



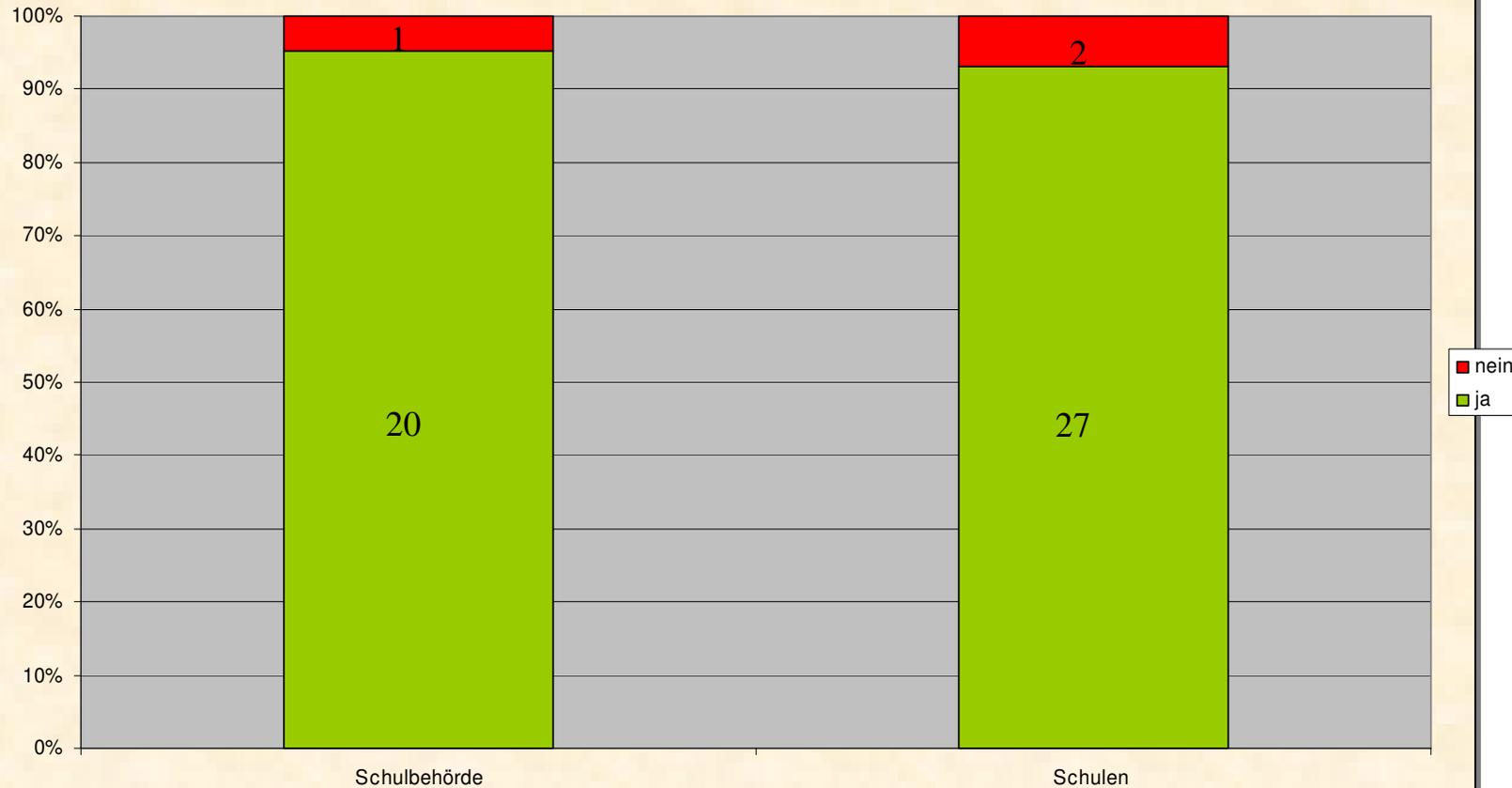
Bewertung der Kennzahlen

1. Vergleich der Kennzahlen generell
2. Die Kennzahlen im Einzelnen



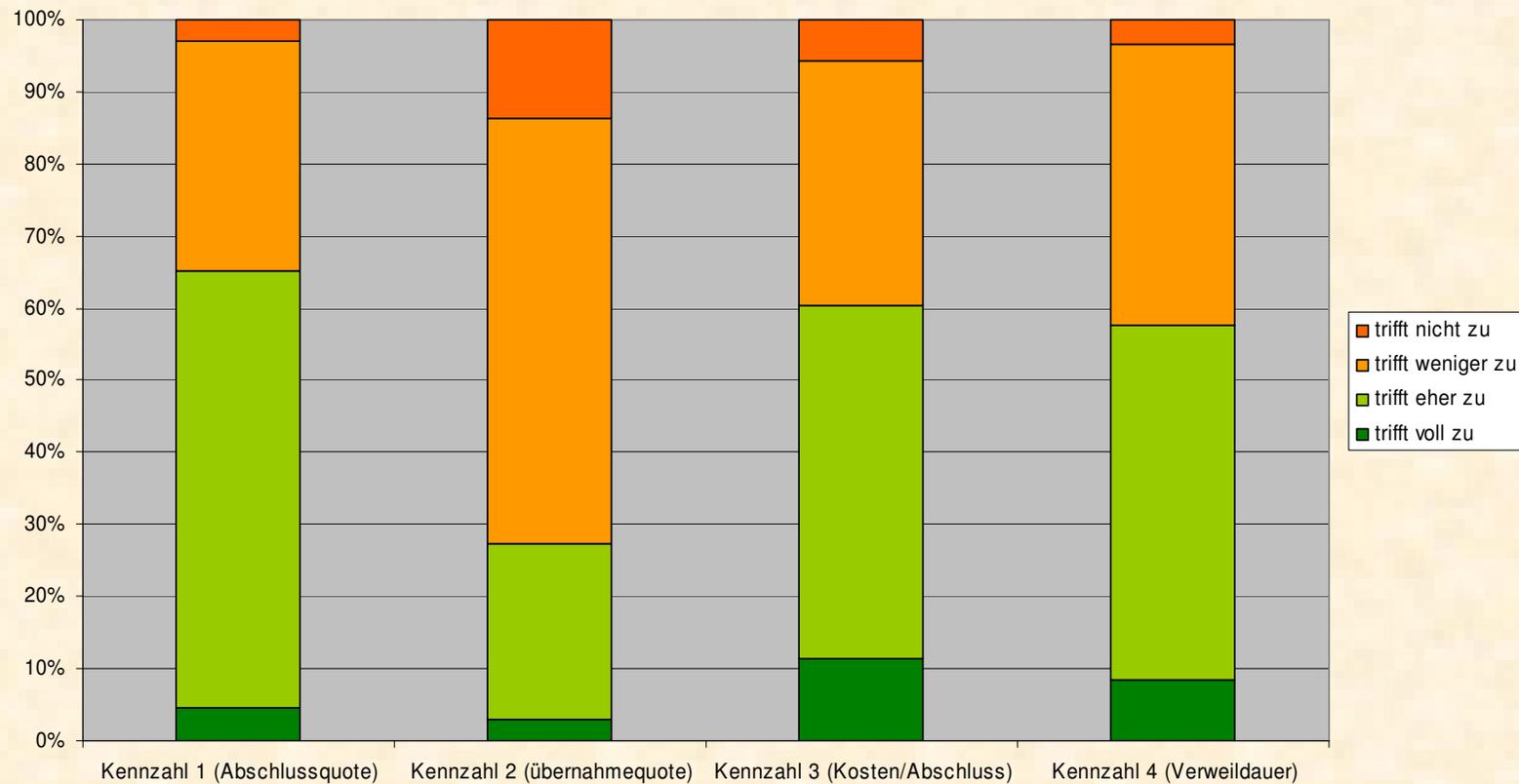
Sollen die Kennzahlauswertungen nach Schulformen und Bildungsgängen beibehalten werden?

(Frage 14 im Schul-Fragebogen)



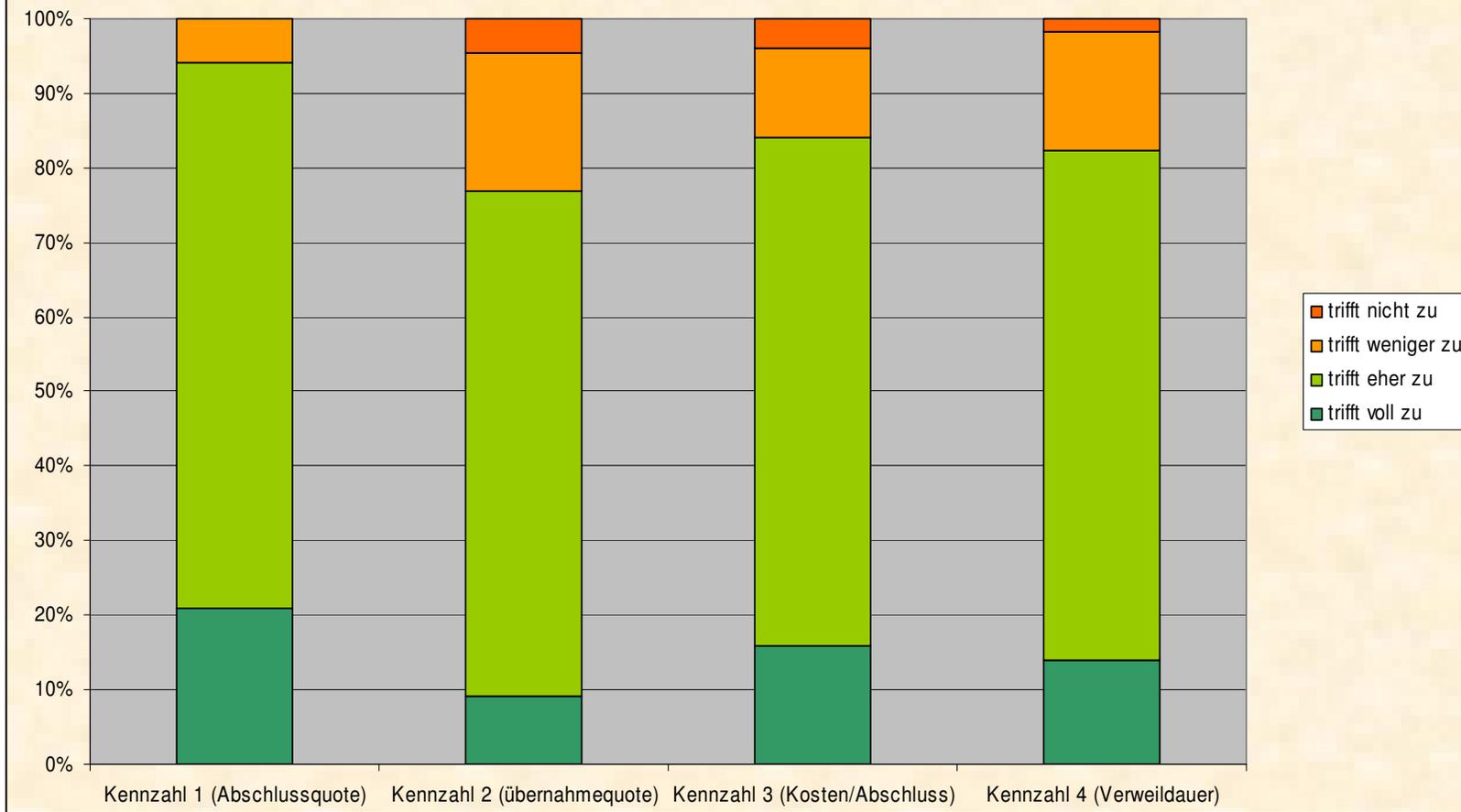


Die Kennzahl gibt Auskunft über die "Leistungsfähigkeit" der Schule in den jeweiligen Bildungsgängen (alle Befragten)



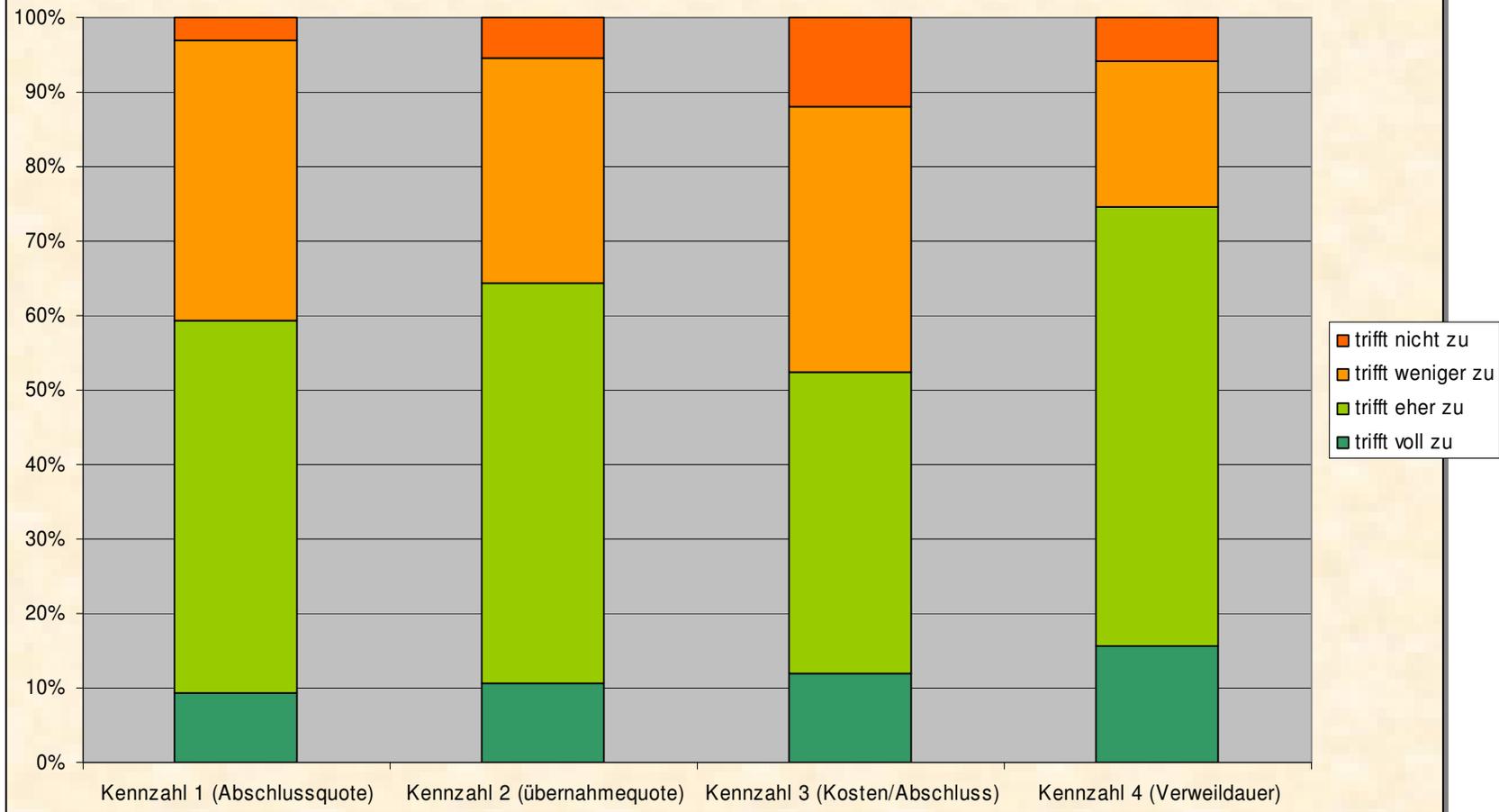


Die auf diese Kennzahl bezogenen und vereinbarten Ziele in der ZV geben Impulse zur Umsetzung entsprechender Maßnahmen in der Schule



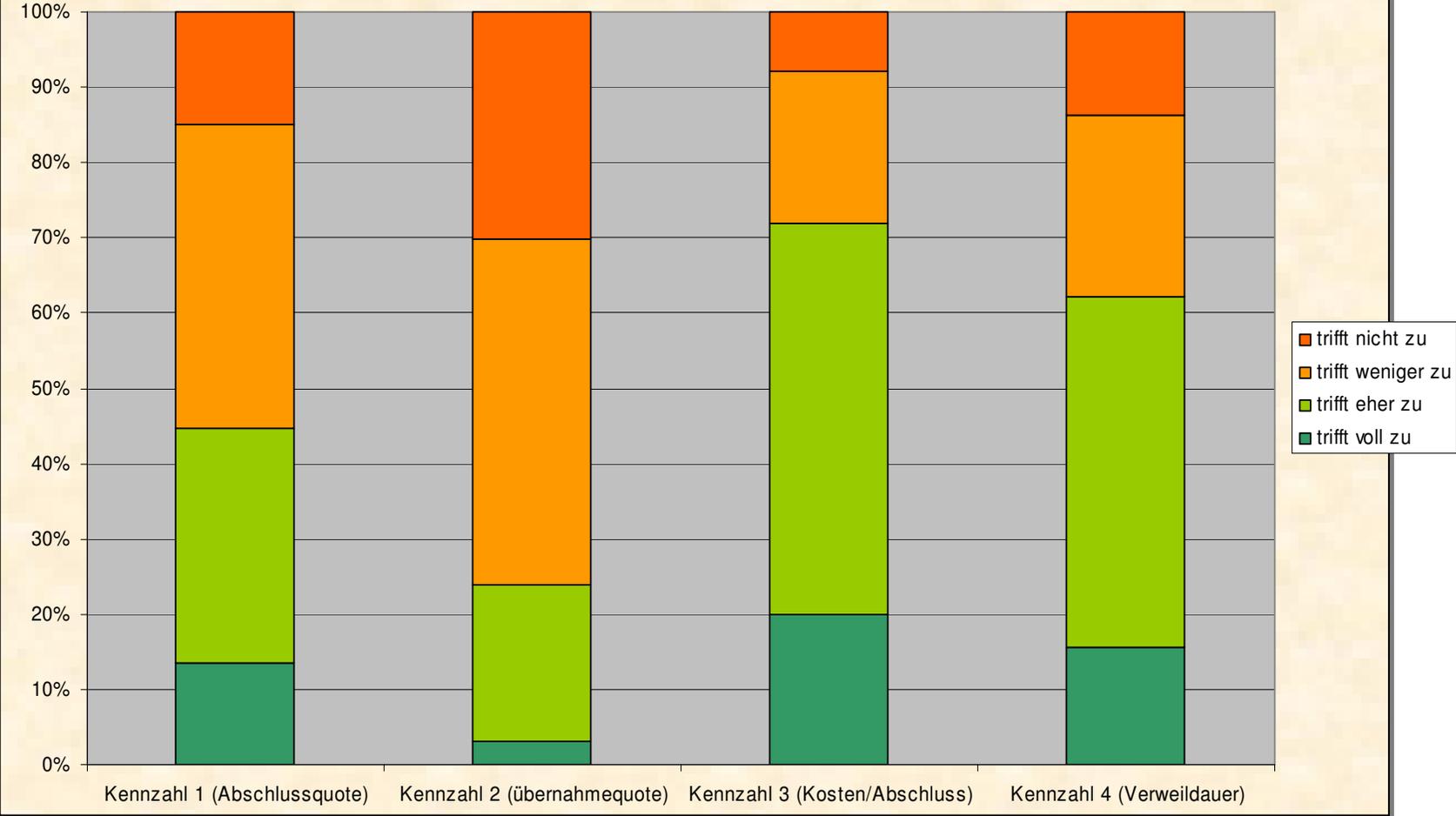


Die auf diese Kennzahl bezogenen und vereinbarten Ziele können ohne Qualitätsverlust erreicht werden



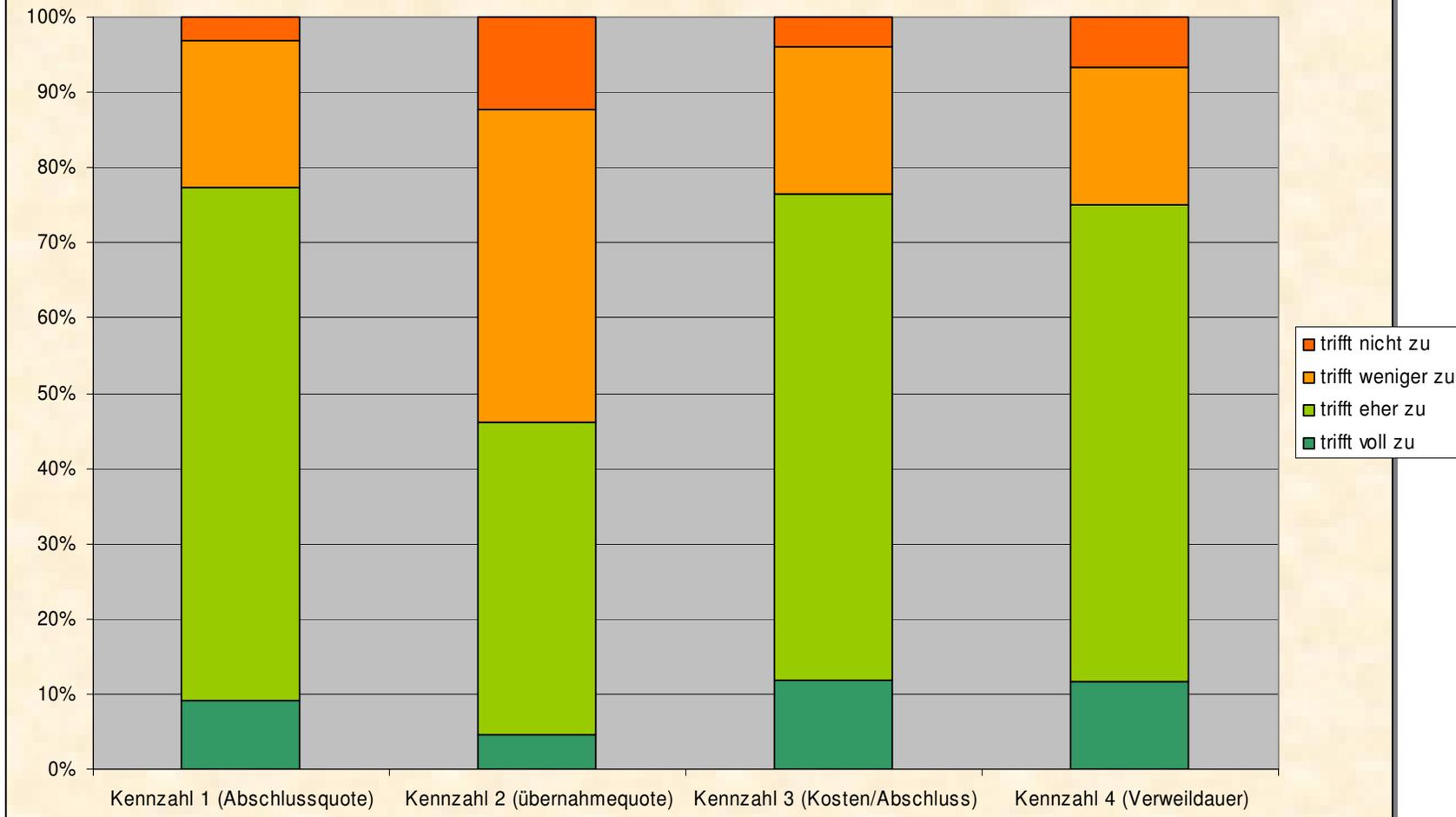


Die Kennzahl ist für einen Vergleich mit anderen gut geeignet.





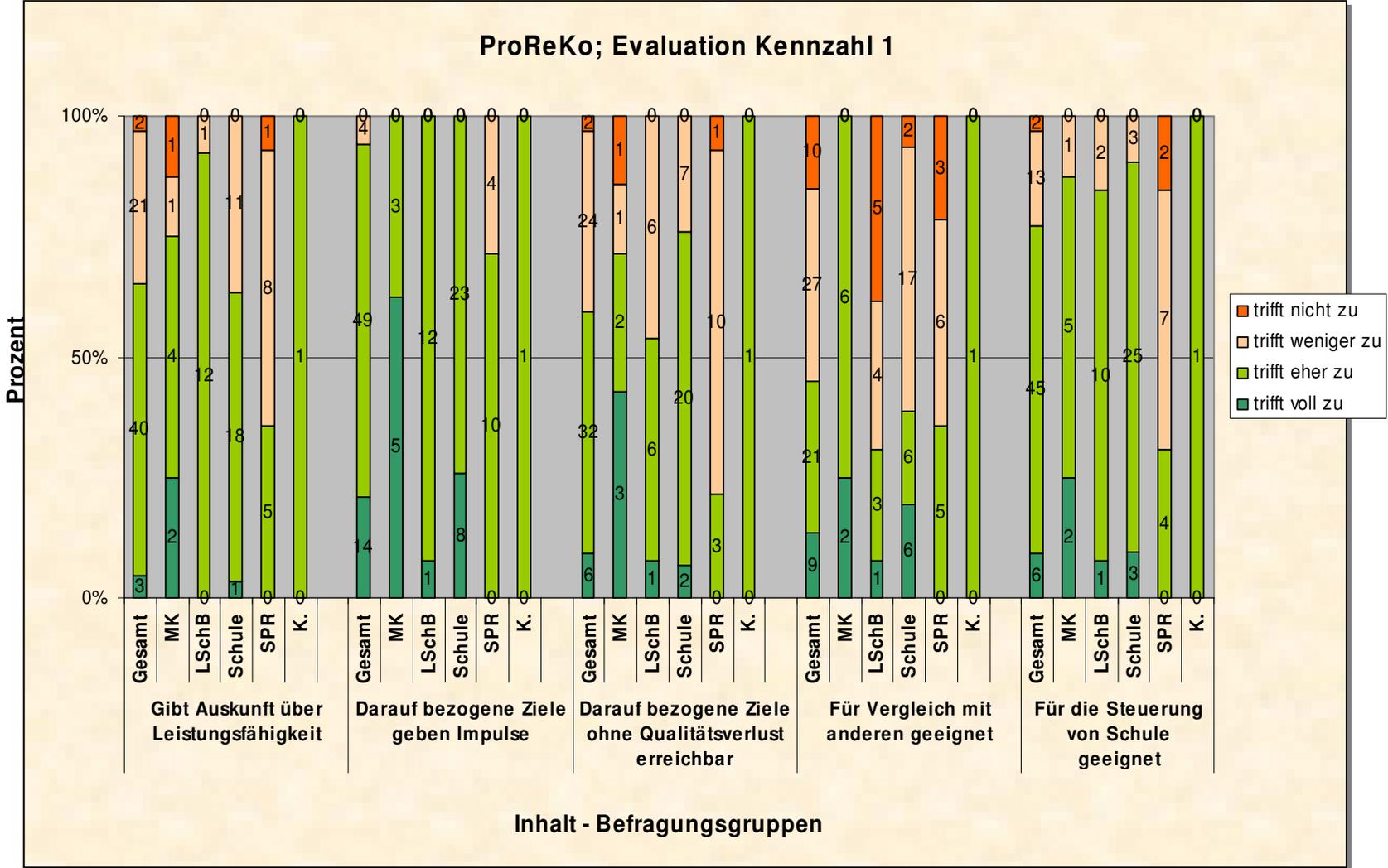
Insgesamt ist die Kennzahl für die Steuerung von Schule gut geeignet.

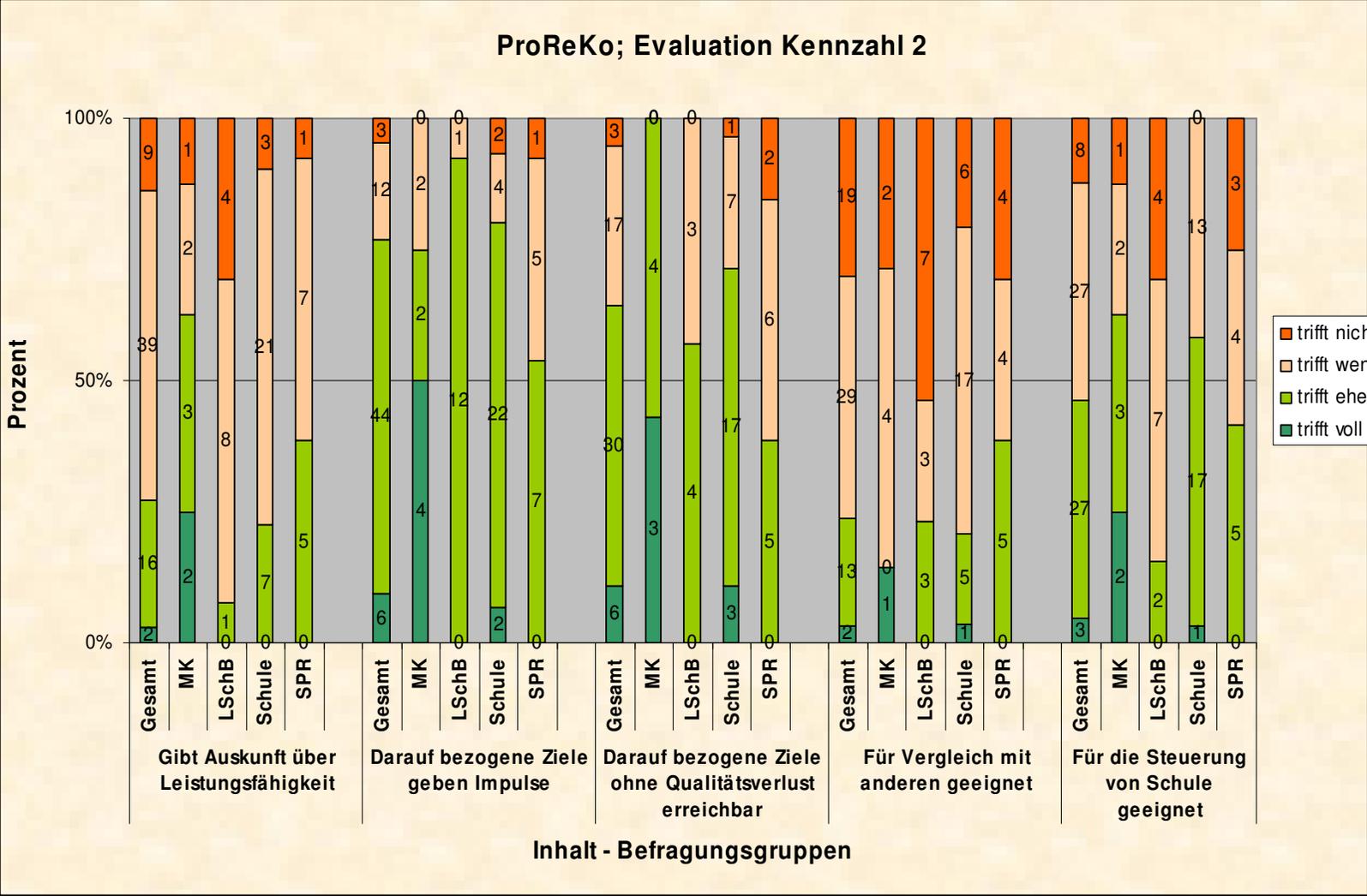


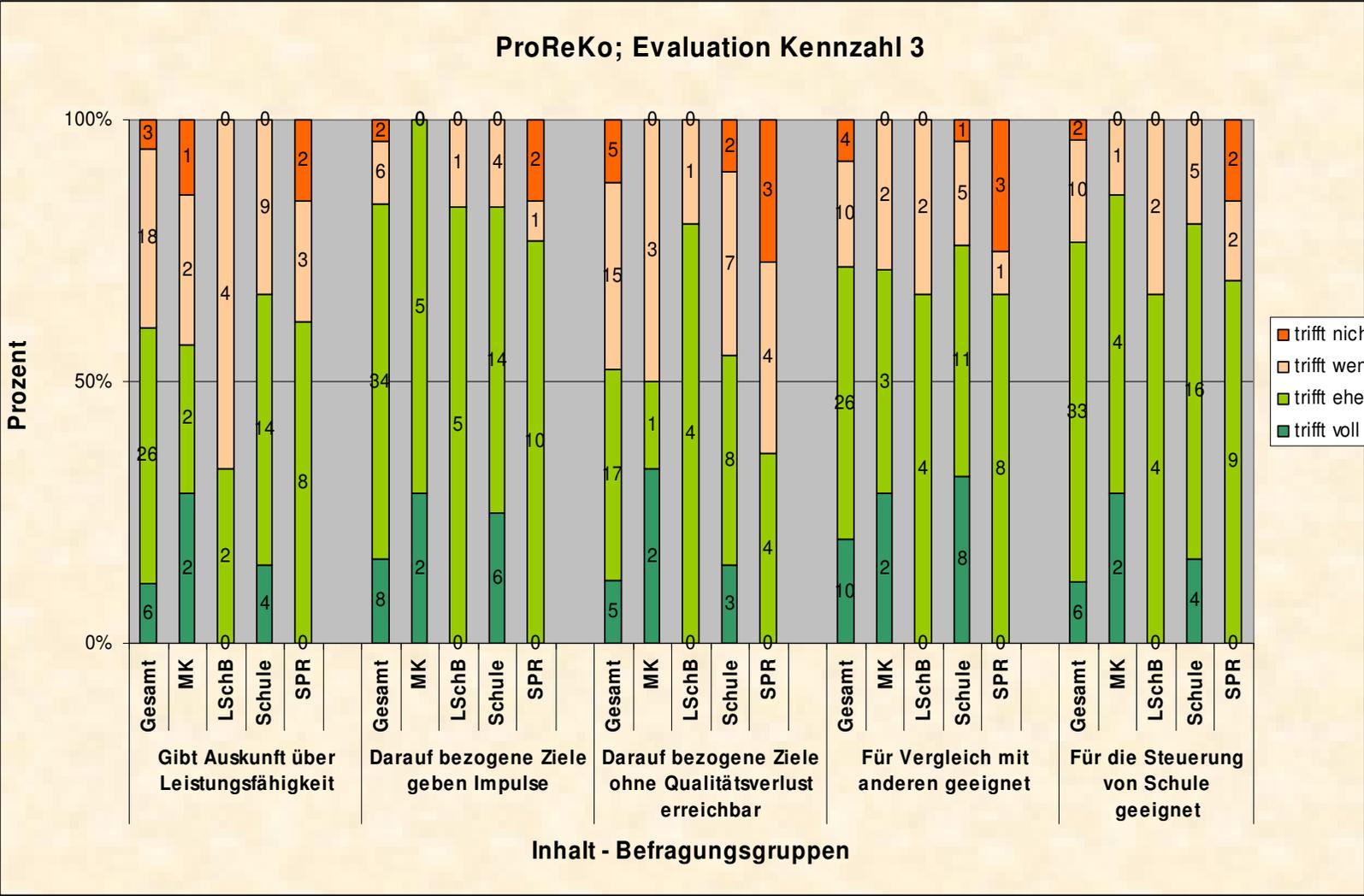


Bewertung der Kennzahlen

1. Vergleich der Kennzahlen generell
2. Die Kennzahlen im Einzelnen

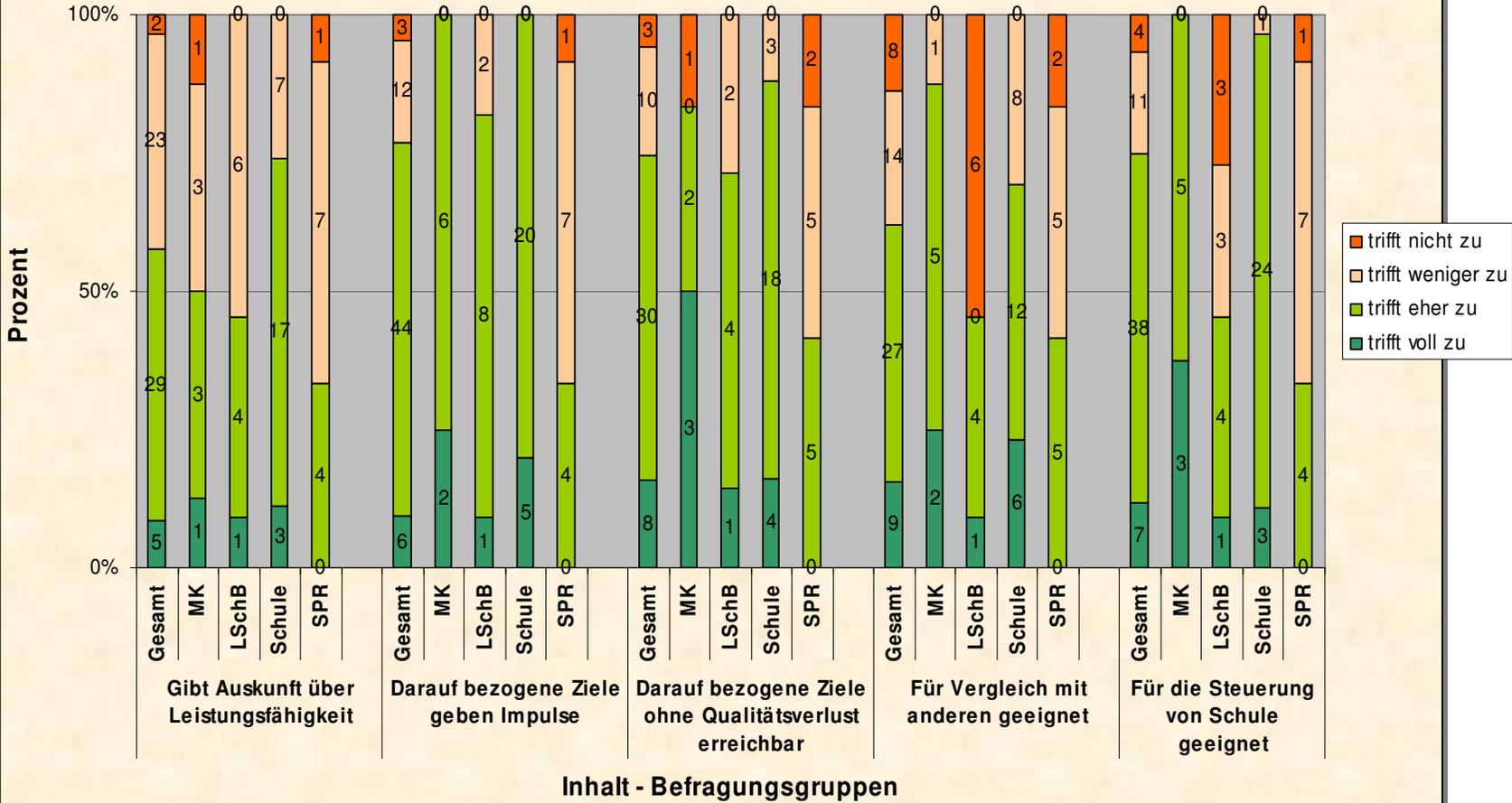






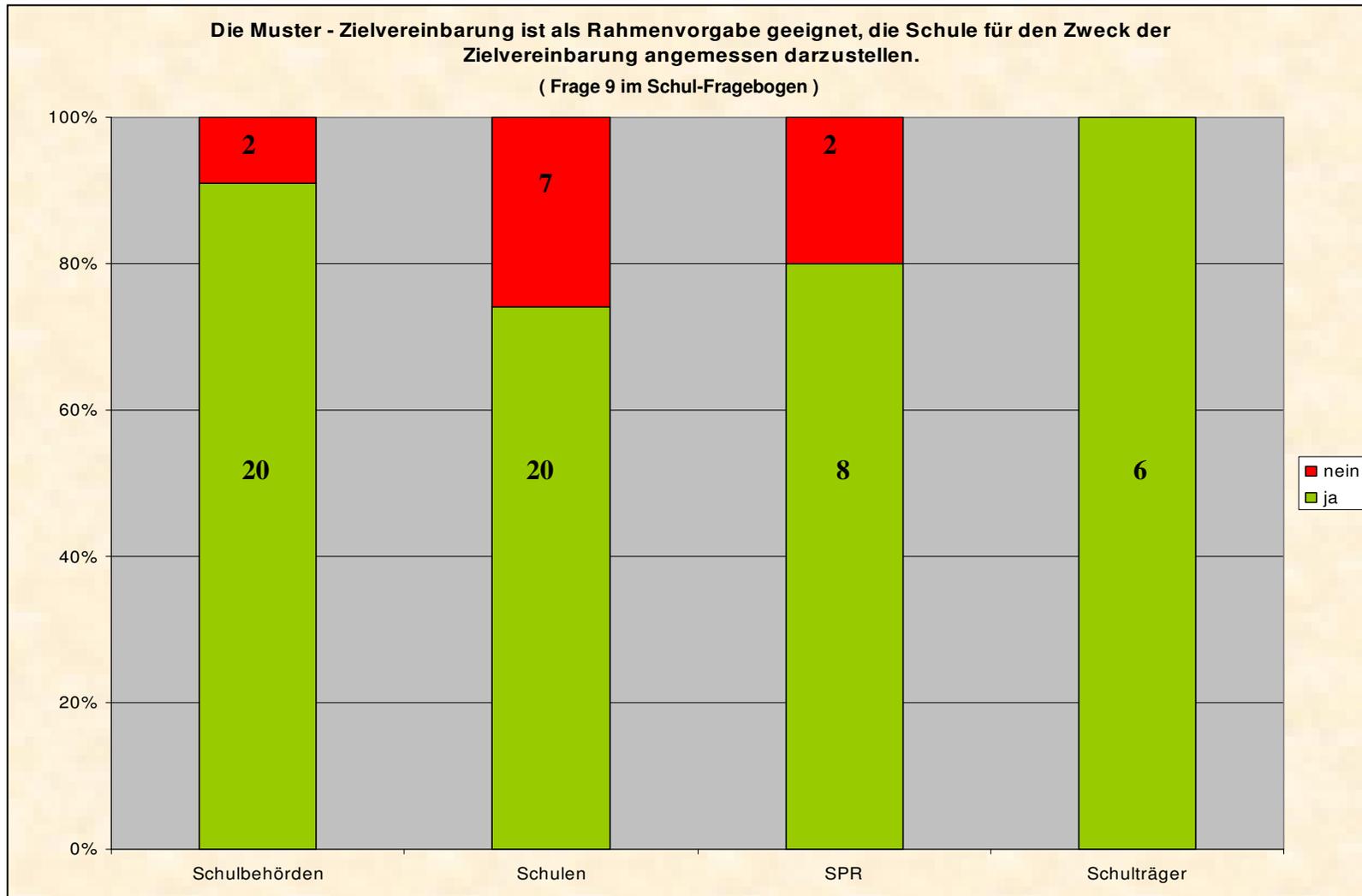


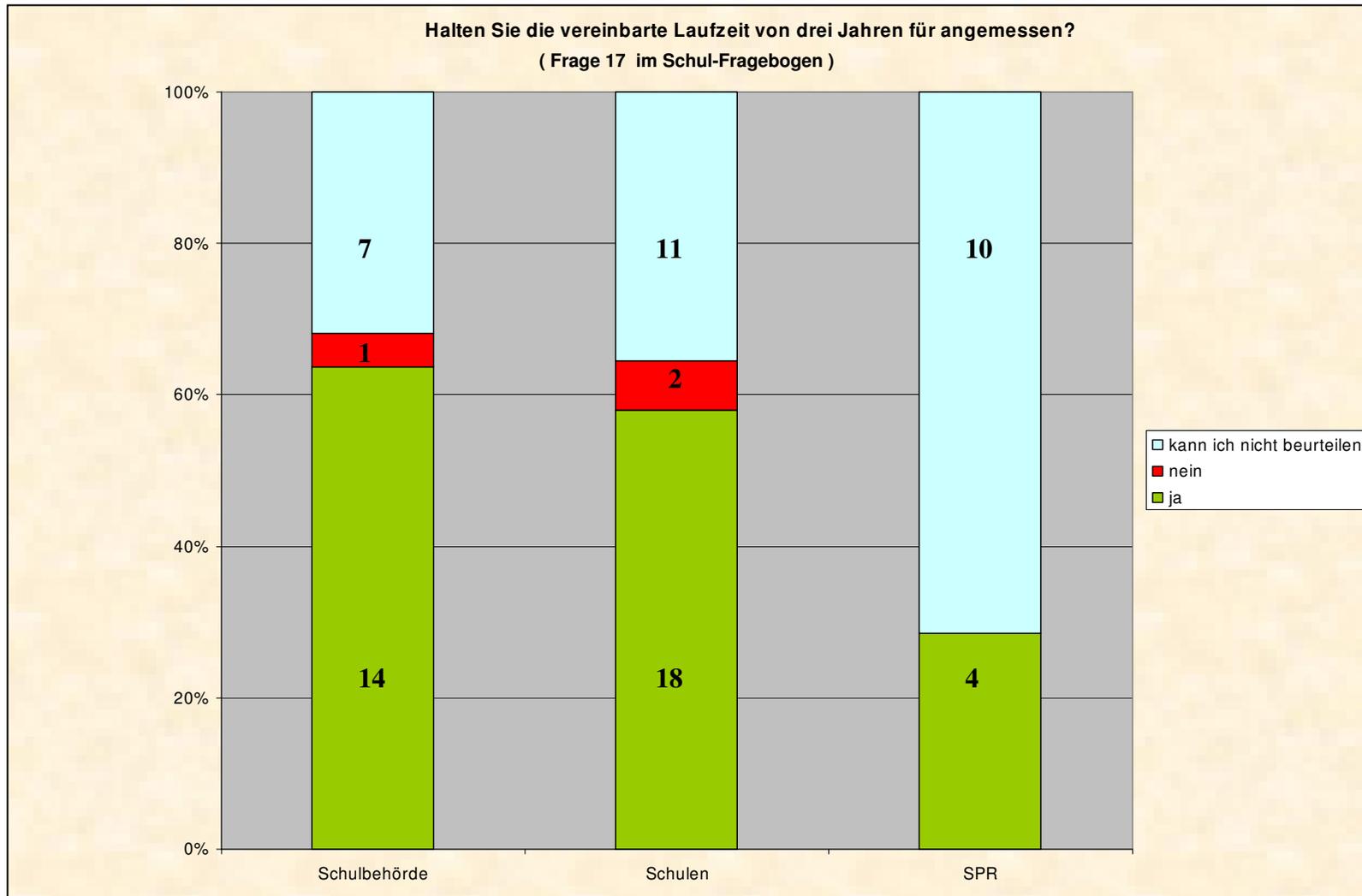
ProReKo; Evaluation Kennzahl 4

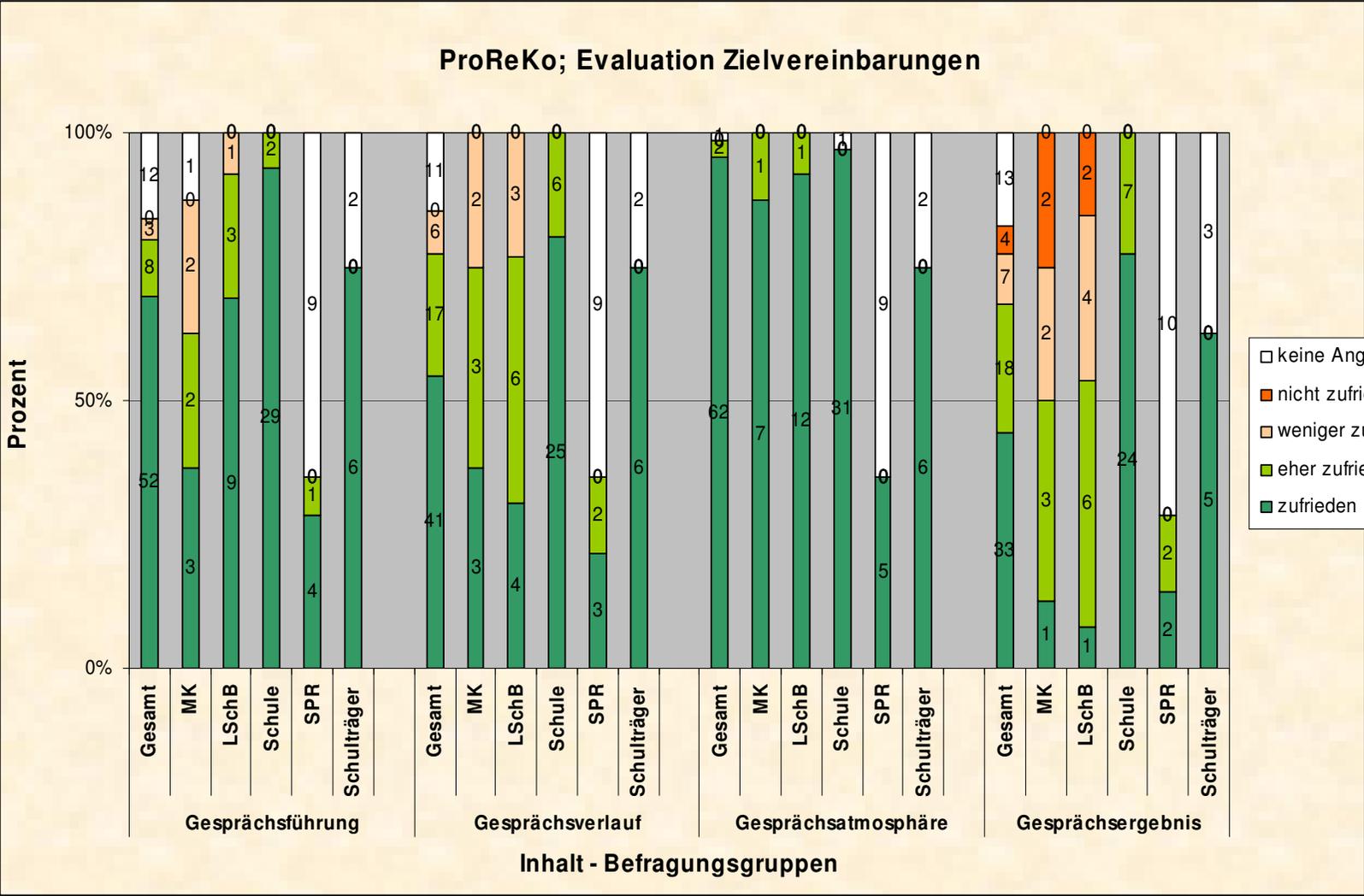


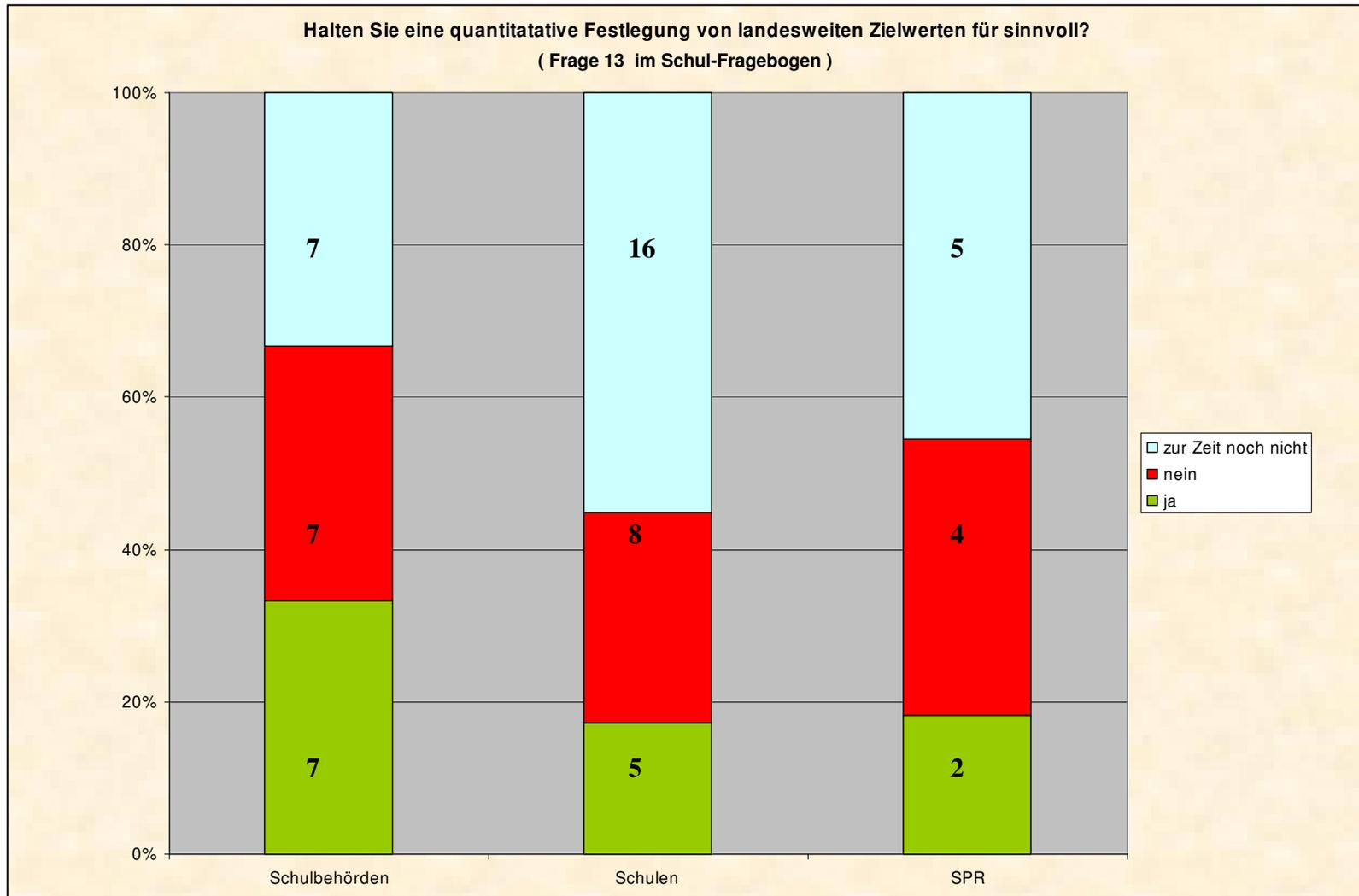


Bewertung der Zielvereinbarungen











Halten Sie für die vier Landeskenntzahlen eine quantitative Festlegung von schulischen Zielwerten für sinnvoll?

(Frage 12 im Schul-Fragebogen)

