

UNTERRICHTSHILFEN

**zum Fach Informationsverarbeitung
in der Fachoberschule
- Gesundheit und Soziales -,
Schwerpunkt Gesundheit-Pflege**

im Auftrage des Niedersächsischen
Kultusministeriums,
Abteilung Berufliche Bildung

Beteiligte Lehrkräfte:

Frerichs, Cornelia, Osnabrück
Götze, Ingrid, Celle
Müller-Lange, Rosel, Braunschweig
Ostendorf, Sabine, Springe
Schröder, Erwin, Osnabrück
Zehm, Uta, Hannover

Als Vertreterin und Vertreter des Landesschulbeirats haben mitgewirkt:

Pille, Hartmut
Wellsandt, Kerstin

Stand Februar 2007

Unterrichtshilfen zum Fach Informationsverarbeitung in der Fachoberschule - Gesundheit und Soziales – Schwerpunkt Gesundheit-Pflege

Zielbeschreibung	Inhalte	Anwendungsbeispiele
<p>Informationen im Internet beschaffen und weiterverarbeiten</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler greifen auf das Internet zielgerichtet zu. Sie reflektieren Chancen und Risiken moderner Kommunikationsmittel und des Computereinsatzes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Suchstrategien und Suchoperatoren • Einbindung der Informationen aus dem Internet in andere Programmumgebungen (z. B. Textverarbeitungs-, Präsentations-, Tabellenkalkulationsprogramme) • Chancen und Risiken bei Internetnutzung 	<p>Alle Lerngebiete eignen sich grundsätzlich für eine Internetrecherche.</p> <p>Recherche zu den Begriffen „Prävention, Therapie, Pflege, Körperpflege, Rehabilitation“</p> <p><u>Lerngebiet:</u> „Chancen und Risiken der Genetik darstellen“ Recherche zum aktuellen Stand der Gentechnik.</p> <p><u>Lerngebiet:</u> „Eine volkswirtschaftlich relevante Erkrankung erfassen“ Krankheiten und ihre Auswirkungen auf die Volkswirtschaft. Eine Recherche im Internet zu aktuellen Veröffentlichungen staatlicher Stellen, der Krankenkassen und Krankenversicherungen und sonstiger Institutionen</p> <p><u>Lerngebiet:</u> „Maßnahmen der Körperpflege analysieren und beurteilen“ Internetrecherche zu Körperpflegekonzepten</p> <p><u>Lerngebiet:</u> „Konzepte von Prävention und Gesundheitsförderung untersuchen“ Der sensible Umgang mit Patientendaten – Chancen und Risiken im Rahmen der Internetnutzung</p> <p><u>Lerngebiet:</u> „Konzepte von Prävention und Gesundheitsförderung untersuchen“ Internetnutzung und Suchtgefahren: Gebrauch und Missbrauch von Medikamenten</p>
<p>Tabellenkalkulation nut-</p>	<p>Tabellenkalkulation - Aufbau von Tabellen</p>	<p><u>Lerngebiet:</u> „Die Bedeutung der Infek-</p>

<p>zen</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler strukturieren gesundheitsbezogene Daten und bauen Tabellen mit mathematischen und logischen Verknüpfungen auf. Sie formatieren und modifizieren Tabellen. Sie gestalten aus den Daten Geschäftsgrafiken. Sie begründen ihre Maßnahmen, werten Daten aus und kontrollieren ihre Ergebnisse.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Arten der Adressierung - Formatierung - Sortierung und Filterung - Einfache mathematische und logische Funktionen, z. B. Runden, Summe, minimaler Wert, maximaler Wert, Mittelwert, Wenn-Dann-Funktion - Geschäftsgrafik, Diagrammauswahl, Diagrammgestaltung - Import und Export von Tabellen und Grafiken 	<p>tionsprophylaxe reflektieren“</p> <p><u>Lerngebiet:</u> „Pflegetmaßnahmen planen“</p> <p>Ausbreitung von Infektionskrankheiten, Epidemien und Suchten</p> <p><u>Lerngebiet:</u> „Bedingungen von Pflege erfassen“</p> <p>Möglichkeiten und Gefahren von Diäten</p> <p>Gestaltung und Darstellung einer Pflegeplanung</p> <p><u>Lerngebiet:</u> „Pflegetmaßnahmen planen“</p> <p>Klinikleistungen/Pflegeleistungen für bestimmte Zeiträume erfassen und statistisch auswerten</p> <p><u>Lerngebiet:</u> „Pflegetmaßnahmen planen“</p> <p>Erfassung von Arbeitszeiten und Nutzung für die Personalplanung</p>
<p>Berufsbezogene Texte und Präsentationen gestalten</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler erstellen und modifizieren Dokumente, integrieren und exportieren Daten ggf. aus anderen Programmen. Sie gestalten diese adressaten- und themengerecht. Die Schülerinnen und Schüler erstellen und beurteilen Präsentationen unter Beachtung inhaltlicher und formaler Kriterien.</p> <p>Sie präsentieren ihre Arbeitsergebnisse vor einem Publikum.</p>	<p>Präsentationen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Präsentationsformen - Präsentationsregeln - Einbeziehung von Texten, Tabellen, Geschäftsgrafiken, Bildern und dynamischen Elementen - Folien bzw. Seitenübergänge - Durchführung und Beurteilung von Präsentationen 	<p><u>Lerngebiet:</u> „Pflegetmaßnahmen planen“</p> <p><u>Lerngebiet:</u> „Die Bedeutung der Infektionsprophylaxe reflektieren“</p> <p><u>Lerngebiet:</u> „Eine volkswirtschaftlich relevante Erkrankung erfassen“</p> <p><u>Lerngebiet:</u> „Konzepte von Prävention und Gesundheitsförderung untersuchen“</p> <p>Darstellung eines Pflegeplanes</p> <p>Erstellung eines Durchführungsleitfadens für ausgewählte pflegerische Maßnahmen</p> <p>Gestaltung und Darstellung eines Hygieneplanes</p> <p><u>Lerngebiet:</u> „Eine volkswirtschaftlich relevante Erkrankung erfassen</p> <p>Krankheitsgeschehen – von der Entstehung bis zur Rehabilitation</p> <p><u>Lerngebiet:</u> „Konzepte von Prävention und Gesundheitsförderung untersuchen“</p> <p>Präsentation aktueller wissenschaftli-</p>

		<p>cher Erkenntnisse z. B. zur Prävention/Gesundheitsförderung im Rahmen einer stationsinternen Fortbildung</p> <p><u>Lerngebiet:</u> „Bedeutung der Ernährung für die Gesundheit erfassen“ Adressatenorientierte Aufarbeitung der Ernährungsberatung für eine Präsentation</p> <p><u>Lerngebiet:</u> „Pflegemaßnahmen planen“ Organisation, Dokumentation, Systematisierung und Evaluation von Pflegeabläufen</p>
<p>Reserve/Alternative: Datenbanken erstellen und nutzen</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler erstellen und modifizieren Tabellen, verknüpfen Tabellen, werten Daten nach verschiedenen Kriterien aus und integrieren und exportieren Daten. Sie reflektieren kritisch Chancen und Risiken der Datenbanknutzung.</p>		<p><u>Lerngebiet:</u> „Konzepte von Prävention und Gesundheitsförderung untersuchen“ <u>Lerngebiet:</u> „Pflegemaßnahmen planen“</p> <p><u>Lerngebiet:</u> „Konzepte von Prävention und Gesundheitsförderung untersuchen“ Leistungsabrechnung von Privatpatientinnen und -patienten unter Heranziehung von Patienten-, Stammdaten-, Leistungserfassungsdaten und Leistungskosten-Tabellen. Auswertung von Patientenstammdateien</p>