

HRS Wiedau-Schule in Bothel

Dokumentation der individuellen Lernerentwicklung für

Schüler/in:

Klasse

Datum:

Grundlegendes

Stärken

Fachliche Aspekte

Fachübergreifende Aspekte

Soziale Aspekte

Schwerpunkte der Förderung

Zu Klärendes

Anlage zur Zensurenliste

Bogen 1

Schuljahr 200 / 200 Schulhalbjahr 1 / 2

Klasse: _____

Fach: _____

Schüler/in	Anmerkungen zum Förderbedarf

Folgeblatt Ja Nein

Anlage zur Zensurenliste

Folgeblatt 1

Schuljahr 200 / 200 Schulhalbjahr 1 / 2

Klasse: _____

Fach: _____

Schüler/in	Anmerkungen zum Förderbedarf

HRS Wiedau-Schule in Bothel

Einschätzungsbogen (Grundlagen für die Aussagen zum Arbeits- und Sozialverhalten)

Schüler/in: _____

Klasse: _____

Lehrkraft: _____

Schuljahr: _____

Arbeitsverhalten

Fähigkeit	Selbsteinschätzung				Einschätzung Lehrkraft			
	Gelingt mir...				Gelingt dir ...			
	besonders gut	meistens	eher nicht	noch nicht	besonders gut	meistens	eher nicht	noch nicht
Ich halte meinen Arbeitsplatz in Ordnung.								
Ich führe meine Mappen und Hefte ordentlich.								
Ich gehe sorgfältig mit Arbeitsmaterialien um.								
Ich erscheine pünktlich zum Unterricht.								
Ich kontrolliere meine Arbeitsergebnisse.								
Ich höre aufmerksam zu.								
Ich beteilige mich im Unterrichtsgespräch.								
Ich folge Arbeitsanweisungen.								
Ich arbeite, ohne andere zu stören.								
Ich bringe eigene Ideen in den Unterricht ein.								
Ich nutze meine Arbeitszeit effektiv.								
Ich arbeite selbstständig.								
Ich kann Ergebnisse präsentieren.								

Sozialverhalten

Fähigkeit	Selbsteinschätzung				Einschätzung Lehrkraft			
	Gelingt mir...				Gelingt dir ...			
	besonders gut	meistens	eher nicht	noch nicht	besonders gut	meistens	eher nicht	noch nicht
Ich nehmen Rücksicht auf andere.								
Ich unterstütze meine Mitschüler/innen.								
Ich arbeite gut mit anderen zusammen.								
Ich verletze nicht die Gefühle anderer.								
Ich halte die Gesprächsregeln ein.								
Ich halte mich an Vereinbarungen.								
Ich trage Konflikte friedlich aus.								
Ich bin bereit Kritik anzunehmen.								
Ich behandle Mitschüler und Lehrkräfte respektvoll.								

Weitere Anmerkungen (ggf. Rückseite benutzen):