

# Unterrichtsmaterialien zum Thema Sprachbildung

Schwerpunkt: Neu zugewanderte Schülerinnen und Schüler  
Sekundarstufe I

## Wörterbücher

- **Bildwörterbuch.** Hueber  
978-3-19-007921-6.

Zielgruppe: ab Sek. 1

Ca. 1000 Wörter/gesamter Wortschatz für A1; mit grammatischen Hinweisen, Schreiblinien für Schreibübungen unter jedem Wort, alphabetischer Wörterliste mit Übersetzungen in 7 Sprachen (nicht Arabisch), online Aussprachehilfe

- **Visuelles Wörterbuch.** Dorling Kindersley.  
In vielen Sprachen.

Zielgruppe: ab Sek. 1

Über 6000 Wörter und Redewendungen, in allen Sprachen gleicher Aufbau und gleiche Bilder, so dass man gemeinsam damit arbeiten kann; im Wörterbuch für *Deutsch als Fremdsprache* nur Deutsch

- **Pons Bildwörterbuch.** Pons  
In vielen Sprachen, z. B. Arabisch: 978-3-12-517927-1.

Zielgruppe: ab Sek. 1

15.000 Begriffe und Redewendungen

## Lehrwerke

- **Das DaZ-Buch.** Lehrwerk für den intensiven Spracherwerb in der Sekundarstufe. Klett Verlag.

Zielgruppe: Sek. 1

Das Lehrwerk ist auf die intensive Sprachvermittlung innerhalb eines Schuljahres ausgerichtet und unterstützt bei der Vorbereitung neu Zugewanderter Schülerinnen und Schüler auf den Regelunterricht.

- **Prima.** Cornelsen

Zielgruppe: Sek. 1

Lehrwerk DaF; weitgehend auch geeignet für den systematischen DaZ-Unterricht

- **geni@I klick.** Klett-Langenscheidt

Zielgruppe: Sek. 1

Lehrwerk DaF; weitgehend auch geeignet für den systematischen DaZ-Unterricht

- **Magnet.** Klett-Langenscheidt

Zielgruppe: Sek. 1

Lehrwerk DaF; weitgehend auch geeignet für den systematischen DaZ-Unterricht

- **Team Deutsch.** Klett-Langenscheidt

Zielgruppe: Sek. 1

Lehrwerk DaF; weitgehend auch geeignet für den systematischen DaZ-Unterricht

## Weitere Unterrichtsmaterialien DaZ

- **Das Artikel-Trainingsbuch.** Einfache Übungsblätter zu bestimmten und unbestimmten Artikeln. Persen Verlag. 978-3-8344-3043-4.

Zielgruppe: GS, Sek. 1 bis ca. Klasse 7

- **LÜK-Materialien.** Westermann Lernspiele.

**LÜK-Kontrollgerät mit 24 Aufgabenplättchen.** 978-3-89414-500-2.

Zielgruppe: GS, Sek. I bis ca. Klasse 5-7; Kinder müssen lesen können

Hefte dazu z. B.:

*Deutsch ganz einfach - Deutsch als Fremdsprache 1 (Wortschatz für Anfänger)*

*Deutsch ganz einfach - Deutsch als Fremdsprache 2 (Wortschatz für Anfänger)*

*Deutsch ganz einfach - Deutsch als Fremdsprache 3 (Grammatik)*

*Deutsch ganz einfach - Deutsch als Fremdsprache 4 (Grammatik)*

- **Wortschatzübungen zur selbstständigen Arbeit.** Deutsch als Zweitsprache. Persen Verlag 978-3-8344-3617-7.

Zielgruppe: Sek. 1

Arbeitsblätter zum systematischen Wortschatzerwerb; Lösungsseiten zur Selbstkontrolle

## Alphabetisierung

- **Alphaplus.** Cornelsen

Zielgruppe: nicht-alphabetisierte Jugendliche und Erwachsene mit wenig Lernerfahrung  
Basiskurs DaZ mit Alphabetisierung

- **Schritte plus Alpha1.** Hueber

Zielgruppe: nicht-alphabetisierte Jugendliche und Erwachsene mit wenig Lernerfahrung

## Grammatik

- **Klipp und klar.** Übungsgrammatik Grundstufe Deutsch. Klett Verlag.  
978-3-12-675427-9.

Zielgruppe: ab Sek. I  
Links Erklärung, rechts Übungen zum Thema; umfassend; mit Lösungen.

- **Grammatikübungen für DaZ-Lerner.** Verlag an der Ruhr.  
978-3-8346-2465-9.

Zielgruppe: ab Sek. I  
Übungen zu Problemfällen, je mit kurzem Einführungstext und Beispiel; mit Lösungen

## Sprachbildender Fachunterricht

**Josef Leisen: Handbuch Sprachförderung im Fach. Sprachsensibler Fachunterricht in der Praxis.** Klett Verlag. 978-3-12-666850-7.

Zielgruppe: ab Sek. I  
Grundlagenteil: Basiswissen zur Unterstützung sprachschwacher Lerner im Fach, methodisch-didaktische Anregungen und Praxishilfen für einen sprachsensiblen Fachunterricht; Praxismaterialien: Methoden-Werkzeuge und Strategien zur Förderung sprachlicher Kompetenzen im Fachunterricht; erprobte Anregungen, Beispiele und Tipps; direkt einsetzbare Arbeitsblätter; Schwerpunkt: Naturwissenschaften

- **Beese, Melanie e.a.: Sprachbildung in allen Fächern.** Klett-Langenscheidt.  
978-3-12-606978-6.

Der Band mit DVD ist für den Unterricht in der Sekundarstufe konzipiert. Er beschäftigt sich mit der Förderung sprachlicher Kompetenzen im Fachunterricht der einzelnen Fächer bzw. Fächergruppen und der Integration von Mehrsprachigkeit in den Unterricht.

- **Weis, Ingrid: DaZ im Fachunterricht. Sprachbarrieren überwinden – Schüler erreichen und fördern.** Verlag an der Ruhr. 978-3-83-462392-8.

Dieses Handbuch enthält einen Überblick über häufige Sprachprobleme im Fachunterricht der Sekundarstufen, er gibt Tipps zur Diagnose der Sprachfähigkeiten und zur anschließenden Sprachförderung sowie konkrete Hinweise zu Unterrichtsvorbereitung und differenzierender Unterrichtsgestaltung.

- **Praxishandbuch Sprachbildung Mathematik. Sprachsensibel unterrichten – Sprache fördern.** Klett Verlag. 978-3-12-666851-4.

Zielgruppe: Sek. 1

Unterrichtshilfen zum Erkennen typischer Stolpersteine des Mathematik-Unterrichts, Fachwortschatz gezielt aufbauen, Fachtexte erschließen und verfassen; enthält aufbereitete Unterrichtseinheiten, Arbeitsblätter und Checklisten, „Methoden-Werkzeuge“ für einen sprachsensiblen Mathematikunterricht