



**Niedersächsisches
Kultusministerium**

Niedersächsisches Kultusministerium, Postfach 1 61, 30001 Hannover

An die
Schulleitungen
der Förderschulen (ausgenommen Förderschulen Schwerpunkt Lernen / Geistige Entwicklung)
der Hauptschulen
der Realschulen
der Kooperativen Gesamtschulen

LSchB zur Kenntnis

Bearbeitet von Herrn Henke

e-mail:Roland.Henke@mk.niedersachsen.de

Ihr Zeichen, Ihre Nachricht vom

Mein Zeichen (Bei Antwort angeben)
32.83214

Durchwahl (0511) 120-
7259

Hannover, den
16.06.2009

Themenbereiche für den schriftlichen Teil der Abschlussprüfungen am Ende des 10. Schuljahrgangs im Schuljahr 2009/2010 in der Förderschule (ausgenommen Schwerpunkte Lernen und Geistige Entwicklung), in der Hauptschule, in der Realschule und im Hauptschul- bzw. Realschulzweig der Kooperativen Gesamtschule

Anlagen

Im Schuljahr 2009/2010 finden in den oben genannten Schulformen der allgemein bildenden Schulen zu den mit RdErl. d. MK vom 6.11.2008 (SVBl. 12/2008, S. 427) festgelegten Terminen Abschlussprüfungen am Ende des 10. Schuljahrgangs statt. Rechtsgrundlage ist die Verordnung über die Abschlüsse im Sekundarbereich I (AVO – S I) vom 7. April 1994 (Nds. GVBl. S. 197), zuletzt geändert durch Verordnung vom 15. März 2009 (Nds. GVBl. 6/2009, S. 110; SVBl. 5/2009, S. 136).

Die Fächer der schriftlichen Prüfung des 10. Schuljahrgangs sind Deutsch, Englisch und Mathematik. Gegenstand der schriftlichen Prüfung sind die Themenbereiche und Sachgebiete des Schuljahres, in dem die Prüfung stattfindet. Grundlage der schulformbezogenen Aufgabenstellungen bilden die jeweiligen zum 1.8.2006 in Kraft getretenen Kerncurricula des Faches und die Bildungsstandards für den Mittleren Schulabschluss in den Fächern Deutsch, Englisch und Mathematik, in denen die Anforderungsbereiche definiert sind. Die Bildungsstandards der KMK können über den Pfad www.kmk.org/schul/Bildungsstandards/bildungsstandards.htm eingesehen und heruntergeladen werden.

Nachfolgend werden fachbezogene Aussagen zur Organisation sowie zu den Themenbereichen und Inhalten getroffen, auf die sich die Aufgabenstellungen der schriftlichen Abschlussprüfung stützen werden und die im Schuljahr 2009/2010 verbindlich zu behandeln sind. Als Orientierung für die zu erwartenden Anforderungen können die Aufgabenstellungen der Abschlussarbeiten ab dem Schuljahr 2006/2007 dienen.

Im Auftrage

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Hohnschopp', written over a light grey rectangular background.

Hohnschopp