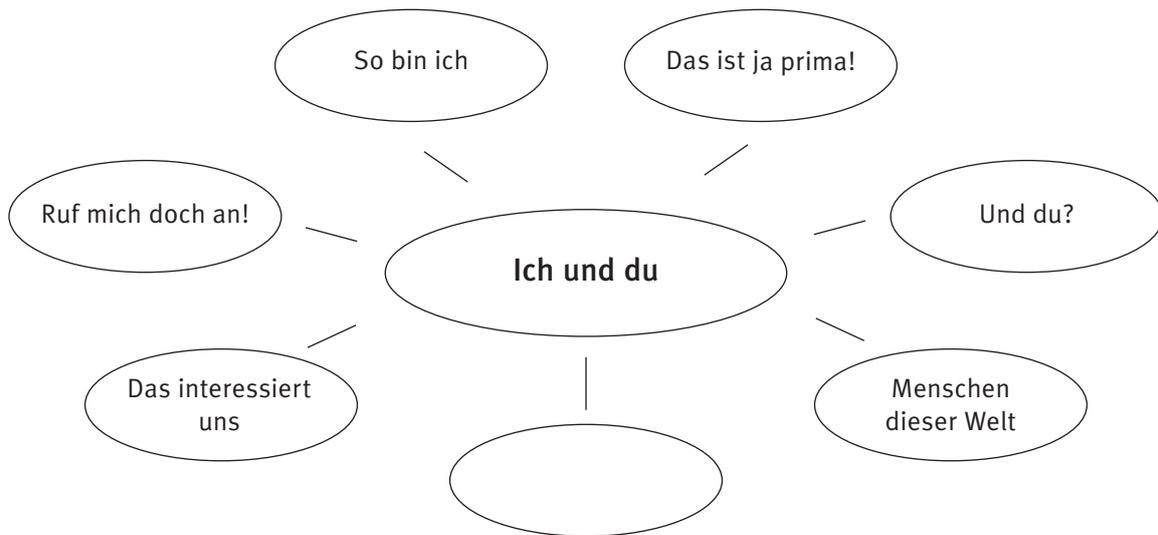

**Lehrplan
Deutsch als Zweitsprache**

**Grundschule
Lernfelder Aufbaukurs**



Kerninhalte

Aussagen über Interessen und Fähigkeiten machen
Wünsche und Gefühle äußern
Vereinbarungen treffen und zum Mitmachen auffordern
Von Erlebnissen erzählen
Für andere Länder Interesse wecken

Lexikalische Bereiche

Interessen
Fähigkeiten

Wünsche
Gefühle

Vereinbarungen

Erlebnisse

Herkunftsland

Syntaktische Mittel

Wer kann ...?
... gefällt mir besser als
... kann ich gut / überhaupt nicht.
... mag ich sehr / gar nicht.
Ich habe / bin noch nie... .
Ich wünsche mir, dass... .
Ich habe Angst, dass... .
Das ist doch...!

Kann ich bitte ... sprechen?
Ist ... zu Hause?
Treffen wir uns ... ?
Ruf mich doch mal an!
Spiel mit!
Willst du auch ...?

Ich war
Dort war es
Wir haben ... gespielt.

In ... (regnet es) ... (selten).
Bei uns war / gab es... .
Und bei dir / euch?

Mögliche Schüleraktivitäten zum Erwerb der Sprache

Individuelles Lernen

Wortschatzkartei / Wörterheft weiterführen

„Meine fünf wichtigen Wörter“ aufschreiben und bildlich zusätzlich erklären

Eine „Purzelgeschichte“ der Reihenfolge nach ordnen und kurze Sätze schreiben

Sätze zu Erlebtem formulieren

Ein „Luftschloss“ gestalten und Wünsche darin malen oder aufschreiben

Kreuzworträtsel zum Wortschatz lösen

Steckbriefe erstellen

Die Aussprache mit Hilfe von Kassetten selbstständig verbessern

Gemeinsames Lernen

„Meine fünf wichtigen Wörter“ im Gesprächskreis vorstellen und austauschen

Wunschvorstellungen äußern (Geburtstag, Monatsfest, Zirkusfest...)

Einladungen gestalten und vortragen

Sich Telefongespräche ausdenken und spielen

Mit dem Partner eine Absprache, Vereinbarung treffen (Spielregeln, Treffen...)

Sprechmuster durch unterschiedliche Betonung inhaltlich variieren

Aus verschiedenen Geschichten / Bildern Gefühle herauslesen

Gefühle in Mimik, Gestik und Worten ausdrücken und verstehen

Gefühle verbalisieren und in Sprechblasen bestimmten Situationen zuordnen

Ein Bilderbuch herstellen und mit Sprechblasen ergänzen

Kinderliteratur, die von Gefühlen (Angst, Freude, Enttäuschung) erzählt, kennen lernen

Erlebnisse mündlich weitergeben

Eine Fortsetzungsgeschichte erfinden (jeder Schüler ergänzt einen Satz)

Zu Bildern, Erlebnissen eine „Ferien-Wand“ gestalten

Ein Quiz mit Landkarte, Atlas, Globus veranstalten

Erlebnisse mit Schlüsselbildern / Bildern und Fotos dokumentieren

Fotos der Kinder vergrößern, dazu sprechen und vergleichen

Fotocollagen und -montagen zu Interessen und Fähigkeiten der Schüler anfertigen

Mitschüler oder andere Personen anhand von Steckbriefen erraten

Lernen außerhalb der Klasse

„Meine fünf wichtigen Wörter“ bei anderen erfragen und schriftlich fixieren

Informationen in einem Reisebüro / einer Bibliothek einholen (Prospekte, Bildbände, ...)

Eine Märchenveranstaltung im Kindertheater anschauen

Sprachliche und kulturelle Erfahrungen nutzen

Die wichtigsten Wörter der Klasse mehrsprachig vorstellen

Einen Gegenstand aus dem Herkunftsland zeigen und darüber erzählen (Kleidungsstück,...)

Auf der Weltkarte Herkunftsländer markieren

Zum Herkunftsland Material sammeln und ein Quiz veranstalten

Das Herkunftsland bildlich darstellen

Geschichten von typischen Figuren aus dem Herkunftsland hören

Bilderbuch über unterschiedliche Länder zusammenstellen und beschriften

Ein „Wünsche-Märchen“ aus dem Herkunftsland vorstellen

Mimik und Gestik aus verschiedenen Kulturen kennen lernen und deuten

Lernen lernen

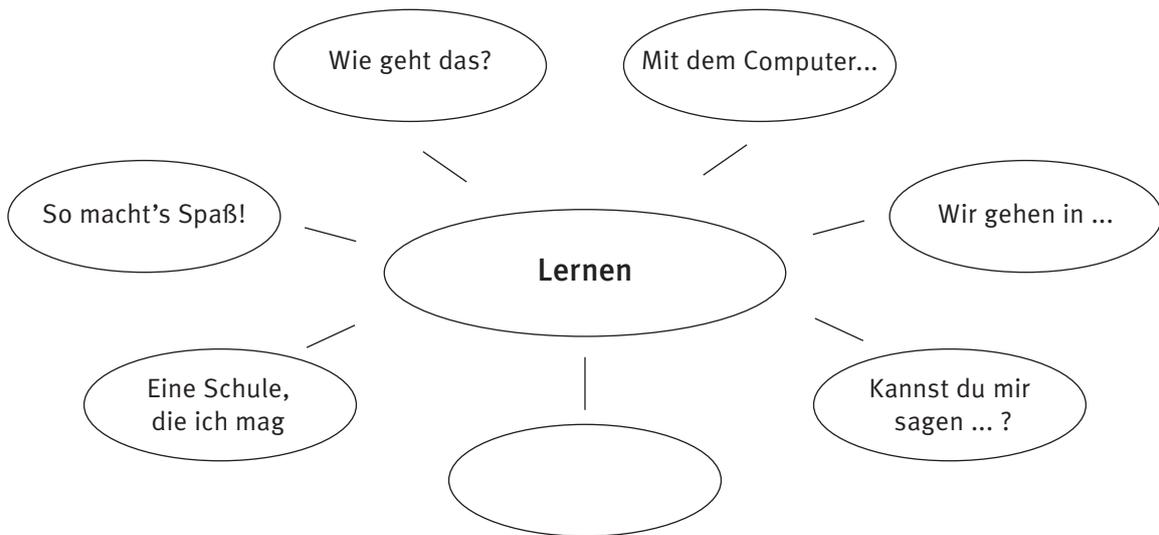
Wortschatzkartei / Wörterheft und Lerntagebuch selbstständig erweitern

Mit Wortschatzspielen arbeiten (Wortkarten, Dominos)

Partner-, Gruppenarbeit trainieren

Textstellen markieren

Sich Notizen machen



Kerninhalte

Informationen erfragen
 Anleitungen verstehen, Vorgänge beschreiben
 Lernen in der Natur, im Museum, in der Bibliothek
 Mit Lernprogrammen vertraut werden
 Lernspiele herstellen und nutzen
 Aussagen zur Schulsituation machen

Lexikalische Bereiche

Anleitungen

Lernspiele
 Lernprogramme

Außerschulische Einrichtungen
 Natur

Pflanzen und Tiere

Schulsituation

Syntaktische Mittel

Nimm / Klebe...!
 Schneide ... aus!
 Male ... an!

Wo steht / liegt ...?
 Auf / unter / hinter / vor
 Wie mache ich ...?
 Mit ... (der Schere / dem Lineal)....
 Gib mir bitte ...(den Radiergummi)! / Geben Sie mir bitte ...!
 Welches ... (Bild)?
 Kannst du mir ... (helfen / geben)?

Wir gehen / fahren in
 Wann gehen / fahren wir in ...?
 Ich habe ... gesehen / gefunden.
 Die Blätter... .
 (Der Fuchs) lebt / hat... .
 Kannst du (hoppeln) wie ... (ein Hase).

Ich mag ... (Pause / Hausaufgaben), weil
 Warum machst du ... (nicht mit)?

Mögliche Schüleraktivitäten zum Erwerb der Sprache

Individuelles Lernen

Domino, Memory herstellen und damit trainieren
 Nomen sortieren (Artikelfarben, ...)
 Mit Programmen am Computer üben
 Zu einem Thema einen Fragenkatalog erstellen
 Aus Sachkundebüchern und Lexika Antworten dazu finden
 Fernsehsendungen (Video) sehen und sich Notizen dazu machen
 Kurze Sätze zu einem Lieblingsbuch aufschreiben, ein Bild dazu malen
 Gefühle, die Lernen beeinflussen, erkennen und im Lerntagebuch aufschreiben

Gemeinsames Lernen

In Bildern vorgegebene Anweisungen umsetzen (Bastelanweisungen, Versuchsanleitungen)
 Eine Klassensprecherwahl besprechen und durchführen
 Klassenordnung besprechen und schriftlich fixieren
 Verantwortung im Schulhaus übernehmen (Patenschaften, Hausmeister helfen, ...)
 Fragebogen zur Schulsituation verstehen und ausfüllen
 Sich auf Situationen in der Pause durch Rollenspiele vorbereiten
 Schnitzeljagd auf dem Schulgelände veranstalten
 Eine Geschichte hören und lesen, wie Schule früher war
 Über das Internet Kontakt zu anderen Schulen aufnehmen
 Ein Quiz nach / bei einem Museumsbesuch lösen
 Ein Zoomodell herstellen (Naturmaterialien, Spielzeugtiere, ...)
 Eine Führung durch den gebastelten Zoo anbieten
 Ein Haustier in die Klasse mitbringen
 Einen Steckbrief von einem Tier erstellen
 Ratespiele über Pflanzen und Tiere durchführen
 Bewegungsarten von Tieren nachahmen und verbalisieren
 Fantasiefiguren / Bäume aus gepressten Blättern gestalten und darüber sprechen
 Plakat zu geschützten und ungeschützten Pflanzen anfertigen
 Geräusche aus der Natur nachahmen und raten (Regen, Donner, Wind...)
 Aus Naturmaterialien einfache Musikinstrumente herstellen
 Mit dem Computer Beiträge für die Schülerzeitung erstellen

Lernen außerhalb der Klasse

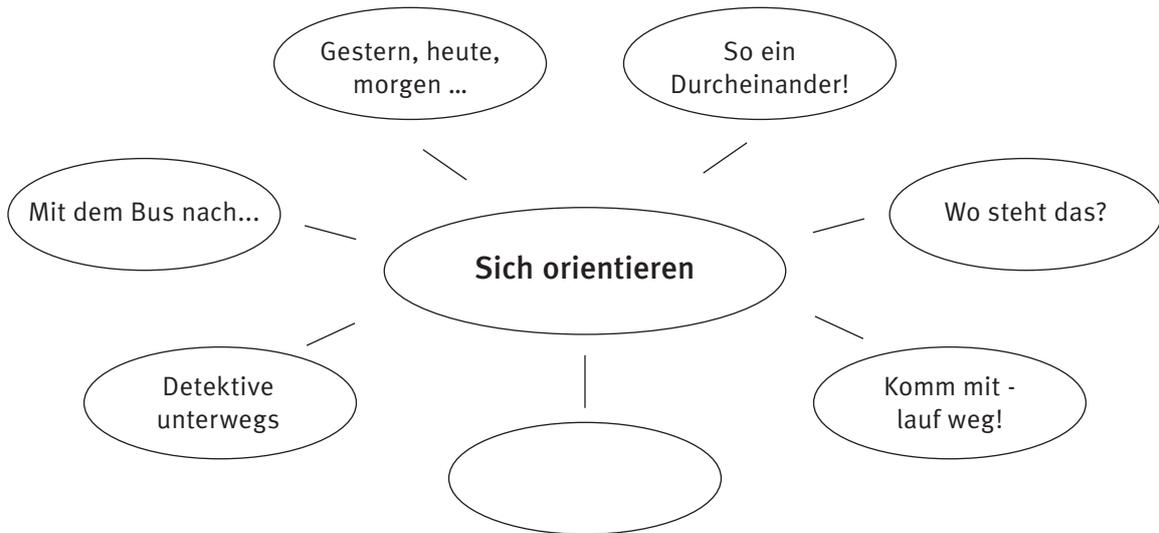
Befragung zur Pausenhofsituation / Schulgeländegestaltung durchführen
 Sich an der Schulgeländegestaltung beteiligen
 Schulhaus als gefällige Lern- und Lebenswelt mitgestalten
 Ein Schulgartenbeet übernehmen und pflegen
 Ein Museum besuchen und Informationen erfragen
 Von Ausflügen Pflanzen / Blumen mitbringen, Namen finden und Farben / Formen vergleichen
 Mit einem Förster eine Waldbegehung erleben
 Tiere im Zoo beobachten, eine Zooschule besuchen

Sprachliche und kulturelle Erfahrungen nutzen

Lieder / Reime / Gedichte in verschiedenen Sprachen sammeln und zu einem Geheft binden
 Tiernamen und Tierlaute in anderen Sprachen kennen lernen, artikulieren und vergleichen
 Über Schule im Herkunftsland berichten
 Internetkontakte mit anderen Schulen dokumentieren

Lernen lernen

Sich selber Lernaktivitäten ausdenken und erproben
 Beiträge für eine Lernwerkstatt herstellen
 Auf persönliche Weise selbstständig Wortschatz trainieren und wiederholen
 Berichtigungen an früheren Texten vornehmen und Lernfortschritte erkennen
 Fernsehen gezielt für den Spracherwerb nutzen



Kerninhalte

Mit der weiteren Schulumgebung vertraut werden
 Ordnungskriterien finden und umsetzen
 Orientierungsspiele verstehen und durchführen
 Sich in Printmedien und elektronischen Medien orientieren
 Ereignisse im Jahreslauf einordnen
 Tätigkeiten früher und heute vergleichen
 Kleine Forschungsaufträge durchführen

Lexikalische Bereiche

Orientierung

Jahreslauf

Angaben zu Orts-, Lage- und Zeitbestimmungen

Gegenstände „früher-heute“

Tätigkeiten

Ober-, Unterbegriffe

Syntaktische Mittel

Weißt du, wo / wann ...?
 Wo ist ... (der goldene Ring) ...?
 Wo hast du ... gefunden?
 Zwischen / über
 Gehe nach / zu ...!

Im Winter / im Januar

In welchem Buch / auf welcher Seite ...?
 Auf Seite
 Zeigst du mir ...?

Ich habe beobachtet, dass
 Im Buch steht, dass
 Ich weiß nicht, ob

Früher musste man
 Heute kann man
 ... schwerer / leichter als
 Womit hat man ...?

Wohin / wozu gehört ...?
 ... gehört zu

Mögliche Schüleraktivitäten zum Erwerb der Sprache

Individuelles Lernen

Gegenstände / Bilder nach selbst aufgestellten Kriterien ordnen (Oberbegriffe finden)
 Wörter sortieren (Wortarten, ...)
 Persönliche Fixpunkte im Jahreskalender eintragen (Geburtstag, Theaterbesuch)
 Aus Fernsehzeitschriften Sendungen heraussuchen, in Rubriken ordnen
 Einfache / vereinfachte Detektivgeschichten lesen
 Zu Bildern aus der Detektivgeschichte Sprechblasen füllen
 Unsinnsätze zu einer gehörten Geschichte richtig stellen

Gemeinsames Lernen

Gegenstände nach unterschiedlichen Kriterien ordnen (Oberbegriffe finden)
 Das Spiel „Stadt-Land-Fluss“ mit jeweils anderen Oberbegriffen spielen
 Klassenbibliothek nach verschiedenen Gesichtspunkten ordnen
 Lieder zum Jahreskreis lernen
 Einen „Monats“- oder „Jahreszeitenkalender“ anfertigen und mit Bildern illustrieren
 In eine einfache Zeitleiste / Jahresleiste Ereignisse eintragen
 Wichtige Ereignisse in der Ortsgeschichte kennen lernen und zeitlich einordnen
 Werden und Vergehen einer Pflanze beobachten und in Tabellen festhalten
 Mondbeobachtungen aufzeichnen und zeitlich fixieren
 Skizze / Plan zur weiteren Schulumgebung lesen und ergänzen
 Gegenstände / Pflanzen im Schulgelände suchen (Schulhausdetektive)
 Ordnung in einem unaufgeräumten Zimmer schaffen (Bild, Puppenhaus)
 Räumliche Orientierungsspiele durchführen (Schnitzeljagd, Komm mit – lauf weg)
 Eine Seite für einen „Kaufhauskatalog“ erstellen
 Den Grundriss eines Supermarkts malen und die Regale beschriften
 Einkaufsliste für ein gemeinsames Essen erstellen
 Gegenstände von „früher und heute“ mitbringen und in einfacher Form die Funktion beschreiben
 „Früher und heute“: Fortbewegung, Hausarbeit, Handwerk, Bauernhof vergleichen
 Spiele und Spielzeug im Wandel der Zeit erfahren
 Durch Bewegungsspiele Artikel trainieren (Klassenecken, Farben, ...)

Lernen außerhalb der Klasse

Mit der Einkaufsliste einkaufen gehen
 Eine Stadtführung planen und erleben
 Kulturdenkmäler der Ortsgeschichte kennen lernen
 Ursprung von Straßennamen erforschen (Persönlichkeiten, Regionen, ...)
 Einen Ausflug planen, auf einer Karte nachvollziehen
 Gegenstände im Heimatmuseum „früher und heute“ vergleichen
 Interviews zum Thema Schule „früher und heute“ durchführen

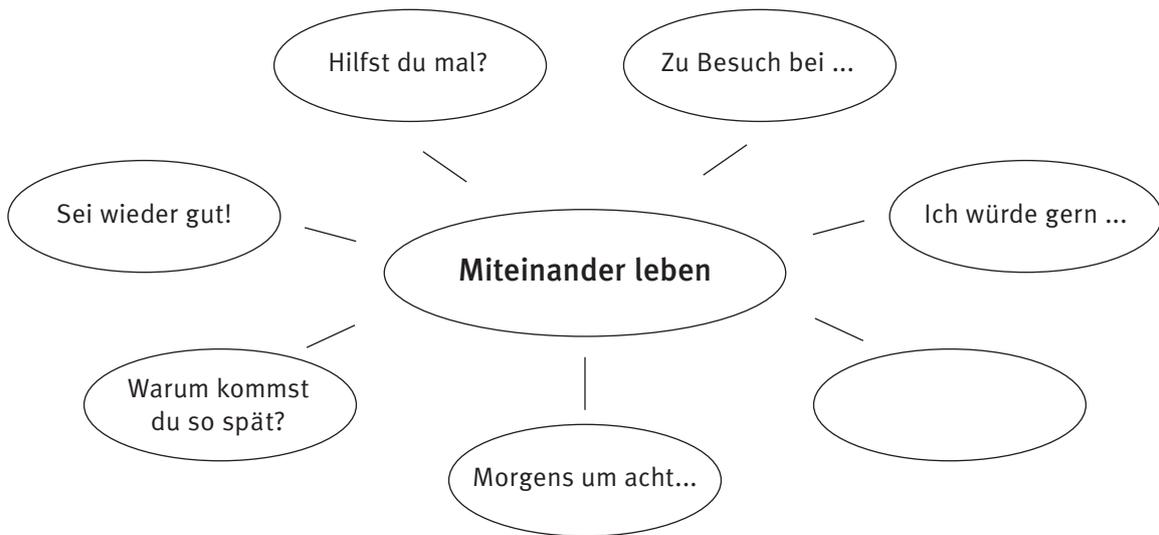
Sprachliche und kulturelle Erfahrungen nutzen

Geschichten über den Mond aus anderen Kulturen lesen
 Ein zwei- oder mehrsprachiges Bilderlexikon anlegen
 Großeltern und Eltern erzählen von der eigenen Kindheit
 Kulturdenkmäler aus dem Herkunftsland vorstellen

Lernen lernen

Das Suchen im Internet, in Büchern und Wortkarteien trainieren
 In Lexika nachschlagen und die gewonnenen Informationen ordnen
 Im Internet recherchieren
 Sich bei Aufgaben Zeitvorgaben machen und versuchen, danach zu handeln
 Einen eigenen Lernplan machen
 Das Lerntagebuch selbstständig ergänzen

Miteinander leben



Kerninhalte

Vorstellungen, die das Zusammenleben betreffen, äußern
 In Konfliktsituationen sprachlich angemessen handeln
 Auf Vorwürfe reagieren und Entschuldigungen aussprechen
 Auf Aufforderungen antworten, Gegenvorschläge machen
 Tagesabläufe und Lebensgewohnheiten vergleichen

Lexikalische Bereiche

Vorstellungen

Äußerungen in
 Alltags- und Konfliktsituationen

Tagesablauf
 Lebensgewohnheiten

Kochen und Essen

Syntaktische Mittel

Ich möchte einmal Ich muss / will
 Ich finde Wie findest du ...?
 Ich würde gerne

Es ist schön, wenn ich / du / wir
 Es tut mir Leid.
 Sei bitte ruhig!
 Kannst du bitte ...?
 Wenn du ..., dann
 Es stimmt / nicht, dass
 Mir gefällt / gefällt nicht, dass / wenn
 Ich konnte nicht, weil
 Wieso ärgerst du dich über ...? Weil

Was machst du am ...?
 Was hast du gestern ...?
 In der dritten Stunde haben wir immer
 (Der Bus) ... geht immer um
 Morgens / abends

Wollt ihr ... oder ...?
 Wie viel/e
 Bitte lege / hole ...!
 Was möchtest du ... (essen /trinken)?

Mögliche Schüleraktivitäten zum Erwerb der Sprache

Individuelles Lernen

Zu Familienfotos einfache Sätze formulieren
 Den eigenen Tagesablauf beschreiben
 Bilder zu Tätigkeiten im Tagesablauf ordnen
 Einladungen am Computer erstellen
 Entschuldigungen situationsadäquat äußern
 Zu Bildern und Bildergeschichten Sätze erfinden
 Dialogteile ordnen, verändern, in andere Situationen transferieren
 Themenbezogene Tätigkeiten sammeln und vergleichen

Gemeinsames Lernen

Fragemethoden in Partnerarbeit üben
 Vorstellungen zum Thema „Manchmal möchte ich anders sein“ versprachlichen
 Arbeitsaufteilung in der Familie beschreiben und vergleichen
 Vorstellungen zur eigenen Wunsch-Familie äußern
 In Rollenspielen angemessenes Konfliktverhalten erproben, Lösungsmöglichkeiten finden
 Ein einfaches Streitschlichtertraining durchführen
 Kleine Dialoge zu Konfliktsituationen ausdenken
 Strukturen / Formulierungen, die zum Versöhnen nötig sind, trainieren
 Liste mit Wünschen für ein positives Zusammenleben aufstellen
 Eine Schlaraffenland-Collage erstellen
 Einfache Rezepte lesen und erproben
 Verschiedene Kräuter ziehen und verarbeiten
 Gemeinsames Essen durchführen (Lieblingsspeisen)
 Einen Tisch ansprechend decken und dekorieren
 Ein „schöneres Klassenzimmer“ planen und die Veränderungen durchführen
 Verschiedene Uhren mitbringen oder basteln und Zeitdauer schätzen
 Eine Geschichte lesen und multimedial umgestalten (Bilder und Geräusche)
 Kinderliteratur zum Thema hören und lesen
 In Texten Aussagen zu Wünschen, Hoffnungen, Sorgen und Ängsten herausuchen

Lernen außerhalb der Klasse

Benachbartes Seniorenheim besuchen und die Bewohner befragen
 Gemeinsame Aktionen mit den Senioren planen
 Interviews mit Nachbarn zu deren Tagesablauf durchführen
 Von Lebensgewohnheiten, Freizeitbeschäftigungen anderer Menschen erfahren
 Orte, wo Menschen zusammenkommen, besuchen

Sprachliche und kulturelle Erfahrungen nutzen

Mit Fotos und Bildern die Familiengeschichte darstellen
 Verschiedene Brotarten kennen lernen, benennen und probieren
 Essgeschichten hier und anderswo erfahren
 Entschuldigungsfloskeln in verschiedenen Sprachen hören und nachsprechen

Lernen lernen

Wörterkarteien / Wörterheft und Lerntagebuch individuell erweitern
 Themenbezogene Wortfelder zur Wortschatzerweiterung erstellen
 Am Computer eigenständig passende Programme auswählen und damit trainieren
 Den besten Lernweg für sich selbst finden (Einzel-, Partner, Gruppenarbeit...)
 Den individuellen Lernfortschritt mit strukturiertem Material selbst einschätzen (Portfolio)
 Eine gute Lernumgebung für sich selber schaffen lernen

Was mir wichtig ist



Kerninhalte

- Wunschvorstellungen äußern
- Die eigene Meinung äußern
- Sich über Freundschaften austauschen
- Konsumartikel bewerten und vergleichen
- Über unterschiedliche Lebenssituationen sprechen
- Kindgemäße Umweltschutzmaßnahmen erörtern

Lexikalische Bereiche

Wunschvorstellungen
Meinungen

Freundschaft

Konsumartikel

Lebenssituationen
Berufe

Umwelt

Wasser

Syntaktische Mittel

Ich möchte ..., weil
Ich bin damit / nicht einverstanden, weil
Leider
Später möchte ich

Mit meinem Freund / meiner Freundin... .
... kann gut
... für dich

Ich brauche unbedingt
Ich hätte gerne ..., weil
Der ... ist ganz (modern).
Bei ... gibt es ... (die billigen Turnschuhe).
... ist ... billiger / neuer bei / als

In ... gibt es
Er / sie muss jeden Tag... .

... muss ... (getrennt) werden.
Wenn man ..., dann
Wasser ... (plätschert, rauscht).

Mögliche Schüleraktivitäten zum Erwerb der Sprache

Individuelles Lernen

Einen wichtigen Tag im persönlichen Leben beschreiben und bildlich belegen
 Eine Spielzeug-Collage anfertigen
 Gründe für die Wahl eines Spielzeuges, Sportartikels bedenken und formulieren
 Lieblingssongs, -sprüche aus der Werbung suchen
 Sich einen Wunschberuf ausdenken und in einfachen Sätzen beschreiben
 Freundschaftsbänder entwerfen und basteln
 Einen Brief an einen Freund schreiben
 Gedichte / Reime für ein Poesiealbum aussuchen
 Übungen für das Lernen an Stationen herstellen
 Namenwörter zusammensetzen

Gemeinsames Lernen

Aktion „Freundschaftsbänder“ planen und durchführen
 Kinderliteratur zum Thema Freundschaft lesen
 Computerspiele zum Sprachtraining nutzen
 Spielzeug, Freizeitartikel, Konsumartikel mitbringen und darüber sprechen
 Ein Spielzeug basteln
 Ein Werbeplakat / einen Webespot für das selbst gebaute Spielzeug erfinden
 Wünsche, die nicht mit Geld erfüllt werden können, formulieren und vergleichen
 Werbung und reales Leben vergleichen
 Ein Wunschtier vorstellen und beschreiben
 Über Pflege und Haltung eines Wunschtiers sprechen
 Zukunftsvorstellungen äußern (Wenn ich einmal groß bin...)
 Arbeitszeit und Aufgaben eines bestimmten Berufs aufschreiben
 Eine Freizeituhr basteln und einen Freizeitbericht schreiben
 Elemente thematisieren (Wassergeräusche produzieren und auf Tonträger aufnehmen, ...)
 Bedeutung des Wassers für unser Leben erkennen und Beiträge gegen Wasserverschmutzung finden
 Sich für den Umweltschutz engagieren (Abfälle trennen und richtig entsorgen, ...)

Lernen außerhalb der Klasse

Einen Unterrichtsgang zur nächsten Mülldeponie durchführen
 Umweltfreundliche Verpackungen erkennen und nutzen
 Einen Menschen bei seiner Arbeit beobachten (Handwerksbetrieb erkunden, ...)
 Einen Gärtner besuchen und um Rat für den Schulgarten fragen
 Einen Tierpfleger zu seinem Arbeitsbereich befragen
 Sich nach den Preisen bestimmter Konsumartikel erkundigen und die Preise vergleichen

Sprachliche und kulturelle Erfahrungen nutzen

Einen interkulturellen Kinderfilm anschauen und kreativ umsetzen
 Bücher und Filme über Lebenssituationen von Kindern in anderen Ländern anschauen
 Über E-Mail Kontakte zu Schulen in anderen Ländern aufbauen und pflegen
 Einen Beruf hier und anderswo vergleichen
 Bedeutung von Haus- und Nutztieren hier und anderswo kennen lernen
 Umgangsformen und Gewohnheiten in unterschiedlichen Familien erfahren

Lernen lernen

Aus der Bibliothek Bücher zu einem bestimmten Thema ausleihen und Informationen entnehmen
 Sinn von Texten über den Kontext erschließen
 Mit Textverarbeitungsprogrammen umgehen (Rechtschreibprüfung, ...)
 Anderen beim Lernen helfen und sich selbst Hilfe holen
 Wesentliche Informationen in Texten optisch hervorheben
 Lerntagebuch ergänzen

Sich wohl fühlen



Kerninhalte

- Persönliches Befinden erfragen und ausdrücken
- Von Orten erzählen, an denen man sich wohl fühlt
- Kriterien für ein positives Umfeld sammeln
- Witziges verstehen und erzählen
- Traumgeschichten hören und erzählen

Lexikalische Bereiche

Gefühle
Befinden
Erwartungen

Urlaub
Ferien
Wetter

Witziges

Traumland
Fantasie

Syntaktische Mittel

Jetzt bin ich
Ich ärgere mich sehr / furchtbar, weil... .
Bist du ...?
Gefällt es dir ...?
Ich mag es gern, wenn
Am liebsten

Seid ihr ...? Habt ihr ...?
Wenn es heiß ist / regnet,
Wir sind
Wir haben

... ist komisch / lustig.
Kennst du ...?

... (Eine Fee / Ein Zauberer) hat mich / mir
Was könnte ...?
Da / Dort könnte

Mögliche Schüleraktivitäten zum Erwerb der Sprache

Individuelles Lernen

Begriffe, die Ärger oder Wohlbefinden ausdrücken, suchen und sammeln
 Stichwort- und Fortsetzungsgeschichten zum Thema „Glücklich / ärgerlich sein“ lesen und schreiben
 Eine Traumgeschichte aufschreiben
 Liste erstellen: Wann / wo geht es mir gut?
 Unterschiedliche Betonung beim Textvortrag trainieren
 Steckbrief von einem Menschen, „den ich mag“, schreiben
 Zaubertricks einüben und vorstellen

Gemeinsames Lernen

Assoziogramm zu einem Thema erstellen
 Kinderliteratur über Autor, Buch, Film, Theater begegnen
 Eindrücke über Kinderliteratur austauschen und mit Kurzkomentaren beschreiben
 Eine Traumgeschichte lesen und illustrieren
 Eine Traumstraße mit Geschichten und Bildern gestalten
 Collage erstellen (Schöne Orte, „Wohlfühlorte“)
 Lebensgewohnheiten bedenken (Schlaf, Ernährung, Raum, Hygiene)
 Die Atmosphäre im Klassenzimmer verbessern
 Verschiedene Musikstücke hören und bewerten
 Fantasiegeschichten hören und nachspielen
 Sorgenpüppchen sprechen lassen
 Wetterbeobachtungen durchführen und in Tabellen notieren
 Lieblingswetter beschreiben und begründen
 Einen Ausflug planen (Natur mit allen Sinnen erleben)
 Einfache Witze verstehen und in Spielszenen umsetzen
 Kleine Sketche mit Verkleidung spielen und auf Video aufzeichnen
 Am Computer Rätsel entwickeln
 Mit einem Zauberer einen Zaubertrick einüben
 Von Kinder- und Menschenrechten hören und darüber lesen
 Rollenspiel zur Ich-Stärkung erproben

Lernen außerhalb der Klasse

Eine Musikschule besuchen und Instrumente erproben
 Eine Galerie besuchen und ein Galeriebuch erstellen
 Im Stadtteil nach Erholungsmöglichkeiten forschen (Schwimmbad, Park, Spielplatz, ...)
 Einen geplanten Ausflug durchführen
 Experten vom Gesundheitsamt einladen und befragen
 Erste-Hilfe-Kurs besuchen

Sprachliche und kulturelle Erfahrungen nutzen

Landestypische, lustige Kinderbuchfiguren kennen lernen
 Traumgeschichten aus verschiedenen Ländern hören
 Geschichten von Sorgenpüppchen und Traumfängern hören und dazu gestalten
 Musikbeispiele aus verschiedenen Ländern erleben
 Naturerfahrungen aus den Herkunftsländern weitergeben

Lernen lernen

Tabellen lesen, auswerten und selbst herstellen
 Suchmaschinen im Internet bedienen
 Den Inhalt von Kinderbüchern über den Kontext erfassen
 Entwicklung der Sprechfähigkeit einschätzen lernen (nach vorgegebenen Kriterien)
 Notizen zum sprachlichen Lernzuwachs im Lerntagebuch machen

