

Grundschule - Grundkurs Lernfeld 5 - Was mir wichtig ist

Kerninhalte	Mögliche Schüleraktivitäten zum Erwerb der Sprache	Lernidee	Digitale Werkzeuge / mögliche Umsetzung
<p>Von Tätigkeiten in der Freizeit erzählen Spiele und Spielzeug hier und anderswo vergleichen Spielregeln verstehen und beachten Vorstellungen über die eigene Zukunft äußern Über Freundschaften und Beziehungen reden Von Tieren und Haustieren erzählen Über Fernsehen und Fernsehprogramme sprechen (sofern noch relevant..)</p>	<p>Individuelles Lernen</p>	<p>Individuelle Formen des Wortschatzerwerbs optimieren Lautwahrnehmung und Artikulation trainieren Standardredewendungen erweitern Über das Internet Kontakte zu anderen Schulen pflegen</p> <p>Den Lebenslauf in Bildern darstellen (gestern - heute - morgen) Den Wunschberuf bildlich darstellen Tiergeschichten hören und verstehen Eine eigene Seite zum gemeinsamen Lieblingstierbuch gestalten</p>	<p>Quizlet Hörspiele mit Garage Band, WavePad, OurStory Klassenaccount in sozialen Netzwerken OurStory, Explain Everything PicCollage Podcasts, Maus-App, KiKa-App BookCreator</p>
	<p>Gemeinsames Lernen</p>	<p>Mit Rhythmen und Reimen experimentieren (auf Tonträger sprechen) Lernspiele nutzen (Quartett, Würfelspiele, ...) Videos und Audios zu verschiedenen Themen sehen und kommentieren Bilderbuchgeschichten erzählen, vorlesen, szenisch und musikalisch nachgestalten Ein Klassenbuch mit gelernten Kinder- und Abzählreimen anlegen Lieblingsspielsachen zeigen und darüber erzählen Kuscheltiere mitbringen, damit spielen und sie sprechen lassen Hitliste erstellen (Musik, Stars, Bücher, Bilder, Filme, Kindersendungen, ...) Sich über eine Sportart informieren und sie kurz vorstellen</p> <p>Collage anfertigen zum Thema: „Mein Freund und ich“ Cluster zum Begriff „Freunde“ erstellen Berufe pantomimisch darstellen und erraten Einen Tierfilm anschauen und davon erzählen Einen Experten für Tiere einladen Plakat mit Informationen zu einem Tier gestalten Eine Minireportage in Bild und Wort für die Schülerzeitung erstellen Einen Zoo bauen</p>	<p>Garage Band, WavePad Youtube, Podcasts Multidingsda, Puppet Pals, iMovie, VivaVideo BookCreator Stop-Motion-Filme Pages, Word Präsentation in Explain Everything, Keynote PicCollage Popplet, Mindmeister iMovie, VivaVideo ohne Ton Merlin Interview in iMovie, VivaVideo PicCollage Pages, Word, Book Creator Stop-Motion-Kulisse</p>
	<p>Lernen außerhalb der Klasse</p>	<p>Einen örtlichen Handwerker / Betrieb besuchen Unterrichtsgang in den Zoo / ins Tierheim planen und durchführen Mit einem Künstler im Atelier etwas gestalten Eine Litfasssäule, ein Werbeplakat, einen Bauzaun bemalen und beschriften</p>	<p>Foto-/Videodokumentation Webrecherche, Actionbound-Rallye</p>
	<p>Sprachliche und kulturelle Erfahrungen nutzen</p>	<p>Einen Kinder- und Abzählreim in der Herkunftssprache vorstellen Spiele aus verschiedenen Zeiten und Regionen vorstellen und spielen Das Wort „Freund“ in verschiedenen Sprachen kennen lernen Tiermärchen aus verschiedenen Ländern hören und kreativ umsetzen Die Klassenbücherei mit Kinder- und Bilderbüchern aus den Herkunftsländern erweitern</p>	<p>Webrecherche, Kurzpräsentationen in Explain Everything oder Keynote, Digitales Geschichtenerzählen mit OurStory</p>
	<p>Lernen lernen</p>	<p>Wortbedeutungen aus dem Kontext ableiten Sich selbst kontrollieren lernen Sich eigene Lernziele setzen und sich darüber mit einem Partner austauschen Von einem Partner gelernten Wortschatz testen lassen Wichtige Informationen optisch hervorheben Stichpunkte notieren und verwenden</p>	<p>Text scannen mit Google Übersetzer Aussprachekontrolle mit Sprachausgabe Quizlet zu zweit Pages, Word</p>