfangreiche allgemeine und berufsspezifische Wortschatz wird treffsicher und variabel eingesetzt. .....
Die Arbeit enthält eine gewisse Zahl von Fehlern, die jedoch beim Lesen nicht störend wirken. .....

Bereichsnote Sprache: gut (2)

Ermittlung der Teilnote für den Kompetenzbereich Produktion:

Bereichsnote A. Inhalt : ausreichend (4)	x	Gewichtungsfaktor 0,4 ergibt :	1,6
Bereichsnote B. Sprache: gut (2)	x	Gewichtungsfaktor 0,6 ergibt :	1,2
Summe			2,8

Ergibt: **Teilnote: befriedigend (2,8)**

Ermittlung der Endnote

Kompetenzbereich	Teilnote	Gewichtung	gewichtete Teilnote
Rezeption	3	0,2	0,6
Mediation	2	0,3	0,6
Produktion	2,8	0,5	1,4
Gesamtnote			2,6

Ergibt die

Endnote: befriedigend (3)

Ort, Datum

Unterschrift der prüfenden Lehrkraft