

**Hinweise zur Abschlussprüfung im Fach Deutsch
zum Erwerb des Hauptschulabschlusses,
Schuljahrgang 9, Schuljahr 2016 / 2017**

Organisation

Der Termin der schriftlichen Abschlussprüfung im Fach Deutsch ist der 26.04.2017 (Nachschreibtermin ist der 11.05.2017). Die Prüfung beginnt jeweils zwischen 8:00 Uhr und 8:15 Uhr. Näheres regelt die Verordnung über die Abschlüsse im Sekundarbereich I (AVO-SI) in der jeweils gültigen Fassung.

Die Aufgabenstellungen und der Bewertungsschlüssel für die einzelnen Aufgaben bzw. für die Gesamtwertung gehen den Schulen auf elektronischem Weg zu.

Vorbereitung

Die Prüfungsaufgaben der Vorjahre, die den Schulen zum dienstlichen Gebrauch überlassen worden sind, können gezielt für die Vorbereitung die Schülerinnen und Schüler auf die Abschlussprüfung genutzt werden.

Zusammensetzung und Ablauf der Prüfung

Schuljahrgang 9		
Abschlussprüfung zum Erwerb des Hauptschulabschlusses		
Deutsch	⌚ 120 Minuten Bearbeitungszeit + 15 Minuten Auswahlzeit	
	Zusammensetzung	Hörverstehenstest + Basisteil + Wahlteile Die Schülerinnen und Schüler bearbeiten den Basisteil und anschließend einen der beiden Wahlteile.
	Material/Medien	- linierte Doppelbögen mit Rand sind zur Verfügung zu stellen - Rechtschreibwörterbuch
	⌚ + 15 Minuten	<input type="checkbox"/> Ausgabe des Basisteils mit den zwei Wahlteilen; Durchstreichen des unberücksichtigten Wahlteils.
Prüfungsverlauf (Bearbeitungszeit 120 Minuten)	Die Prüfung beginnt mit dem ersten Vorlesen des Hörtextes. <input type="checkbox"/> Zweimaliges Vorlesen des Textes (mit kurzer Pause dazwischen). Notizen dürfen nur beim zweiten Vorlesen angefertigt werden, Nachfragen zum Inhalt werden nicht beantwortet. <input type="checkbox"/> Ausgabe der Arbeitsblätter zum Hörverstehen <u>nach</u> dem zweiten Vorlesen. Keine Zeitvorgabe für die Bearbeitung. <input type="checkbox"/> Einsammeln der Arbeitsblätter zum Hörverstehen <u>unmittelbar</u> nach der Bearbeitung. <input type="checkbox"/> Bearbeitung des Basisteils und des Wahlteils.	

Themenbereiche und Aufgabenarten

Die Aufgaben für die schriftliche Abschlussprüfung im Fach Deutsch werden auf der Grundlage des *Kerncurriculums für das Fach Deutsch an Hauptschulen* und der *Bildungsstandards im Fach Deutsch für den Hauptschulabschluss* erstellt. Es werden dabei alle Kompetenzbereiche des Faches berücksichtigt.

Die Schülerinnen und Schüler erhalten mehrgliedrige Aufgaben auf der Grundlage von Sachtexten und/oder literarischen Texten (auch in Auszügen). Die Aufgaben können auch nichtlineare Anteile wie Grafiken, Tabellen, Bilder, Mindmaps, Karikaturen usw. enthalten.

- Informationsentnahme bei einem Hörtext (verstehend zuhören),
- Textuntersuchung mit Fragestellungen zur Textsorte und zum Textverständnis, zur Deutung und Bewertung sowie zur Informationsentnahme,
- Aufgaben und Fragestellungen zum Sprachgebrauch und zur Sprachbetrachtung; Leistungen von Sätzen, Wortarten und Zeitformen kennen,
- Verfassen eines eigenen Textes (produktive Verfahren anwenden); von einer Textgrundlage ausgehend zentrale Schreibformen sachgerecht nutzen: kreatives, informierendes, argumentierendes, appellierendes Schreiben usw.,
- Anwenden von Rechtschreibstrategien.

Die Aufgabenstellungen enthalten unterschiedliche Schwierigkeitsgrade, die den Anforderungsbereichen I bis III zuzuordnen sind (s. dazu „Bildungsstandards im Fach Deutsch für den Hauptschulabschluss Jahrgangsstufe 9“, Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 15.10.2004).

Rechtschreibung/Zeichensetzung, Grammatik/Satzbau, Ausdruck und äußere Form werden bei der Bewertung der Gesamtleistung berücksichtigt. Die Bereitstellung eines Wörterbuches ist erforderlich.