

Beobachtungsbogen / Förderplan Schuki und Klasse 1-2

Name:..... geb.

Beobachtungszeitraum Datum: Datum: Datum: Datum:

Emotional-sozialer Bereich	Psychische Verfassung Selbstbild				
	Kontakt- / Kooperations- / Teamverhalten / Bevorzugte So- zialform / Gesprächsbereitschaft				
	Regel- / Konflikt- / Kontrollverhalten				
	Selbstständigkeit Selbstreflexion				
Motorik, Wahrnehmung, Sprache	Grob- / Feinmotorik Mot. Koordination / Aktivität				
	Aufmerksamkeit / Konzentration / Ausdauer				
	Raumorientierung / -wahrnehmung / Lateralität / Visuelle, auditive, taktile Wahrnehmung				
	Sprachfähigkeit / Artikulation Wort-, Satzbildung / Gram.				

	Sprachgedächtnis Merkfähigkeit				
--	-----------------------------------	--	--	--	--

Kognitive Entwicklungsbereiche Lernen	Lernbereitschaft Arbeitshaltung Anweisungsverständnis				
	Produktives Denken / Transfer				
	Mathematischer Lernprozess				
	Schreiblernprozess				
	Leselernprozess				
	Musische Bereiche KU / MU / Spiel				
Sonstiges	Fähigkeiten / Interessen Schulisch / außerschulisch				
	Schulische Förderangebote				
	Außerschulische Fördermaßnahmen				
	Hausarbeiten				
	Elterngespräche				
	Ziele Nächster Schritt				

Bemerkungen:

Beobachtungsbogen / Förderplan Klasse 3-4

Name:..... geb.

Beobachtungszeitraum

Datum:

Datum:

Datum:

Datum:

Emotional-sozialer Bereich	Psychische Verfassung Selbstbild				
	Kontakt- / Kooperations- / Teamverhalten / Bevorzugte So- zialform / Gesprächsbereitschaft				
	Regel- / Konflikt- / Kontrollverhalten				
	Selbstständigkeit Selbstreflexion				
Motorik, Wahrnehmung, Sprache	Grob- / Feinmotorik Mot. Koordination / Aktivität				
	Aufmerksamkeit / Konzentration / Ausdauer				
	Sprachfähigkeit / Artikulation Wort-, Satzbildung / Gram.				
	Sprachgedächtnis Merkfähigkeit				

Kognitive Entwicklungsbereiche Lernen	Lernbereitschaft Arbeitshaltung Anweisungsverständnis					
	MA	Mengenerfassung Grundrechenarten				
		Sachrechnen Geometrie				
	DE	Rechtschreiben				
		Freies Schreiben Grammatik				
		Lesen				
	EN	Sprechen Sprachverständnis				
	Musische Bereiche KU MU TEX WE					
Sonstiges	Fähigkeiten / Interessen schulisch / außerschulisch					
	Schulische Förderangebote					
	Außerschulische Fördermaßnahmen					
	Hausarbeiten					
	Elterngespräche					
	Ziele Nächster Schritt					

Bemerkungen: