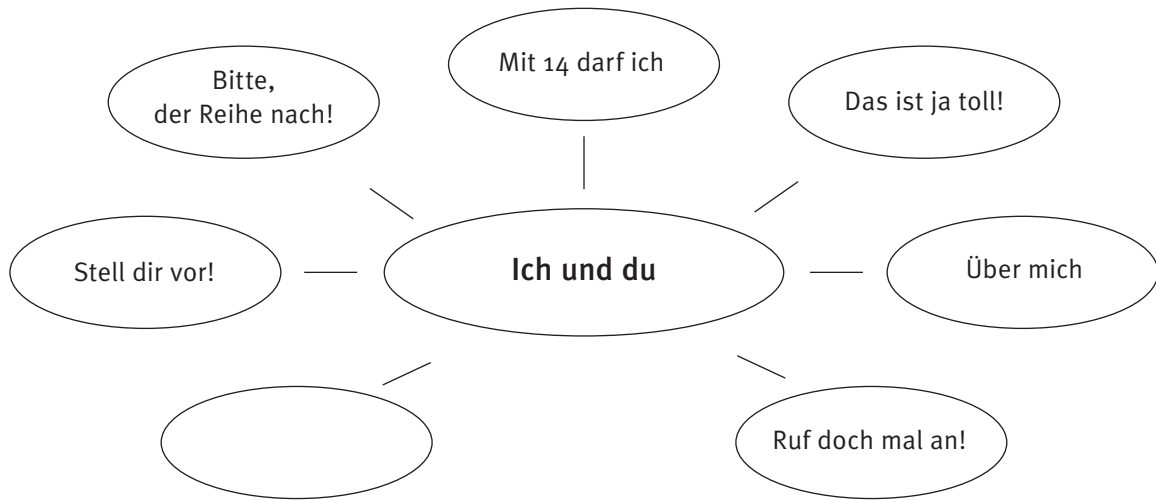


---

**Lehrplan  
Deutsch als Zweitsprache**

**Weiterführende Schulen  
Lernfelder Aufbaukurs**



### Kerninhalte

- Über Interessen und Fähigkeiten sprechen
- Sich über Hoffnungen, Sorgen und Ängste äußern
- Von Erlebnissen erzählen
- Erstaunen ausdrücken
- Vereinbarungen treffen
- Regeln für das Zusammenleben erarbeiten
- Wichtige rechtliche Bestimmungen für Jugendliche klären

### Lexikalische Bereiche

Fähigkeiten

Interessen

Sorgen

Hoffnungen

Verabredungen

Erlebnisse

Regeln

Bestimmungen

### Syntaktische Mittel

Wer kann ... ?

... kann ich gut / überhaupt nicht.

... ist ganz leicht.

... fällt mir schwer.

Ich habe / bin noch nie ... .

... gefällt mir besser als ... .

Ich fürchte, dass ... .

Ich glaube, ... .

Ich wünsche mir, dass ... .

Ich hätte gerne ... .

Ich möchte ..., weil ... .

Das ist doch ...!

Das hätte ich nicht gedacht.

Kann ich bitte ... sprechen?

Ist ... zu Hause?

Wollen wir ... .

Bist du damit einverstanden?

Ich war ... .

Man kann dort ... .

Dort gibt es ..., die sind ... (gigantisch).

... war es ... (langweilig).

Bitte lass mich ... (ausreden)!

Jugendliche unter ... (16) dürfen / müssen

/ brauchen ... .

## Mögliche Schüleraktivitäten zum Erwerb der Sprache

### Individuelles Lernen

- Wortschatzkartei / Wörterheft fortführen
- Ein Buchstabengitter erstellen
- Erlebnisse in Stichpunkten notieren
- Eine kurze Reizwortgeschichte schreiben
- Erlebnisse frei aufschreiben
- Aus Zeitschriften und Katalogen Bilder zu Freizeitbeschäftigungen ausschneiden und kommentieren
- Ein „Luftschloss“ gestalten und Wünsche darin aufschreiben
- Einen kurzen Vortrag über ein Thema von persönlichem Interesse vorbereiten und vortragen
- Steckbriefe anfertigen

### Gemeinsames Lernen

- Wortschatz sichern (Bingo, Memory, Wortkartenrallye ...)
- Eine Schulhausordnung entwerfen (Verhaltensregeln im Schülercafe, Computerraum, ...)
- Situationsbezogene Dialoge als Gedächtnisstütze aufschreiben und sprechen
- Mit dem Partner eine Vereinbarung treffen (gemeinsames Lernen, Freizeitgestaltung, ...)
- Einladungen gestalten und vortragen
- Informationen zu Reisezielen im Internet einholen
- Eine „Reisewelt-Wand“ gestalten
- Erlebnisse mit Bildern und Fotos dokumentieren
- Fotocollagen und -montagen zu Interessen und Fähigkeiten der Schüler anfertigen und besprechen
- Telefongespräche vorbereiten und durchführen (Verabredung, Auskunft, Bestellung, ...)
- Einen Schüler aus der Klasse beschreiben und erraten
- Aus verschiedenen Bildern Gefühle herauslesen, Vermutungen anstellen
- Gefühle und Erstaunen bestimmten Situationen zuordnen (Comic, Bildergeschichte)
- Gefühle in einer Performance ausdrücken (musizieren, malen, Theater spielen, ...)
- Jugendliteratur (Auszüge), die Gefühle thematisiert, kennen lernen
- Ein Stimmungsbarometer in der Klasse entwickeln

### Lernen außerhalb der Klasse

- „Die zehn wichtigsten Wörter“ von anderen erfragen
- Materialien in einem Reisebüro beschaffen
- Eine Bibliothek besuchen
- Eine Polizeidienststelle erkunden
- Einen Polizeibeamten zum Thema Jugendschutzgesetz einladen
- Ge- und Verbotsschilder in der Schulumgebung dokumentieren
- Den Hausmeister über Hausordnungen befragen
- Eine Partnerklasse besuchen und einladen

### Sprachliche und kulturelle Erfahrungen nutzen

- Ein mehrsprachiges Bildwörterheft fortführen
- Kalender mit traditionellen Festen verschiedener Herkunftsländer fortführen
- Hoffnungen und Sorgen in der Herkunftssprache formulieren
- Ein Bilderbuch über unterschiedliche (Reise-)Länder zusammenstellen und durch Textfelder erläutern
- Ein Quiz zu den (Reise-)Ländern veranstalten
- Einladungen mehrsprachig gestalten

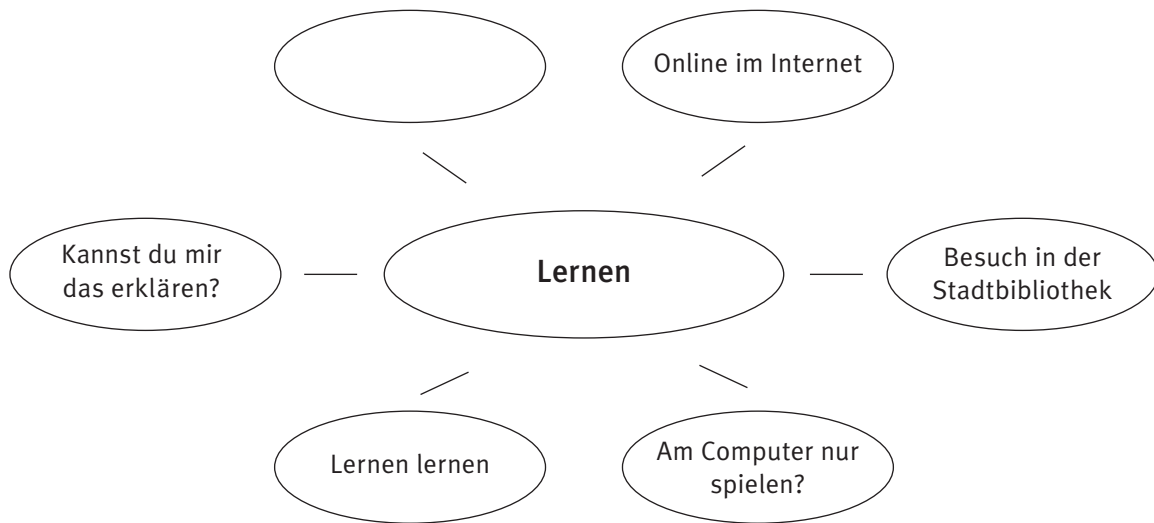
### Lernen lernen

- Mit Wortschatzkartei / Wörterheft / Wörterbuch / Lerntagebuch selbstständig umgehen
- Informationsmittel selbstständig benutzen (Internet, Lexikon, ...)
- Zu einem behandelten Themenbereich selbst Wörter suchen und finden
- Strategien der Texterschließung (Schlüsselwörter, Kontexte) anwenden

### Fachsprache anwenden

- Amtsdeutsch kennen lernen
- Gebots- und Verbotsschilder inhaltlich beschreiben
- Einfache Informationstexte zum Thema lesen und wesentliche Wörter nachschlagen

Lernen



**Kerninhalte**

- Bedienungsanleitungen und Gebrauchsanweisungen verstehen
- Mit Lernprogrammen und Textverarbeitungssystemen umgehen
- Das Internet als Informationsquelle und Kommunikationsmedium nutzen
- Über Bücher und Zeitschriften sprechen
- Verschiedene, auch außerschulische Informationsquellen verwenden
- Teamarbeit organisieren
- Sich über Lerntechniken austauschen

**Lexikalische Bereiche**

Computeranwendung

Bücher, Lexika

Lerntechniken

Teamarbeit

Anleitungen

**Syntaktische Mittel**

Können wir das...?  
 Wie heißt die Datei?  
 Sollen wir auf ... speichern?  
 Die Datei findest du im Ordner ... .

Wo finde ich Informationen zum Thema ... ?  
 Hast du schon ... gelesen ?  
 Ich lese am liebsten ... .

Ich habe ... aufgeschrieben.  
 Du markierst.  
 Ich unterstreiche ... (das Wichtigste)

Wer schreibt ...?  
 Ich verstehe nicht, was ... .  
 Kannst du / können / Sie das bitte wiederholen?

Nimm ...  
 Man nimmt ...

## Mögliche Schüleraktivitäten zum Erwerb der Sprache

### Individuelles Lernen

Wortschatzkartei auch mit Fachbegriffen erweitern  
Lernprogramme zur Erweiterung der Sprachkompetenz verwenden  
Rechtschreibprogramme im Computer nutzen  
Nachschlagewerke selbstständig nutzen  
Texte mit Textverarbeitungsprogrammen erstellen und gestalten  
Informationen aus dem Internet beschaffen  
Fragenkatalog zu einem bestimmten Thema erstellen  
Kurzreferat vorbereiten

### Gemeinsames Lernen

Kleines Handbuch zur Bedienung des Computers erstellen  
Eine Info-Seite über die Klasse für das Internet entwerfen  
Hinhören / Nachfragen trainieren  
Das Hören und Sprechen durch Stimmmodulation verfeinern (laut / leise, hell / dunkel)  
Gemeinsame Regeln für die Teamarbeit erstellen  
Referate vortragen und beurteilen  
Verschiedene Computerspiele vorstellen und diskutieren  
Mit dem Computer Beiträge für die Schülerzeitung erstellen

### Lernen außerhalb der Klasse

Die Stadtbücherei besuchen  
Einen Buchladen besuchen und sich nach Lernspielen und Lehrwerken zum Deutschlernen erkundigen  
Ein Internet-Café besuchen  
Eine Befragung zu verschiedenen Themen (Reisen, Aktuelles) auf der Straße durchführen  
Eine Betriebserkundung im Computer-Fachhandel planen  
Briefkontakte zu anderen Schulen aufbauen und pflegen

### Sprachliche und kulturelle Erfahrungen nutzen

Über E-Mail im Internet mit Partnerschulen kommunizieren  
Mehrsprachige Artikel für die Schul-Homepage verfassen  
Reisematerialien aus den Herkunftsländern anfordern.  
Eltern als Experten zum Thema „Reiseland“ ins Klassenzimmer einladen

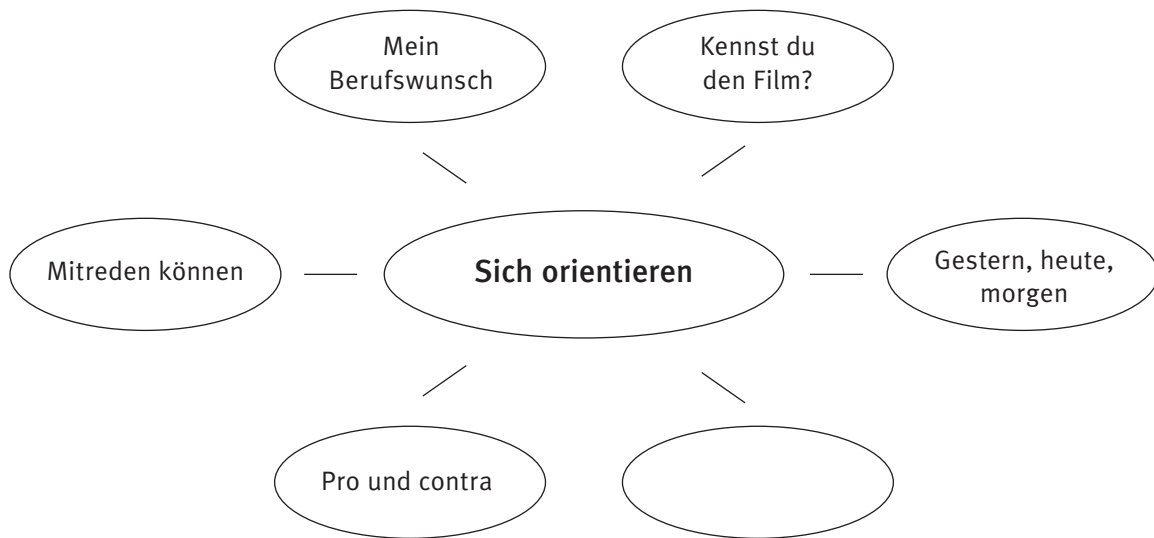
### Lernen lernen

Eigene Lernwege entdecken  
Eine persönliche Lernlandkarte herstellen und erweitern  
Eine gute Lernumgebung für sich selber schaffen  
Sich selber Lernaktivitäten ausdenken und erproben  
Notizen zum sprachlichen Lernzuwachs im Lerntagebuch aufschreiben  
Sich einen Aktionsplan machen  
Informationen sinnvoll gliedern und ordnen  
Tabellen lesen, auswerten und selbst erstellen  
Referatstechniken kennen lernen und anwenden  
Besondere Fähigkeiten am Computer und im Internet bewusst für die Teamarbeit einsetzen  
Suchmaschinen im Internet bedienen lernen

### Fachsprache anwenden

Begriffe aus der Informationstechnik richtig gebrauchen  
Einfache Informationstexte gliedern und wesentliche Begriffe herausschreiben  
Bedeutungen aus dem Kontext erschließen  
Die Sprache von Gebrauchsanweisungen und Bedienungsanleitungen verstehen  
Vorgänge in einfacher Sprache erklären

Sich orientieren



**Kerninhalte**

- Nachrichten verstehen
- Über Aktuelles und Wissenswertes sprechen
- Interessante Filme diskutieren
- Über gegensätzliche Standpunkte zur eigenen Meinung gelangen
- Sich mit Zeitläufen auseinander setzen
- Eigene Fähigkeiten und Fertigkeiten darstellen
- Über verschiedene Berufsfelder sprechen

**Lexikalische Bereiche**

Berufe

Film und Fernsehen

Geschichte

Nachrichten

Diskussion

Verkehrswege

**Syntaktische Mittel**

Ich möchte gern ... werden.  
... gefällt mir gut, weil ... .

Mir hat ... gefallen.  
... war spannend / höchst interessant.  
... musst du unbedingt sehen.

Heute fahren viele mit dem Auto. Vor hundert Jahren ... .

In den Nachrichten habe ich gesehen ... .

Das glaube ich nicht, weil ... .  
... hat nicht recht, denn ... .  
Ich bin anderer Meinung, weil ... .

Wo muss ich einsteigen?  
Wann fährt ... (die S-Bahn) nach ...?

## Mögliche Schüleraktivitäten zum Erwerb der Sprache

### Individuelles Lernen

Die Wortschatzkartei um den Bereich „Medien“ erweitern  
 Ein Fernsehprogramm unter verschiedenen Gesichtspunkten zusammenstellen  
 Von einem Film / einer Sendung berichten  
 Bilder aus vergangenen Zeiten sammeln und kommentieren  
 Eigene Stärken und Neigungen in Clustern darstellen  
 Gedanken für ein persönliches Profil (Stärken, Schwächen, besondere Fähigkeiten) formulieren  
 Informationen über den Wunschberuf aus Broschüren entnehmen  
 Sich über den Lehrstellenmarkt im Internet informieren  
 Den Lieblingsberuf in Wort und Bild vorstellen  
 Orte im Weltatlas finden

### Gemeinsames Lernen

Eine Umfrage zum Thema „Fernsehgewohnheiten“ entwerfen und durchführen  
 Über Fernsehen diskutieren  
 Verschiedene Fernsehmoderationen anschauen und analysieren  
 Eine Fernsehmoderation für einen Wunschfilm / eine Wunschsendung entwerfen  
 Eine Fernsehmoderation spielen und dabei das artikulierte Sprechen beachten  
 Einen Werbespot für einen Kinofilm entwerfen  
 Verschiedene Modeepochen besprechen, Collagen gestalten  
 Verkehrsmittel früher und heute vergleichen  
 Inhalt und Aufbau verschiedener Zeitungen vergleichen  
 Eine Phantasiezeitleiste „Das erhoffen wir uns von der Zukunft“ gestalten und erklären  
 Ein Streitgespräch „Angebot im Schülercafé“ vorbereiten und austragen  
 Unterschiedliche Persönlichkeitsprofile gegenüberstellen und diskutieren  
 Bewerbungsgespräche mit Fachleuten simulieren und analysieren

### Lernen außerhalb der Klasse

Ein Interview zum Thema „Fernsehen“ durchführen  
 Einen Film oder ein Theaterstück der ausgewählten Zeitepoche sehen und davon erzählen  
 In einem Betrieb arbeiten und davon berichten  
 Betriebserkundungen durchführen  
 Informationen in einem Berufsinformationszentrum einholen  
 In der Umgebung nach Zeugen (Denkmäler, Gebäude, Bäume) vergangener Zeiten suchen  
 Zeitzeugen zu bestimmten Themen in der Vergangenheit (Mode, Lebensmittel, Politik, ...) befragen  
 Den Bahnhof / Flughafen besuchen

### Sprachliche und kulturelle Erfahrungen nutzen

Fernsehen, Fernsehansagen, Spielfilme aus den Herkunftsländern aufzeichnen und vergleichen  
 Zeitungen in verschiedenen Sprachen vorstellen  
 Typische Berufe aus den Herkunftsländern vorstellen

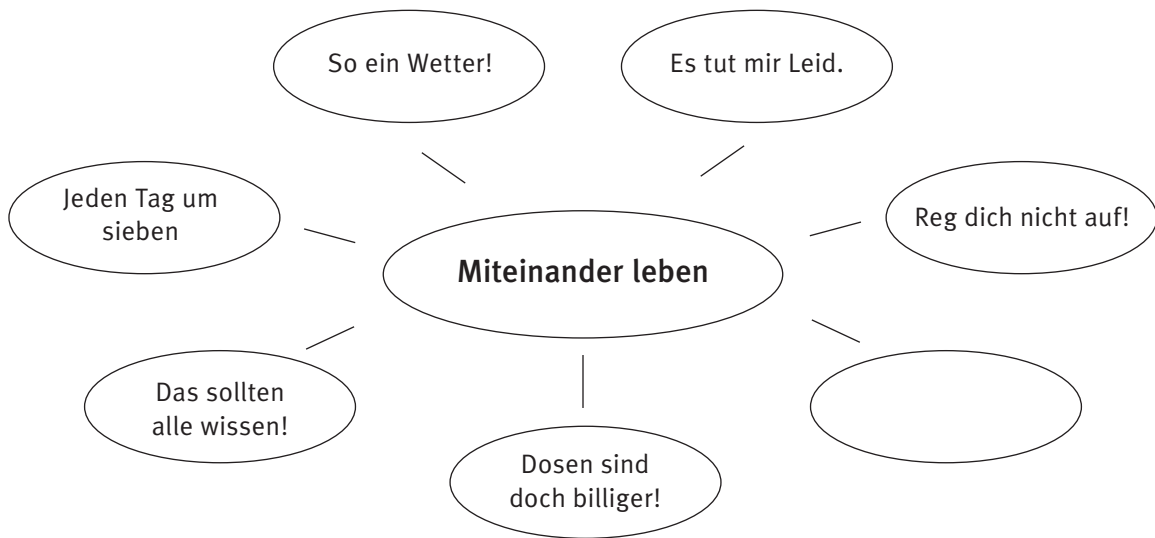
### Lernen lernen

Das Lerntagebuch selbstständig erweitern  
 Wörter umschreiben lernen  
 Eine Übungskartei anlegen  
 Sich eigene Lernziele setzen  
 Kenntnisse der Muttersprache transferieren  
 Im Internet recherchieren  
 Suchmaschinen im Internet zur Stellensuche nutzen

### Fachsprache anwenden

Berufsbezeichnungen, Werkzeuge und berufliche Tätigkeiten benennen  
 Verschiedene Darstellungsformen in Medien beschreiben  
 Informationen in verschiedenen Medien suchen  
 Fahrpläne lesen und verstehen  
 Fachbegriffe im Atlas verstehen

**Miteinander leben**



**Kerninhalte**

- Tagesabläufe und Lebensgewohnheiten vergleichen
- Über Wetterbeobachtungen sprechen
- Über Umweltschutz sprechen
- In Konfliktsituationen angemessen reagieren
- Vorwürfe sachlich formulieren
- Entschuldigungen zum Ausdruck bringen
- Andere informieren

**Lexikalische Bereiche**

**Syntaktische Mittel**

Tagesablauf

(Morgens) ... fahre ich mit ... .  
Ich stehe schon um ... (sechs Uhr) auf.

Tätigkeiten im Alltag

... gehe ich manchmal ... .  
Nach dem ... muss ich ... .

Wetter

In ... ist es ... .  
(Ostern) ... ist / gibt es oft ... .  
Letzte Woche war es ... .

Natur- und Umweltschutz

Wirf ... bitte in ... !  
(Mit dieser Lampe) kann man ... (Strom sparen).

Persönliche Auseinandersetzungen

Das geht mir auf die Nerven, weil ... .  
Mich stört, dass ... .  
Also gut. Meinetwegen.

Entschuldigungen

Es tut mir Leid, ... .  
Entschuldigen Sie bitte!  
Entschuldige bitte, dass ich ... .

Informieren

Am ... (Mittwoch) in der ... (ersten) Pause ... .  
Schau ... (in der Liste / Tabelle) nach!  
Die Liste / Tabelle hängt unten.



## Mögliche Schüleraktivitäten zum Erwerb der Sprache

### Individuelles Lernen

- Mit der Wortschatzkartei / Mit dem Wörterheft arbeiten
- Einen persönlichen Lernplan erstellen
- Bilder zu Tätigkeiten im Tagesablauf sammeln und kommentieren
- Tagesabläufe einer Woche in einer Übersicht zusammenstellen
- Bilder zum Thema „Was gefällt mir besonders in der Natur“ sammeln und beschriften
- Dialogbruchstücke ordnen, ergänzen, verändern, übertragen
- Kleine Hörtexte aufzeichnen, abschnittsweise hören und wiedergeben
- Ein Thema unterrichtsbegleitend während des ganzen Schuljahres bearbeiten (Wetter, Stars, ...)

### Gemeinsames Lernen

- Einen Werbehändeltel für ein Schulfest verfassen, gestalten und verteilen
- Alltagstätigkeiten in Sketschen darstellen
- „Mein Tag im Jahr 2030“ als Collage erstellen
- Eine kleine Wetterstation aufbauen, betreuen und Wetterberichte schreiben
- Das Wetter aufzeichnen und mit Wettervorhersagen vergleichen
- Eine Wettervorhersage gestalten (Zeitung, Radio, Fernsehen, Internet, ...)
- Die Auswirkungen des Wetters auf Menschen (in verschiedenen Berufen) untersuchen
- Einen Experten zum Thema „Energie und Umwelt“ einladen und befragen
- Eine Reportage zu einem Thema des Umweltschutzes zusammenstellen und präsentieren
- Möglichkeiten des Umweltschutzes in der Schule aufzeigen und dafür werben
- Konflikte im Rollenspiel darstellen und auf verschiedene Weise lösen
- Ein Einladungsplakat für ein schulisches Ereignis gestalten
- Eine Speisekarte für ein Klassenfest konzipieren und gestalten

### Lernen außerhalb der Klasse

- Ein Entsorgungsunternehmen oder einen Energieversorgungsbetrieb erkunden
- Unterrichtsgänge in der Natur erleben und auf verschiedene Arten festhalten
- Eine Wetterstation erkunden
- Eine kurze Video- / Computerpräsentation zum Thema „Müllentsorgung“ erstellen
- Hinweisschilder und Informationen erkunden und verstehen
- Internetkontakte zu Schulen im Ausland weiterführen

### Sprachliche und kulturelle Erfahrungen nutzen

- Über den Alltag in anderen Ländern berichten
- Landschaftsbilder und -zeichnungen aus verschiedenen Ländern kommentieren
- Vom Wetter und seinen Auswirkungen auf das Leben in anderen Regionen der Welt erzählen
- Zu einem kleinen, für einen Kulturkreis typischen Fest einladen

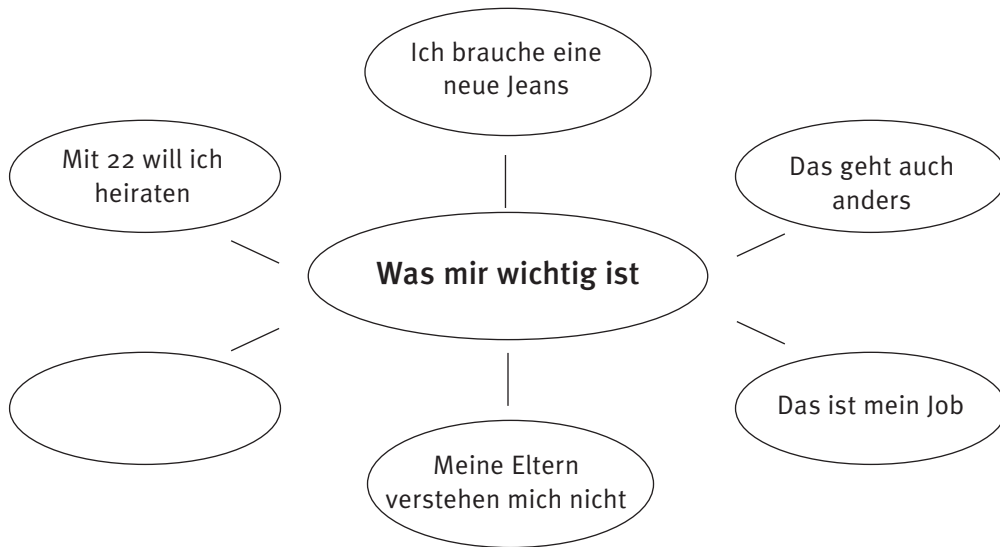
### Lernen lernen

- Memorierhilfen herausfinden und nutzen
- Gezielt Materialien für den eigenen Lernfortschritt auswählen
- Auftreten und Sprechen vor der Klasse trainieren
- Stichpunkte notieren und verwenden
- Wesentliche Informationen optisch hervorheben
- Standardredewendungen einüben
- Sich selber Lernaktivitäten ausdenken und erproben
- Lernaktivitäten und Lernhandeln reflektieren
- Lerntagebuch erweitern

### Fachsprache anwenden

- Begriffe aus Wettervorhersagen und -berichten benutzen
- Begriffe des Natur- und Umweltschutzes benutzen
- In Nomen versteckte Adjektive suchen
- Mit attributiven Aussagen umgehen
- Informationstexte vereinfachen
- Das Branchenbuch benutzen

Was mir wichtig ist



**Kerninhalte**

- Kritik mündlich und schriftlich äußern
- Probleme mit Erwachsenen aufzeigen und diskutieren
- Lösungsmöglichkeiten entwickeln und darstellen
- Über Lebenskonzepte sprechen
- Vor und Nachteile von Jobs und Berufen diskutieren
- Konsumartikel bewerten und vergleichen

**Lexikalische Bereiche**

Kritische Äußerungen

Probleme und Lösungen

Persönliche Zukunft

Job und Beruf

Wünsche

**Syntaktische Mittel**

So geht's nicht !  
Das ist nicht gut, weil ... .  
Das finde ich ...

Ich glaube, dass ... (sie mir nicht zuhören).  
Es wäre besser, wenn ... (sie mich ausreden lassen).  
Ich schlage vor, dass ... (wir zuerst darüber sprechen).

Ich stelle mir vor, dass ich ... .  
Das Wichtigste für mich ist ... .

Am liebsten würde ich bei ... als ... arbeiten.  
Als guter Facharbeiter ist man selten arbeitslos.  
Als / Bei ... zu arbeiten würde mir Spaß machen.

Ich brauche ... (neue Schuhe).  
Ich hätte gern ... .  
Ich möchte gern ... .  
Das kann ich mir ... (jetzt / noch nicht) leisten.

## Mögliche Schüleraktivitäten zum Erwerb der Sprache

### Individuelles Lernen

- Die Wortschatzkartei / Das Wörterbuch erweitern
- Bereits existierende Dateien zum Thema am Computer abrufen und erweitern
- Briefe an Erwachsene schreiben
- Lebensläufe berühmter Persönlichkeiten lesen
- Einen Lebenslauf formulieren
- Ein Kurzreferat über einen Beruf oder ein Berufsbild formulieren und vortragen
- Einen Werbetext für ein Berufsbild schreiben und gestalten
- Eine Aufstellung über persönliche Ausgaben erstellen und bewerten
- Ein Berichtsheft führen

### Gemeinsames Lernen

- Wortschatzspiele im Partnerwettbewerb durchführen
- Gespräche mit Eltern in Sketschen nachgestalten
- Lösungsmöglichkeiten in Streitgesprächen ausprobieren und bewerten
- Eine Eingabe an ein entscheidendes Gremium formulieren und absenden
- Mit einem Experten über ein strittiges Thema diskutieren
- Eine Collage zum Thema „Meine Zukunft“ zusammenstellen und mit Anmerkungen versehen
- Einen ehemaligen Schüler in die Klasse einladen und nach seinem Leben nach der Schule befragen
- Ein kleines Handbuch „Jobs für Schüler“ zusammenstellen
- Einen Flohmarkt „Plunder und Klamotten“ für ein Schulfest organisieren
- Lautwahrnehmung und Artikulation trainieren
- Teamfähigkeit spielerisch üben

### Lernen außerhalb der Klasse

- Einen Handwerksbetrieb / Künstler besuchen
- Menschen zu ihrer Arbeit befragen
- Einen Aufenthalt im Schullandheim mitgestalten und erleben
- Eine Betriebserkundung in einer Sparkasse oder Bank durchführen
- Ein Betriebspraktikum absolvieren
- Interviews mit älteren Menschen durchführen

### Sprachliche und kulturelle Erfahrungen nutzen

- Von typischen Spielzeugen und Konsumartikeln aus den Herkunftsländern berichten
- Die Klassenbibliothek mit Büchern zum Thema aus den Herkunftsländern bereichern
- Handwerk aus den Herkunftsländern vorstellen
- Vom Lebens- und Arbeitsalltag im Herkunftsland erzählen
- Ältere Familienangehörige nach ihrem Arbeitsalltag im Herkunftsland befragen

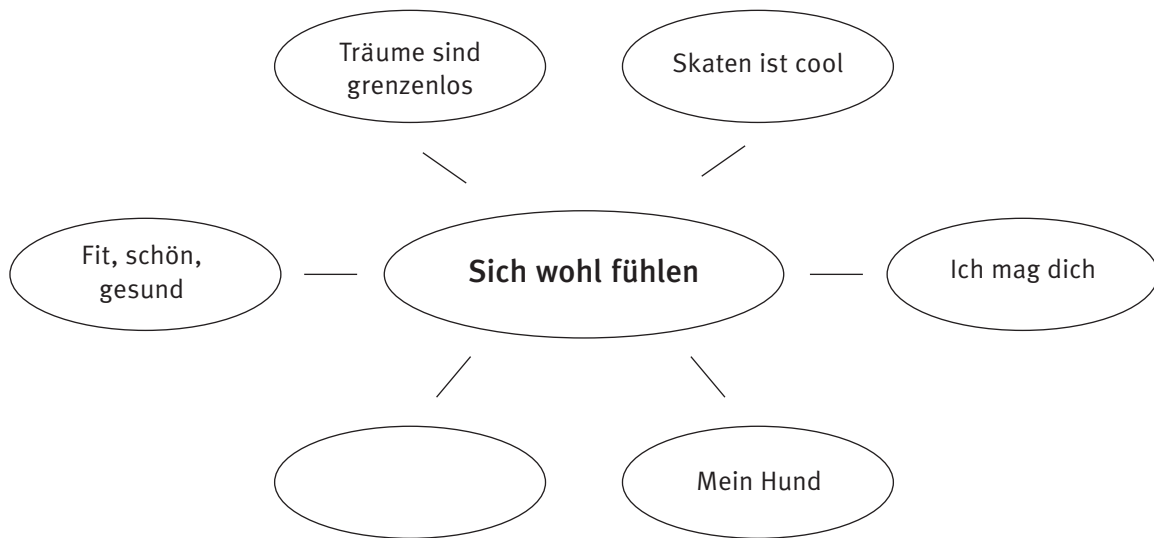
### Lernen lernen

- Sich eigene Lernziele setzen
- Regelmäßigkeiten suchen und entdecken
- Ein Planungsposter herstellen
- Über das Vorgehen bei Lernaufgaben mit einem Lernpartner in der Muttersprache sprechen
- Sprachen miteinander vergleichen
- Standardredewendungen einüben
- Selbsttätig den persönlichen Lernfortschritt mit strukturierten Materialien feststellen
- Wesentliche Informationen optisch hervorheben
- Stichpunkte notieren und verwenden
- Fernsehen gezielt für den Spracherwerb nutzen

### Fachsprache anwenden

- Bezeichnungen für verschiedene Schülerjobs, Berufe und berufliche Tätigkeiten sammeln
- Informationstexte hören, lesen und stichpunktartig wiedergeben
- In Nomen versteckte Verben suchen
- Stellenanzeigen in Zeitungen verstehen

**Sich wohl fühlen**



**Kerninhalte**

- Über Träume und Wünsche sprechen
- Schönheitsideale diskutieren
- Von Freundschaft erzählen
- Über Liebe sprechen
- Sich über Gesundheit und Lebensfreude austauschen
- Über Erfahrungen mit Tieren berichten
- Über die Lebensgestaltung sprechen

**Lexikalische Bereiche**

Träume  
Wunschvorstellungen

Fitness  
Gesundheit

Ideale

Freundschaft  
Liebe

Tiere

Lebensgestaltung

**Syntaktische Mittel**

- Ich würde nach ... (Hawaii) fliegen.  
Da möchte ich hin.  
(Das Auto) würde mir gefallen.  
Ich hätte gerne ... (eine kleine Villa mit Pool).  
Ich wäre gerne ... .  
Ich kann mir ... gut vorstellen.
- Durch ... bleibst du fit.  
Ich trinke lieber ... als ... (Bier).
- ... ist cool.  
... find ich toll.  
Für mich ist ... am schönsten.
- (Vertrauen) ist das wichtigste für eine Beziehung.  
... hat mich schwer enttäuscht.  
Wenn ich an ... denke, bekomme ich ...
- Ich möchte gern ... (einen Hamster).  
(Fische) finde ich ..., weil ich (nicht mit ihnen spielen kann).
- Ich gehe gern ... (mit Freunden) aus.  
Beim ... (Lesen) kann ich mich (gut) entspannen.  
Dafür bist du verantwortlich.

## Mögliche Schüleraktivitäten zum Erwerb der Sprache

### Individuelles Lernen

Wortschatz in einem am Computer erstellten, individuellen Wörterbuch zusammenfassen  
 Collagen aus Jugendzeitschriften zu den Themen „Wünsche“ und Freundschaft“ erstellen  
 Eine kurze Fantasiegeschichte „Wenn ich die... / der ... wäre, dann...“ schreiben und vortragen  
 Musik-, Sport- oder Filmstars in einem kurzen Vortrag vorstellen  
 Über den Lebenslauf einer berühmten Persönlichkeit aus vergangener Zeit berichten  
 Bilder von einem Haustier zeigen und von ihm erzählen  
 Ein kurzes Referat „Die Pflege eines Haustiers“ vorbereiten und vortragen  
 Sich ähnelnde Formulierungen in Partnerannoncen (Zeitungen, Zeitschriften, Internet) suchen

### Gemeinsames Lernen

Einen Mitschüler an Hand seiner Wünsche und Lebensvorstellungen erraten  
 Kriterien für den Traummann oder die Traumfrau zusammenstellen und Partnerannoncen fingieren  
 Bilder von alten und jungen Menschen kommentieren und in einer Fotoausstellung präsentieren  
 Abbildungen von verschiedenen Menschen suchen und über ihre Wünsche Vermutungen anstellen  
 Dialoge „Ein Junge und ein Mädchen lernen sich kennen“ formulieren und vorspielen  
 Musikinstrumente kennen lernen  
 Lieblingssportarten in einem Projekt vorstellen  
 Experten aus einem Sportverein zu einer Präsentation einladen  
 Unterschiedliche Ausdrucksformen beim Textvortrag trainieren  
 Tierporträt in einem Partnerreferat der Klasse präsentieren

### Lernen außerhalb der Klasse

Einen Musikinstrumentebauer aufsuchen  
 Ein Konzert besuchen  
 Ein Seniorenheim oder ein Krankenhaus besuchen  
 Briefkontakte mit alten oder kranken Menschen pflegen  
 Sportvereine besuchen  
 Einen Schönheits- oder Friseursalon erkunden  
 Angebote in einem Jugendzentrum nutzen  
 Ein Tierheim besuchen  
 Kontakt mit dem Tierschutzverein aufnehmen

### Sprachliche und kulturelle Erfahrungen nutzen

Idole (Sport, Musik, Fernsehen, Film, ...) aus den Herkunftsländern vorstellen  
 Eine Fotoausstellung zum Thema „Jugend und Alter in meiner früheren Heimat“ organisieren  
 Beliebte Sportarten aus den Herkunftsländern vorführen  
 Musik und Musikinstrumente aus verschiedenen Ländern kennen lernen

### Lernen lernen

Sprachen miteinander vergleichen  
 Einen Aktionsplan machen  
 Gezielt strukturierte Materialien für den eigenen Lernfortschritt auswählen  
 Beiträge für eine Lernwerkstatt herstellen  
 Schriftliche Äußerungen selbst kontrollieren  
 Entwicklung der Sprechfähigkeit nach vorgegebenen Kriterien einschätzen lernen  
 Stilmittel zum gestaltenden Textvortrag einsetzen

### Fachsprache anwenden

Fachbegriffe aus den Bereichen Sport, Fitness und Gesundheit benutzen  
 Anleitungen für den Gebrauch von Sportgeräten zeichnen und beschriften  
 Begriffe aus dem Bereich Musik verwenden  
 Sachtexte verfassen