

2. Hinweise zur schriftlichen Abiturprüfung 2014 im Fach Englisch

A. Fachbezogene Hinweise

Die schriftliche Abiturprüfung im Fach Englisch in Niedersachsen basiert auf den Einheitlichen Prüfungsanforderungen in der Abiturprüfung Englisch sowie dem Kerncurriculum für das Fach Englisch im Sekundarbereich II.

Für die Abiturprüfung 2014 sind die nachstehend aufgeführten Materialien auf erhöhtem bzw. auf grundlegendem Anforderungsniveau in den ersten drei Schulhalbjahren der Qualifikationsphase kompetenzorientiert zu erarbeiten. Sie sind darüber hinaus durch weitere, von der Fachkonferenz auszuwählende, Materialien im Hinblick auf die im Kerncurriculum (Kap. 4) angegebenen Themenfelder zu ergänzen. Hierbei ist für die Wiederholer in geeigneter Weise Sorge zu tragen.

Die Abiturprüfung 2014 besteht aus einer kombinierten Aufgabe, die zusätzlich zu einer Textaufgabe die Kompetenzbereiche Leseverstehen bzw. Sprachmittlung überprüft.

Die Vorlagen für alle Prüfungsteile sind nicht den aufgeführten Materialien entnommen. Sie werden eventuell im Sinne des erweiterten Textbegriffs ergänzt.

Die Aufgabenstellungen umfassen Teilaufgaben, die so gestaltet sind, dass sie insgesamt die Anforderungsbereiche I, II und III abdecken.

B. Materialien

Erhöhtes Anforderungsniveau

Sachtext: Auszüge aus Thomas L. Friedman, *The World is Flat*

Film: *Outsourced*

Film: *Four Weddings and a Funeral*

Lyrik: W. H. Auden, *Stop all the Clocks* (s. Film *Four Weddings and a Funeral*)

W. H. Auden, *Musée des Beaux Arts*

Roman: Mohsin Hamid, *The Reluctant Fundamentalist*

Drama: Auszüge aus William Shakespeare, *The Merchant of Venice* oder *Romeo and Juliet*

Short Story: Ray Bradbury, *There Will Come Soft Rains*

Grundlegendes Anforderungsniveau

Roman: Auszüge aus Vikas Swarup, *Q&A / Slumdog Millionaire*

Film: *Outsourced*

Biografie: Ben Mezrich, *The Accidental Billionaires*

Roman: Robert Swindells, *Daz 4 Zoe*

Short Story: Ray Bradbury, *There Will Come Soft Rains*

An **Beruflichen Gymnasien** ist bei der Erstellung der Kurssequenzen in zwei von drei Kurshalbjahren eine berufsbezogene Ausrichtung zu berücksichtigen.

C. Sonstige Hinweise

Als Hilfsmittel für die Textaufgabe stehen den Prüflingen einsprachige sowie für den schulischen Gebrauch geeignete zweisprachige Wörterbücher der Allgemeinsprache (deutsch-englisch / englisch-deutsch) zur Verfügung.

Ein elektronisches Wörterbuch, welches im Wortumfang und den Möglichkeiten der Nutzung der o. gen. Wörterbüchern entspricht, kann an Stelle der bisherigen Wörterbücher in der Abiturprüfung genutzt werden, sofern es bereits in der Qualifikationsphase verwendet wurde und für jeden Prüfling ein solches Wörterbuch zur Verfügung steht. Aus Wörterbüchern, die mit einer zusätzlichen Speicherkarte ausgestattet sind, muss diese vor Beginn der Prüfung entfernt werden.