

26. Gesundheit-Pflege – Thematische Schwerpunkte für die schriftliche Abiturprüfung 2019

A. Fachbezogene Hinweise

Grundlage der schriftlichen Abiturprüfung in Niedersachsen sind die Einheitlichen Prüfungsanforderungen in der Abiturprüfung für das Fach Gesundheit (EPA, 2002) sowie die Rahmenrichtlinien für das Berufliche Gymnasium - Gesundheit und Soziales, Schwerpunkt Gesundheit-Pflege - (RRL, 2006).

Die thematischen Schwerpunkte fokussieren jeweils einen komplexen Sachzusammenhang zur Prävention, Therapie, Pflege oder Rehabilitation und vernetzen diesen Schwerpunkt jeweils schulhalbjahresübergreifend mit anderen Lehr-/Lerninhalten der RRL aus der Qualifikationsphase.

Die konkrete Ausgestaltung der Themenvorschläge richtet sich nach den Anforderungen der EPA, wobei sowohl fachliche Kompetenzen bezüglich der Themeninhalte als auch methodische Kompetenzen bei der Bearbeitung der Textvorlagen und Teilaufgaben vorausgesetzt werden. Die Inhalte der Lerngebiete der Einführungsphase werden als Basiswissen vorausgesetzt.

Die drei thematischen Schwerpunkte sind in der vorgegebenen Reihenfolge 12.1 Prävention, 12.2 Therapie und 13.1 Pflege in den ersten drei Schulhalbjahren der Qualifikationsphase zu unterrichten. Der thematische Schwerpunkt 2 wird für die Abiturprüfung 2020 als thematischer Schwerpunkt übernommen. Die unten genannten Präzisierungen und inhaltlichen Entlastungen erfolgen zugunsten des kompetenzorientierten Arbeitens in der Qualifikationsphase. Sie gelten ausschließlich für die Abiturprüfung 2019. Sie stellen keine dauerhaften Festlegungen dar.

B. Thematische Schwerpunkte

Thematischer Schwerpunkt 1: Prävention von Drogenkonsum

Im Mittelpunkt des thematischen Schwerpunktes stehen Inhalte des Lerngebietes Cannabis-Prävention.

- Daten der epidemiologischen Situation (Häufigkeits- und Assoziationsmaße)
- anatomisch-physiologische und pathophysiologische Zusammenhänge
- Wirkung von Cannabis und bio-psycho-soziale Entstehungsbedingungen
- diagnostische Kriterien und Therapie von Cannabisstörungen
- Aktuelle Drogen-Präventionsprogramme

Thematischer Schwerpunkt 2: Therapie bei einer hämatologischen Erkrankung

Der Schwerpunkt nimmt die Thematik einer hämatologisch-onkologischen Erkrankung aus dem Lerngebiet Therapiemaßnahmen konzipieren auf.

- Daten der epidemiologischen Situation (Häufigkeits- und Assoziationsmaße, Tests)
- anatomisch-physiologische und pathophysiologische Zusammenhänge
- Faktoren der Entstehung einer akuten myeloischen Leukämie im Kindesalter
- Symptome, Diagnostik, Therapie, Verlauf, Abgrenzung zur ALL und Prognose
- Schwerpunkte der Rehabilitation und Nachsorge

Thematischer Schwerpunkt 3: Pflege bei kardiologischer Erkrankung

Im Zentrum des dritten thematischen Schwerpunktes stehen Inhalte des Lerngebietes Pflege bei einer Herzerkrankung.

- Daten der epidemiologischen Situation (Häufigkeits- und Assoziationsmaße)
- anatomisch-physiologische und pathophysiologische Zusammenhänge
- Ursachen, Risikofaktoren, Symptome und Verlauf bei einer Rechts-Herzinsuffizienz
- Medizinische Abgrenzung zur Links-Herzinsuffizienz
- Pflgetheorien sowie Pflegeplanung

C. Sonstige Hinweise

Hinweise zu Hilfsmitteln werden sich aus den jeweiligen konkreten Aufgabenstellungen ergeben.