

Sek I - Grundkurs Lernfeld 5 - Was mir wichtig ist

Kerninhalte	Mögliche Schüleraktivitäten zum Erwerb der Sprache	Lernidee	Digitale Werkzeuge / mögliche Umsetzung
<p>Über Interessen und Fähigkeiten sprechen Sich über Zukunftsvorstellungen äußern Über Freundschaft und Beziehungen reden In Konfliktsituationen sprachlich angemessen reagieren Über Bedürfnisse sprechen Sich über Vorerfahrungen, Gefühle und Bindungen äußern</p>	Individuelles Lernen	<p>Individuelle Formen des Wortschatzerwerbs optimieren Am Computer Wortschatz und Strukturen anwenden Den Lebenslauf darstellen (Raster, Bilder) Wunschberufe bildlich darstellen (Zeichnung, Collage) Ein Haushaltsbuch über Ausgaben führen Von einem Streit erzählen</p>	<p>Quizlet</p> <p>Pages, Word PicCollage Book Creator Adobe Voice, Explain Everything</p>
	Gemeinsames Lernen	<p>Lernspiele nutzen</p> <p>Fotoromane szenisch darstellen und verändern Fernsehsendungen zu verschiedenen Themen ansehen und kommentieren Ein Klassenbuch mit Gedichten und Geschichten anlegen Gedichte lesen und vortragen</p> <p>Hitliste erstellen (Musik, Stars, Bücher, Bilder, Filme) Collage zum Thema „Mein / e Freund / in und ich“ anfertigen und mit kleinen Texten versehen Cluster zum Thema Freundschaft erstellen Einen Film zum Thema „Freundschaft“ ansehen und darüber sprechen Einen Streit spielen und variieren Eine Sportart in einem Kurzreferat vorstellen Berufe pantomimisch darstellen, erraten und Vermutungen begründen Über persönliche Lernerfolge sprechen Die Lautwahrnehmung und Artikulation durch Experimente mit Rhythmen und Reimen trainieren</p>	<p>Lernapps (z.B. Hallo Erwachsene) iMovie, VivaVideo Youtube</p> <p>Book Creator Hörspiele in Garage Band, Wave Pad Pages, Word PicCollage</p> <p>Popplet, Mindmeister Merlin, div. Mediatheken iMovie, VivaVideo Explain Everything</p> <p>Songs in Garage Band, Music Maker Jam</p>
	Lernen außerhalb der Klasse	<p>Zwischenmenschliches Verhalten auf der Straße beobachten und schildern Einen örtlichen Handwerker / Betrieb / Künstler besuchen Verschiedene Berufsbilder mit Leitfragen erkunden Mit einem Künstler etwas gestalten Einen Unterrichtsgang zum Informationszentrum des Arbeitsamtes planen und durchführen Eine Litfasssäule / Werbetafel / einen Bauzaun beschriften und bemalen</p>	<p>Foto-/Videodokumentation Explain Everything</p> <p>Webrecherche, Fotodokumentation</p>
	Sprachliche und kulturelle Erfahrungen nutzen	<p>Von Freunden im Herkunftsland erzählen Spiele aus dem Herkunftsland vorstellen und spielen Das Wort „Freund“ in verschiedenen Sprachen kennen lernen Die Klassenbibliothek mit Büchern aus dem Herkunftsland erweitern Über das Internet Kontakte zu Schulen aus den Herkunftsländern pflegen</p>	<p>Webrecherche</p>
	Lernen lernen	<p>Im Lerntagebuch persönliche Lernerfahrungen dokumentieren Den individuellen Lernfortschritt mit strukturiertem Material selbst einschätzen (Portfolio) Wichtige Informationen optisch hervorheben, markieren Stichpunkte notieren und verwenden Fernsehen gezielt zum Spracherwerb nutzen lernen</p>	<p>Book Creator</p> <p>Merlin, Mediatheken, Youtube..</p>
	Fachsprache anwenden	<p>Berufsbezeichnungen sammeln Berufliche Tätigkeiten kennen lernen Werkzeuge und Maschinen benennen Löhne vergleichen</p>	<p>mit Book Creator ein eBook zum Thema Berufe erstellen</p>