



Fit in Deutsch

Das Förderprogramm „Ich lerne Deutsch“



Niedersachsen

Rechtliche Grundlagen → § 54a NSchG Kabinettsbeschluss vom Juni 2002

- Sprachförderung in KiTa's
- Sprachförderung vor der Einschulung

§ 54 a Abs. 1
Schülerinnen und Schüler, deren Deutschkenntnisse nicht ausreichen, um erfolgreich am Unterricht teilzunehmen, sollen besonderen Unterricht zum Erwerb der deutschen Sprache oder zur Verbesserung der deutschen Sprachkenntnisse erhalten.

§ 54 a Abs. 2
Kinder, deren Deutschkenntnisse nicht ausreichen, um erfolgreich am Unterricht teilzunehmen, sind verpflichtet ab dem 1. Februar des Einschulungsjahres an besonderen schulischen Sprachfördermaßnahmen teilzunehmen.
Die Schule stellt bei den gemäß § 64 Abs. 1 Satz 1 künftig schulpflichtigen Kindern fest, ob die Voraussetzungen des Satzes 1 vorliegen.



Fit in Deutsch

**Das Förderprogramm
„Ich lerne Deutsch“**



Niedersachsen

Sprachförderung in KiTa's

- ★ **Zusätzliche Fachkräfte in KiTa's mit 40% und mehr Kindern aus Migranten- und Aussiedlerfamilien und aus besonders benachteiligten Bevölkerungsgruppen (8 Mio. €)**
- ★ **Werbung für Besuch des Kindergartens ab 3 Jahren**
- ★ **Elternprogramm "Stadtteilmütter" aus zugewanderten Familien (Multiplikatorinnen zur Unterstützung der Eltern bei der häuslichen Förderung ihrer Kinder - in Kooperation mit dem Kindergarten)**
- ★ **Fortbildungsoffensive für Erzieherinnen/Erzieher**



Fit in Deutsch
Das Förderprogramm
„Ich lerne Deutsch“



Niedersachsen

Sprachförderung vor der Einschulung

- ★ **Sprachfeststellungsverfahren 10 Monate vor der Einschulung**
- ★ **6-monatige Sprachförderung ab 1. Februar des Einschulungsjahres**
- ★ **Fortsetzung der Sprachförderung in der Grundschule**
- ★ **Fortbildung der Lehrkräfte**
- ★ **Finanzierung: 12,5 Mio. € (2004) / 13,6 Mio. € (ab 2005) zusätzlich**



Fit in Deutsch

**Das Förderprogramm
„Ich lerne Deutsch“**



Niedersachsen

Rahmenbedingungen der Sprachförderung vor der Einschulung

- ★ **Verfahren zur Feststellung der deutschen Sprachkenntnisse**
- ★ **Förderdiagnostischer Erhebungsbogen für die Sprachförderung ab 1. Februar des Einschulungsjahres**
- ★ **Didaktisch-methodische Hilfen**
- ★ **Faktor 1,5 Std. pro Kind**
- ★ **Gruppengröße: flexibel (bis zu 10 Kindern)**
- ★ **Zeitpunkt und Ort: in Absprache mit KiTa's / Schulträgern**

Weitere Informationen: Aufsatz im SVBI 12/2002 (S. 491)



Fit in Deutsch

Das Förderprogramm „Ich lerne Deutsch“



Niedersachsen

Flächendeckende Einführung → Was ist von wem wann zu tun?

Wann 2003	Was	Wer
Februar	Information der Schulträger über den neuen Anmeldetermin mit der Bitte, den Schulen bis August die Namen der schulpflichtigen Kinder mitzuteilen	MK/Bezirksregierungen
Febr./Mär	Überarbeitung des Sprachstandsfeststellungsverfahrens (Versand an die Schulen bis zu den Osterferien)	MK
April/Mai	Informationsveranstaltungen für die Grundschulen zur Sprachförderung, insbesondere Einweisung in das Sprachstandsfeststellungsverfahren	Bezirksregierungen
bis zu den Osterferien	Entwicklung eines Fortbildungskonzeptes	NLI
Aug./Sept.	Auswertung der Pilotphase "Durchführung der Sprachfördermaßnahmen"	wiss. Begleitung/MK
Okt./ Novem.	Informationsveranstaltungen für die Grundschulen zur Durchführung der Sprachfördermaßnahmen	Bezirksregierungen
Nach den Sommerferien	Fortbildungsveranstaltungen	NLI / Regionale LFB



Fit in Deutsch

Das Förderprogramm „Ich lerne Deutsch“



Niedersachsen

Was ist von der Schule wann zu tun?

- Mai / Juni 2003 ➤ Information der Erziehungsberechtigten und der Kindergärten zum Anmeldeverfahren
- Mai / Juni 2003 ➤ Absprachen mit dem Kindergarten/den Kindergärten zur Sprachstandsfeststellung
- August 2003 ➤ Einladung zur Schulanmeldung
- September 2003 ➤ Schulanmeldung und Feststellung des Sprachstands
- bis zum 15.10.03 ➤ Meldung der Anzahl von Kindern mit Sprachförderbedarf an die Bezirksregierung
- Nov. 03 bis Jan. 04 ➤ Planung der Sprachfördermaßnahmen in Absprache mit dem Kindergarten / den Kindergärten
- ab Februar 2004 ➤ Durchführung der Sprachfördermaßnahmen



Fit in Deutsch

Das Förderprogramm „Ich lerne Deutsch“



Niedersachsen

FESTSTELLUNG DES SPRACHSTANDES

ZIELSETZUNG → Entscheidung über die Teilnahme an der Maßnahme zur Sprachförderung

ABLAUF DES VERFAHRENS

- ★ Gespräch mit den Eltern: Sprachbiografie
 - **Erstes Abbruchkriterium**

- ★ Gespräch mit dem Kind: Kontaktaufnahme; aktives Sprechen (Artikulation, Satzbau, Wortschatz)
 - **Zweites Abbruchkriterium**

- ★ *Wo ist der Zebrastrreifen?*: Passiver Wortschatz
- ★ *Der Teddy sitzt auf dem Tisch*: Sprach- und Aufgabenverständnis im Handlungszusammenhang
- ★ *Erzählen zu Bildern*: aktives Sprechen (Artikulation, Satzbau, Wortschatz)



Fit in Deutsch
Das Förderprogramm
„Ich lerne Deutsch“



Niedersachsen

AUSWERTUNG

↪ **Keine Deutschkenntnisse?**

↪ **Fließend Deutsch (altersgerecht)?**

↪ **Deutliche Einschränkungen im Sprachverständnis?**

↪ **Nur ganz kurze Äußerungen?**

↪ **Kein altersgerechter aktiver Wortschatz?**



Fit in Deutsch

Das Förderprogramm „Ich lerne Deutsch“



Niedersachsen

Übersicht: Fördermaßnahmen für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache an allgemein bildenden Schulen

Fördermaßnahme	Zielgruppe	Schülerzahl	Stunden/Dauer	Inhalte	Schulform
Förderklasse	Seiteneinsteiger ohne Deutschkenntnisse	10 - 16	16 (Kl. 1-4) 22 (Kl. 5-10)	Deutsch als Zweit-/Zielsprache, weitere Fächer	Primarbereich/ Sekundarbereich I: alle Schulformen
Förderkurs	Schülerinnen/Schülerinnen und Schüler in Regelklassen mit wenig Deutschkenntnissen/Seiteneinsteiger in geringer Anzahl	ab 4	6 (Kl. 1 - 4) 8 (Kl. 5 - 10)	Nur Deutsch als Zweit-/Zielsprache	wie Förderklassen
Förderunterricht	Schülerinnen/Schüler in Regelklassen mit besonderem Förderbedarf in DaZ	max. 8	5 (im 1. Jahr) bis 4 (ab 2. Jahr)	Deutsch, Fremdsprache	alle (einschl. Sek. II)
besonderes Förderkonzept	Schulen in Ballungsgebieten (mindestens 20 % an zugewanderten und lernbeeinträchtigten Schülerinnen und Schülern in einem Jahrgang)	flexibel	nach zugewiesenem Kontingent	u.a.: Deutsch- Alphabete- tisierungshilfen Parallelunterricht Einschulungshilfen interkulturelle AGs	Primarbereich und Sekundarbereich I (HS, RS, IGS, KGS)



Fit in Deutsch

**Das Förderprogramm
„Ich lerne Deutsch“**



Niedersachsen

Inhaltsverzeichnis: Didaktisch-methodische Empfehlungen für die vorschulische Sprachförderung I

Einleitung

Das Förderprogramm „Ich lerne Deutsch vor der Grundschule“

A Vorschulische Sprachförderung – Konzeption

- 1 Individualisierung des Förderangebots
- 2 Zur Progression in der sprachlichen Entwicklung
- 3 Methodische Leitgedanken
- 4 Curriculum (s. nächste Seite)



Fit in Deutsch

Das Förderprogramm „Ich lerne Deutsch“



Niedersachsen

Inhaltsverzeichnis Didaktisch-methodische Empfehlungen für die vorschulische Sprachförderung II

- 4 Curriculum
 - 4.1 Zu der Arbeit mit dem Curriculum
 - 4.2 Situationsfeld 1: Ich und du
 - 4.3 Situationsfeld 2: Sich orientieren
 - 4.4 Situationsfeld 3: Miteinander leben
 - 4.5 Situationsfeld 4: Was mir wichtig ist
 - 4.6 Situationsfeld 5: Sich wohl fühlen
- 5 Zusammenarbeit mit Kindertagesstätten
- 6 Zusammenarbeit mit den Erziehungsberechtigten



Fit in Deutsch
Das Förderprogramm
„Ich lerne Deutsch“



Niedersachsen

**Inhaltsverzeichnis Didaktisch-methodische Empfehlungen für die
vorschulische Sprachförderung III**

B Anregungen für die Unterrichtspraxis

- 1 Beispiele für eine unterrichtspraktische Umsetzung des Curriculums
- 2 Spiele zum Hörverstehen
- 3 Wortschatzlernen
- 4 Sprachenlernen mit Bilderbüchern
- 5 Reime und (Spiel-)Lieder

Anhang

Materialauswahl