

Workshops auf der Tagung am 27.11.2008

Nr.	Thema	Referent
1	Beobachtung und Dokumentation: Bildungs- und Lerngeschichten	Britta Bohlen, Oldenburg
2	Beobachtung und Dokumentation: Hexe Mirola	Christa Hirschfeld, Bremen
		Maresi Lassek, Stuhr
3	Schulfähigkeit unter besonderer Berücksichtigung von Kann-Kindern	Katharina Kluczniok, Uni Bamberg
4	Kreative Methoden interkulturellen Lernens im Kontext von Sprachförderung	Roland Buehs, LIS Bremen
5	Bewegung und Lernen	Karsten Heilmann, Hannover
6	Gestaltung von Lernprozessen im Brückenjahr: Erkennen und Fördern mathematischer Vorläufer- Kenntnisse und -Fähigkeiten	Prof. Dr. Klaus Hasemann, Uni Hannover
7	Gestaltung von Lernprozessen im Brückenjahr: Sprachförderung in Kindergarten und Grundschule	Brigitte Menapace, Ramelsloh
		Cornelia Riebesehl, Lüneburg
8	Gestaltung von Lernprozessen im Brückenjahr: Auf den Anfang kommt es an –Naturwissenschaftliche Bildung im Kindesalter	Dr. Björn Risch, Uni Bielefeld
9	Eingangsstufe und Hochbegabung – der Beginn einer Arbeit im Begabungsverbund	Dorothee Schillmöller, Nordholz
10	Gestaltung von Lernprozessen im Brückenjahr: Selbstbildung und Interaktion im Musiktheater mit Kindern (+ Eltern)	Christiane Abt, Uni Oldenburg
11	„Kinder fordern uns heraus?“ Wie können Eltern die Persönlich-keitsentwicklung ihrer Kinder fördern und mit belastenden Situationen adäquat umgehen?	Martin Baumgartner-Heppner, Emden
12	Partnerschaftliche Zusammenarbeit mit Eltern und integrierte Familien- bildung in Kindertagesstätten im Early Excellence Ansatz	Jutta Burdorf-Schulz, Berlin
13	Eine Kindertagesstätte und Grundschule für alle Kinder! - ein Workshop über das integrative Kooperationsmodell in der Samtgemeinde Niedernwöhren	Franka Stefanski, Niedernwöhren
		Heiko Biermann, Niedernwöhren
14	Wie lässt sich eine gezielte und kontinuierliche Sprachförderung in Kindergartenalltag und Regel- unterricht integrieren? – Methodische Grundlagen und praktische Möglichkeiten für eine kindgerechte, integrative Sprach-förderung Deutsch als Zweit-sprache in Kindergarten und Grundschule.	Christina Trojan, Goethe-Institut München
15	Ohne Eltern geht es nicht!“ Neue Perspektiven in der Elternarbeit	Marissa Rehberg, Goslar
16	Eltern sind Experten ihrer Kinder	Katrin Paul, Oldenburg
17	Kultursensible Zusammenarbeit mit Eltern mit Migrationshintergrund	Birgit Steckelberg, Hannover
18	Eingangsstufe	Michael Leonhard, Hannover