

Abschlussevaluation des **ProReKo**-Arbeitsbereichs
Steuerung
hier: Zielvereinbarungen

Befragung der ProReKo-Schulen

Name der Schule:

1. Halten Sie den bisherigen Zeitraum für die Durchführung der Zielvereinbarungsgespräche (zwischen Oster- und Sommerferien) für sinnvoll?

Ja Nein

Begründen Sie bitte kurz Ihre Antwort!

2. Welchen zeitlichen Vorlauf zwischen Erhalt der Kennzahlauswertungen und Abgabe des Zielvereinbarungsentwurfs halten Sie für notwendig?

2 Wochen 4 Wochen 6 Wochen

>6 Wochen, bitte Frist in Wochen angeben: _____ Wochen

3. Wer wurde am Entwurf der Zielvereinbarung beteiligt?
(Mehrfachnennungen möglich!)

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Erweiterte Schulleitung | <input type="checkbox"/> Controller/in bzw. QM-Beauftragte/r |
| <input type="checkbox"/> Teamleiter/innen | <input type="checkbox"/> einzelne Teams |
| <input type="checkbox"/> SPR | <input type="checkbox"/> Frauenbeauftragte |
| <input type="checkbox"/> Schulvorstand | <input type="checkbox"/> Schulbeirat |
| <input type="checkbox"/> Schulträger | |

4. Beschreiben Sie bitte kurz das Vorgehen/den Ablauf hinsichtlich der Erstellung des Zielvereinbarungsentwurfs?

5. Hat sich dieses Vorgehen bewährt?

ja nein

Wenn nein, bitte kurz begründen!

6. Wo sollte das Zielvereinbarungsgespräch stattfinden?

Schulbehörde Schule anderer Ort
(MK/LSchB)

Begründen Sie bitte kurz Ihre Antwort!

7. Wie viele und ggf. welche Personen/Funktionsträger sollten am Zielvereinbarungsgespräch teilnehmen? Füllen Sie hierzu bitte nachstehende Tabelle aus!

Beteiligte Institution	Anzahl der Teilnehmer/innen	Funktion der Teilnehmer/innen
Schule		
Landesschulbehörde		
MK		

8. Soll der Schulträger in den Zielvereinbarungsprozess eingebunden werden?

ja nein

Wenn ja, kreuzen Sie bitte an, in welcher Weise der Schulträger aus Ihrer Sicht eingebunden werden sollte! (Mehrfachnennungen möglich)

- Teilnahme am Zielvereinbarungsgespräch
 - Schriftliche Stellungnahme (als Teil des Zielvereinbarungsentwurfs) abgeben
 - Persönliche Abstimmung mit der Schulleitung vor dem Zielvereinbarungsgespräch
 - Information durch die Schulleitung nach dem Gespräch
 - Sonstiges (bitte nennen):
-

9. Halten Sie Änderungen der Muster-Zielvereinbarung als Rahmenvorgabe zur Abfassung des Zielvereinbarungsentwurfs für erforderlich?

ja nein

Wenn ja, welche Veränderungen schlagen Sie vor?

10. Beurteilen Sie bitte die in den nachstehenden Tabellen aufgeführten Aussagen zur Eignung der vier Landeskennzahlen für die Steuerung von Schulen/den Zielvereinbarungsprozess!

Kennzahl Abschlussquote	trifft voll zu	trifft eher zu	trifft weniger zu	trifft nicht zu
Die Kennzahl gibt Auskunft über die „Leistungsfähigkeit“ der Schule in den jeweiligen Bildungsgängen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die auf diese Kennzahl bezogenen und vereinbarten Ziele in der Zielvereinbarung geben Impulse zur Umsetzung entsprechender Maßnahmen in der Schule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die auf diese Kennzahl bezogenen und vereinbarten Ziele in der Zielvereinbarung können ohne Qualitätsverluste (z. B. Absenkung des Leistungsniveaus, Abzug von Ressourcen aus anderen Bereichen) erreicht werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Kennzahl ist für einen Vergleich mit anderen (Benchmarking) gut geeignet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Erhebungsaufwand für diese Kennzahl steht in einem angemessenen Verhältnis zum Nutzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Insgesamt ist die Kennzahl für die Steuerung von Schule gut geeignet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Falls Sie ein Item oder mehrere Items mit „trifft weniger zu“ bzw. „trifft nicht zu“ angekreuzt haben, begründen Sie diese Einschätzung bitte kurz! <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>				

Kennzahl Übernahmequote

	trifft voll zu	trifft eher zu	trifft weniger zu	trifft nicht zu
Die Kennzahl gibt Auskunft über die „Leistungsfähigkeit“ der Schule in den jeweiligen Bildungsgängen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die auf diese Kennzahl bezogenen und vereinbarten Ziele in der Zielvereinbarung geben Impulse zur Umsetzung entsprechender Maßnahmen in der Schule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die auf diese Kennzahl bezogenen und vereinbarten Ziele in der Zielvereinbarung können ohne Qualitätsverluste in anderen Bereichen erreicht werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Kennzahl ist für einen Vergleich mit anderen (Benchmarking) gut geeignet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Erhebungsaufwand für diese Kennzahl steht in einem angemessenen Verhältnis zum Nutzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Insgesamt ist die Kennzahl für die Steuerung von Schule gut geeignet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>Falls Sie ein Item oder mehrere Items mit „trifft weniger zu“ bzw. „trifft nicht zu“ angekreuzt haben, begründen Sie diese Einschätzung bitte kurz!</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>				

Kennzahl Ressourceneinsatz (KLR)

	trifft voll zu	trifft eher zu	trifft weniger zu	trifft nicht zu
Die Kennzahl gibt Auskunft über die „Leistungsfähigkeit“ der Schule in den jeweiligen Bildungsgängen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die auf diese Kennzahl bezogenen und vereinbarten Ziele in der Zielvereinbarung geben Impulse zur Umsetzung entsprechender Maßnahmen in der Schule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die auf diese Kennzahl bezogenen und vereinbarten Ziele in der Zielvereinbarung können ohne Qualitätsverluste in anderen Bereichen erreicht werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Kennzahl ist für einen Vergleich mit anderen (Benchmarking) gut geeignet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Erhebungsaufwand für diese Kennzahl steht in einem angemessenen Verhältnis zum Nutzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Insgesamt ist die Kennzahl für die Steuerung von Schule gut geeignet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Falls Sie ein Item oder mehrere Items mit „trifft weniger zu“ bzw. „trifft nicht zu“ angekreuzt haben, begründen Sie diese Einschätzung bitte kurz! <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>				

Kennzahl Erfolgreiche Schulzeiten (Verweildauer)

	trifft voll zu	trifft eher zu	trifft weniger zu	trifft nicht zu
Die Kennzahl gibt Auskunft über die „Leistungsfähigkeit“ der Schule in den jeweiligen Bildungsgängen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die auf diese Kennzahl bezogenen und vereinbarten Ziele in der Zielvereinbarung geben Impulse zur Umsetzung entsprechender Maßnahmen in der Schule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die auf diese Kennzahl bezogenen und vereinbarten Ziele in der Zielvereinbarung können ohne Qualitätsverluste in anderen Bereichen erreicht werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Kennzahl ist für einen Vergleich mit anderen (Benchmarking) gut geeignet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Erhebungsaufwand für diese Kennzahl steht in einem angemessenen Verhältnis zum Nutzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Insgesamt ist die Kennzahl für die Steuerung von Schule gut geeignet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>Falls Sie ein Item oder mehrere Items mit „trifft weniger zu“ bzw. „trifft nicht zu“ angekreuzt haben, begründen Sie diese Einschätzung bitte kurz!</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>				

11. Ist die Art der Darstellung der Landeskenzzahlen (QM-Auswertungen in BBS-Planung) für Sie verständlich?

ja nein

Wenn nein, welche Veränderungen schlagen Sie vor?

12. Halten Sie für die vier Landeskenzzahlen eine quantitative Festlegung von schulischen Zielwerten für sinnvoll?

ja nein zurzeit noch nicht

Begründen Sie bitte kurz Ihre Antwort!

13. Halten Sie eine quantitative Festlegung von landesweiten Zielwerten für sinnvoll?

ja nein zurzeit noch nicht

Begründen Sie bitte kurz Ihre Antwort!

14. Sollen die Kennzahlauswertungen nach Schulformen und Bildungsgängen beibehalten werden?

ja nein

Begründen Sie bitte kurz Ihre Antwort!

15. Beurteilen Sie bitte anhand der nachstehenden Tabelle, wie zufrieden Sie mit dem Zielvereinbarungsgespräch waren!

	zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden
Gesprächsführung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gesprächsverlauf	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gesprächsatmosphäre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gesprächsergebnis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Wenn Sie mit einzelnen Elementen des Zielvereinbarungsgesprächs weniger oder nicht zufrieden waren, begründen Sie bitte kurz Ihre Einschätzung!

16. Innerhalb welcher Frist sollte die nach dem Zielvereinbarungsgespräch zu erstellende Endfassung der Zielvereinbarung bei der Schulbehörde vorgelegt werden?

1 Woche 2 Wochen

>2 Wochen, bitte Frist in Wochen angeben: _____ Wochen

