

EAE-Basisbogen Niedersachsen

1. Schüler- und Familiendaten (wird von der EAE-Lehrkraft ausgefüllt - nur sofern Informationen verfügbar)	
Schülerin/Schüler Nachname, Vorname: m <input type="checkbox"/> w <input type="checkbox"/> Geburtsdatum: Nationalität: Erziehungs-, Sorgeberechtigte Nachname, Vorname: Namen/Anzahl schulpflichtige Geschwisterkinder in EAE: Ggf. bereits einer Schule zugewiesene Geschwister:	Name der EAE: Zuzug in EAE am: Beschulung in EAE seit:

2. Aufnahme der Schülerin/des Schülers (wird von der EAE-Lehrkraft ausgefüllt, sobald Zuweisung erfolgt)
Zuweisung in eine weitere Zentrale Erstaufnahmeeinrichtung Zuweisung zum Datum: Name der Einrichtung:
Zuweisung in eine Kommune Zuweisung zum Datum: Name der Kommune:

3. Schulische Vorbildung der Schülerin/des Schülers (wird von der EAE-Lehrkraft ausgefüllt)
<input type="checkbox"/> ohne schulische Vorbildung <input type="checkbox"/> mit schulischer Vorbildung <input type="checkbox"/> Unterlagen zur Schulbildung liegen vor (ggf. in Kopie zur Anlage nehmen) <input type="checkbox"/> Abschlusszeugnis liegt vor (ggf. in Kopie zur Anlage nehmen)

4. Sprachliche Kenntnisse der Schülerin/des Schülers (wird von der EAE-Lehrkraft ausgefüllt)
In der Familie überwiegend gesprochene Sprache Amtssprache des Herkunftslandes
<input type="checkbox"/> keine Alphabetisierung <input type="checkbox"/> alphabetisiert in einer nicht-lateinischen Schrift (z.B. arabisch) <input type="checkbox"/> alphabetisiert in der lateinischen Schrift <input type="checkbox"/> alphabetisiert in der deutschen Sprache
Weitere Sprachkenntnisse:

5. Anwesenheit (wird von der EAE-Lehrkraft ausgefüllt)
Unentschuldigtes Fehlen: <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> gelegentlich <input type="checkbox"/> häufig <input type="checkbox"/> war nie in einer EAE-Lerngruppe Hinweise:

6. Hinweise: Für SuS benötigte Unterstützung, Versorgung; Auffälligkeiten etc. (wird von der EAE-LK ausgefüllt)

7. Empfehlung für die Zuweisung in das schulische Regelsystem (wird von der EAE-LK ausgefüllt)			
Grundschule	Sekundarstufe I	Sekundarstufe II	BBS und andere (ab 16. Lebensjahr)
<input type="checkbox"/> Grundschule	<input type="checkbox"/> GYM, KGS, IGS, OBS, HS, RS	<input type="checkbox"/> GYM, KGS, IGS	<input type="checkbox"/> SPRINT, BVJ-A <input type="checkbox"/> _____
Dienstliche Erreichbarkeit der EAE-Lehrkraft für Nachfragen (Name, Telefon, E-Mail)			

Schülerin /Schüler Nachname, Vorname:	Name der EAE
---------------------------------------	--------------

Beobachtungen im Unterricht, Stand vor Zuweisung in eine Kommune (wird von EAE-Lehrkraft ausgefüllt)				
Die Schülerin/der Schüler		noch nicht	in Ansätzen	relativ sicher/ ausgeprägt
Motivation Lernvoraussetzungen	hat Freude u. Interesse am Lernen			
	zeigt Eigeninitiative u. Engagement			
	arbeitet zuverlässig u. ausdauernd			
	kann Gelerntes schnell abspeichern u. auf andere Zusammenhänge übertragen			
	kann sich konzentrieren			
Sprachliche Handlungsfähigkeit (sprechen)	signalisiert Verstehensprobleme u. versucht diese zu überwinden (z. B. durch Fragen)			
Sprachliche Handlungsfähigkeit Wortschatz (passiv, aktiv)	kann auf einfache Fragen antworten			
	kann kurze Bitten, Fragen, Entschuldigungen etc. äußern			
	<u>versteht</u> den Wortschatz aus dem Unterricht			
Wortschatz (passiv, aktiv) Aussprache	verfügt über einen erweiterten <u>aktiven</u> Wortschatz			
Grammatik	ist hinreichend deutlich			
	verwendet Einwortsätze („Essen“)			
Grammatik Alphabetisierung	verwendet Sätze ohne flektierte Verben („Du essen.“)			
	verwendet Sätze mit flektierten Verbformen an zweiter Stelle („Ich esse.“)			
	verwendet Sätze mit zweiteiligen Verbformen („Ich möchte essen.“)			
	ist in der Familiensprache oder der Amtssprache des Herkunftslandes alphabetisiert			
Alphabetisierung Lesen	ist in einem lateinischen Schriftsystem alphabetisiert			
	ist in der deutschen Sprache alphabetisiert			
	kann kurze, einfache Texte auf Deutsch verstehen			
Lesen Schreiben	kann einfache deutsche Texte (vor-)lesen			
	kann kurze, einfache Texte auf Deutsch schreiben			
Rechnen	kann im Zahlenraum bis 100 rechnen			
	kann addieren und subtrahieren			
	kann multiplizieren und dividieren			
	nur ab Sek I: beherrscht die Bruchrechnung/ Prozentrechnung			
	nur ab Sek I: beherrscht Potenzen und Wurzelrechnung			

Weitere Sprachenkenntnisse (wird von der EAE-Lehrkraft ausgefüllt)				
<input type="checkbox"/> Englisch	<input type="checkbox"/> in der Schule	__ Jahre	<input type="checkbox"/> (hör-)verstehen	<input type="checkbox"/> sprechen <input type="checkbox"/> lesen <input type="checkbox"/> schreiben
<input type="checkbox"/> Französisch	<input type="checkbox"/> in der Schule	__ Jahre	<input type="checkbox"/> (hör-)verstehen	<input type="checkbox"/> sprechen <input type="checkbox"/> lesen <input type="checkbox"/> schreiben
<input type="checkbox"/> Spanisch	<input type="checkbox"/> in der Schule	__ Jahre	<input type="checkbox"/> (hör-)verstehen	<input type="checkbox"/> sprechen <input type="checkbox"/> lesen <input type="checkbox"/> schreiben
<input type="checkbox"/> Russisch	<input type="checkbox"/> in der Schule	__ Jahre	<input type="checkbox"/> (hör-)verstehen	<input type="checkbox"/> sprechen <input type="checkbox"/> lesen <input type="checkbox"/> schreiben
<input type="checkbox"/> Arabisch	<input type="checkbox"/> in der Schule	__ Jahre	<input type="checkbox"/> (hör-)verstehen	<input type="checkbox"/> sprechen <input type="checkbox"/> lesen <input type="checkbox"/> schreiben
<input type="checkbox"/> <u>Türkisch</u>	<input type="checkbox"/> in der Schule	__ Jahre	<input type="checkbox"/> (hör-)verstehen	<input type="checkbox"/> sprechen <input type="checkbox"/> lesen <input type="checkbox"/> schreiben

EAE-Anlage Lerndokumentation - Seite 2

Schülerin /Schüler Nachname, Vorname:	Name der EAE
--	---------------------

Hinweise auf besonderen Unterstützungsbedarf (wird von der EAE-Lehrkraft ausgefüllt)	
<input type="checkbox"/> Die Schülerin/der Schüler benötigt Schulweghilfe <input type="checkbox"/> Die Schülerin/der Schüler benötigt Medikamente, und zwar <input type="checkbox"/> Besonderer Unterstützungsbedarf <input type="checkbox"/> Weitere Hinweise, und zwar	
Hinweise liegen vor <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	
Auffälligkeiten	
<input type="checkbox"/> Sehen	
<input type="checkbox"/> Hören	
<input type="checkbox"/> körperliche und motorische Entwicklung	
<input type="checkbox"/> Sonstige Hinweise auf Unterstützungsbedarf (in Bezug auf u.a. Gruppenfähigkeit, Gewöhnung an Arbeitsstrukturen, Regeleinhaltung, Sprechen und Kommunikation)	
Erläuterungen, sonstige Hinweise:	
Hinweise auf besondere Stärken und Begabungen (wird von EAE-Lehrkraft ausgefüllt)	
Sofern vorhanden: Ansprechperson in / für die Familie, mit deutschen oder englischen Sprachkenntnissen Nachname, Vorname (in Blockschrift):	
Telefon:	E-Mail: