



## Fit in Deutsch

### Das Förderprogramm „Ich lerne Deutsch“



Niedersachsen

## Rechtliche Grundlagen → § 54a NSchG Kabinettsbeschluss vom Juni 2002

- Sprachförderung in KiTa's
- Sprachförderung vor der Einschulung

### § 54 a Abs. 1

Schülerinnen und Schüler, deren Deutschkenntnisse nicht ausreichen, um erfolgreich am Unterricht teilzunehmen, sollen besonderen Unterricht zum Erwerb der deutschen Sprache oder zur Verbesserung der deutschen Sprachkenntnisse erhalten.

### § 54 a Abs. 2

Kinder, deren Deutschkenntnisse nicht ausreichen, um erfolgreich am Unterricht teilzunehmen, sind verpflichtet ab dem 1. Februar des Einschulungsjahres an besonderen schulischen Sprachfördermaßnahmen teilzunehmen.

Die Schule stellt bei den gemäß § 64 Abs. 1 Satz 1 künftig schulpflichtigen Kindern fest, ob die Voraussetzungen des Satzes 1 vorliegen.



**Fit in Deutsch**

**Das Förderprogramm  
„Ich lerne Deutsch“**



**Niedersachsen**

## **Sprachförderung in KiTa's**

- ★ **Zusätzliche Fachkräfte in KiTa's mit 40% und mehr Kindern aus Migranten- und Aussiedlerfamilien und aus besonders benachteiligten Bevölkerungsgruppen (8 Mio. €)**
- ★ **Werbung für Besuch des Kindergartens ab 3 Jahren**
- ★ **Elternprogramm "Stadtteilmütter" aus zugewanderten Familien (Multiplikatorinnen zur Unterstützung der Eltern bei der häuslichen Förderung ihrer Kinder - in Kooperation mit dem Kindergarten)**
- ★ **Fortbildungsoffensive für Erzieherinnen/Erzieher**



**Fit in Deutsch**  
**Das Förderprogramm**  
**„Ich lerne Deutsch“**



## **Sprachförderung vor der Einschulung**

- ★ **Sprachfeststellungsverfahren 10 Monate vor der Einschulung**
- ★ **6-monatige Sprachförderung ab 1. Februar des Einschulungsjahres**
- ★ **Fortsetzung der Sprachförderung in der Grundschule**
- ★ **Fortbildung der Lehrkräfte**
- ★ **Finanzierung: 12,5 Mio. € (2004) / 13,6 Mio. € (ab 2005) zusätzlich**



**Fit in Deutsch**

**Das Förderprogramm  
„Ich lerne Deutsch“**



**Niedersachsen**

## **Rahmenbedingungen der Sprachförderung vor der Einschulung**

- ★ **Verfahren zur Feststellung der deutschen Sprachkenntnisse**
- ★ **Förderdiagnostischer Erhebungsbogen für die Sprachförderung ab 1. Februar des Einschulungsjahres**
- ★ **Didaktisch-methodische Hilfen**
- ★ **Faktor 1,5 Std. pro Kind**
- ★ **Gruppengröße: flexibel (bis zu 10 Kindern)**
- ★ **Zeitpunkt und Ort: in Absprache mit KiTa's / Schulträgern**

***Weitere Informationen: Aufsatz im SVBI 12/2002 (S. 491)***



# Fit in Deutsch

## Das Förderprogramm „Ich lerne Deutsch“



Niedersachsen

**Flächendeckende Einführung → Was ist von wem wann zu tun?**

<b>Wann 2003</b>	<b>Was</b>	<b>Wer</b>
<b>Februar</b>	<b>Information der Schulträger über den neuen Anmeldetermin mit der Bitte, den Schulen bis August die Namen der schulpflichtigen Kinder mitzuteilen</b>	<b>MK/Bezirksregierungen</b>
<b>Febr./Mär</b>	<b>Überarbeitung des Sprachstandsfeststellungsverfahrens (Versand an die Schulen bis zu den Osterferien)</b>	<b>MK</b>
<b>April/Mai</b>	<b>Informationsveranstaltungen für die Grundschulen zur Sprachförderung, insbesondere Einweisung in das Sprachstandsfeststellungsverfahren</b>	<b>Bezirksregierungen</b>
<b>bis zu den Osterferien</b>	<b>Entwicklung eines Fortbildungskonzeptes</b>	<b>NLI</b>
<b>Aug./Sept.</b>	<b>Auswertung der Pilotphase "Durchführung der Sprachfördermaßnahmen"</b>	<b>wiss. Begleitung/MK</b>
<b>Okt./ Novem.</b>	<b>Informationsveranstaltungen für die Grundschulen zur Durchführung der Sprachfördermaßnahmen</b>	<b>Bezirksregierungen</b>
<b>Nach den Sommerferien</b>	<b>Fortbildungsveranstaltungen</b>	<b>NLI / Regionale LFB</b>



## Fit in Deutsch

### Das Förderprogramm „Ich lerne Deutsch“



Niedersachsen

## Was ist von der Schule wann zu tun?

- Mai / Juni 2003 ➤ Information der Erziehungsberechtigten und der Kindergärten zum Anmeldeverfahren
- Mai / Juni 2003 ➤ Absprachen mit dem Kindergarten/den Kindergärten zur Sprachstandsfeststellung
- August 2003 ➤ Einladung zur Schulanmeldung
- September 2003 ➤ Schulanmeldung und Feststellung des Sprachstands
- bis zum 15.10.03 ➤ Meldung der Anzahl von Kindern mit Sprachförderbedarf an die Bezirksregierung
- Nov. 03 bis Jan. 04 ➤ Planung der Sprachfördermaßnahmen in Absprache mit dem Kindergarten / den Kindergärten
- ab Februar 2004 ➤ Durchführung der Sprachfördermaßnahmen



## Fit in Deutsch

### Das Förderprogramm „Ich lerne Deutsch“



Niedersachsen

## FESTSTELLUNG DES SPRACHSTANDES

**ZIELSETZUNG** → Entscheidung über die Teilnahme an der Maßnahme zur Sprachförderung

### ABLAUF DES VERFAHRENS

- ★ Gespräch mit den Eltern: Sprachbiografie
  - **Erstes Abbruchkriterium**
  
- ★ Gespräch mit dem Kind: Kontaktaufnahme; aktives Sprechen (Artikulation, Satzbau, Wortschatz)
  - **Zweites Abbruchkriterium**
  
- ★ *Wo ist der Zebrastreifen?*: Passiver Wortschatz
- ★ *Der Teddy sitzt auf dem Tisch*: Sprach- und Aufgabenverständnis im Handlungszusammenhang
- ★ *Erzählen zu Bildern*: aktives Sprechen (Artikulation, Satzbau, Wortschatz)



**Fit in Deutsch**  
**Das Förderprogramm**  
**„Ich lerne Deutsch“**



**Niedersachsen**

## **AUSWERTUNG**

↪ **Keine Deutschkenntnisse?**

↪ **Fließend Deutsch (altersgerecht)?**

↪ **Deutliche Einschränkungen im Sprachverständnis?**

↪ **Nur ganz kurze Äußerungen?**

↪ **Kein altersgerechter aktiver Wortschatz?**



**Fit in Deutsch**

**Das Förderprogramm  
„Ich lerne Deutsch“**



**Niedersachsen**

## **Übersicht: Fördermaßnahmen für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache an allgemein bildenden Schulen**

<b>Fördermaßnahme</b>	<b>Zielgruppe</b>	<b>Schülerzahl</b>	<b>Stunden/Dauer</b>	<b>Inhalte</b>	<b>Schulform</b>
Förderklasse	Seiteneinsteiger ohne Deutschkenntnisse	10 - 16	16 (Kl. 1-4) 22 (Kl. 5-10)	Deutsch als Zweit-/Zielsprache, weitere Fächer	Primarbereich/ Sekundarbereich I: alle Schulformen
Förderkurs	Schülerinnen/Schülerinnen und Schüler in Regelklassen mit wenig Deutschkenntnissen/Seiteneinsteiger in geringer Anzahl	ab 4	6 (Kl. 1 - 4) 8 (Kl. 5 - 10)	Nur Deutsch als Zweit-/Zielsprache	wie Förderklassen
Förderunterricht	Schülerinnen/Schüler in Regelklassen mit besonderem Förderbedarf in DaZ	max. 8	5 (im 1. Jahr) bis 4 (ab 2. Jahr)	Deutsch, Fremdsprache	alle (einschl. Sek. II)
Besonderes Förderkonzept	Schulen in Ballungsgebieten (mindestens 20 % an zugewanderten und lernbeeinträchtigten Schülerinnen und Schülern in einem Jahrgang)	flexibel	nach zugewiesenem Kontingent	u.a.: Deutsch-Alphabetisierungshilfen Parallelunterricht Einschulungshilfen interkulturelle AGs	Primarbereich und Sekundarbereich I (HS, RS, IGS, KGS)



**Fit in Deutsch**

**Das Förderprogramm  
„Ich lerne Deutsch“**



**Niedersachsen**

## **Inhaltsverzeichnis: Didaktisch-methodische Empfehlungen für die vorschulische Sprachförderung I**

### **Einleitung**

Das Förderprogramm „Ich lerne Deutsch vor der Grundschule“

### **A Vorschulische Sprachförderung – Konzeption**

- 1 Individualisierung des Förderangebots
- 2 Zur Progression in der sprachlichen Entwicklung
- 3 Methodische Leitgedanken
- 4 Curriculum (s. nächste Seite)



**Fit in Deutsch**

**Das Förderprogramm  
„Ich lerne Deutsch“**



**Niedersachsen**

## **Inhaltsverzeichnis Didaktisch-methodische Empfehlungen für die vorschulische Sprachförderung II**

- 4 Curriculum
  - 4.1 Zu der Arbeit mit dem Curriculum
  - 4.2 Situationsfeld 1: Ich und du
  - 4.3 Situationsfeld 2: Sich orientieren
  - 4.4 Situationsfeld 3: Miteinander leben
  - 4.5 Situationsfeld 4: Was mir wichtig ist
  - 4.6 Situationsfeld 5: Sich wohl fühlen
- 5 Zusammenarbeit mit Kindertagesstätten
- 6 Zusammenarbeit mit den Erziehungsberechtigten



**Fit in Deutsch**

**Das Förderprogramm  
„Ich lerne Deutsch“**



**Niedersachsen**

## **Inhaltsverzeichnis Didaktisch-methodische Empfehlungen für die vorschulische Sprachförderung III**

### **B Anregungen für die Unterrichtspraxis**

- 1 Beispiele für eine unterrichtspraktische Umsetzung des Curriculums
- 2 Spiele zum Hörverstehen
- 3 Wortschatzlernen
- 4 Sprachenlernen mit Bilderbüchern
- 5 Reime und (Spiel-)Lieder

### **Anhang**

Materialauswahl