

Unterrichtsmaterialien zum Thema Sprachbildung

Schwerpunkt: Neu zugewanderte Schülerinnen und Schüler

Wörterbuch als Grundausrüstung

- **ELI- Bildwörterbuch Deutsch Junior.** Ernst Klett Sprachen.
978-3-12-534469-3.

Zielgruppe: Kindergarten, GS
Ca. 1000 Wörter, 36 Doppelseiten

- **Meine Welt auf Deutsch.** Der illustrierte Alltags- und Sachwortschatz. Klett Verlag
978-3-12-674896-4.

Zielgruppe: GS
Über 2000 Wörter; mit Wimmelbildern, Worterklärungen, Satzbeispielen, Audio-CD (nur teilweise einsetzbar); kostenlose Lehrerhandreichung und Unterrichtsmaterialien online

- **Bildwörterbuch.** Hueber
978-3-19-007921-6.

Zielgruppe: ab Sek. 1
Ca. 1000 Wörter/gesamter Wortschatz für A1; mit grammatischen Hinweisen, Schreiblinien für Schreibübungen unter jedem Wort, alphabetischer Wörterliste mit Übersetzungen in 7 Sprachen (nicht Arabisch), online Aussprachehilfe

- **Visuelles Wörterbuch.** Dorling Kindersley.
In vielen Sprachen.

Zielgruppe: ab Sek. 1
Über 6000 Wörter und Redewendungen, in allen Sprachen gleicher Aufbau und gleiche Bilder, so dass man gemeinsam damit arbeiten kann; im Wörterbuch für *Deutsch als Fremdsprache* nur Deutsch

- **Pons Bildwörterbuch.** Pons
In vielen Sprachen, z. B. Arabisch: 978-3-12-517927-1.

Zielgruppe: ab Sek. 1
15.000 Begriffe und Redewendungen

Systematischer DaZ-Unterricht

- **Deutsch als Zweitsprache - Sprache gezielt fördern.** Schroedel

Zielgruppe: vor der Einschulung und GS

4 Arbeitshefte für 4 Niveaustufen, Arbeitsheft A vor der Alphabetisierung einsetzbar; teilweise auch zum Selbstlernen geeignet; Handreichungen zu jedem Heft mit didaktischen Anregungen und extra Kopiervorlagen sowie Einstufungshilfen mit Mini-Sprachtests für eine schnelle Einstufung

- **Das DaZ-Buch.** Lehrwerk für den intensiven Spracherwerb in der Sekundarstufe. Klett Verlag.

Zielgruppe: Sek. 1

Das Lehrwerk ist auf die intensive Sprachvermittlung innerhalb eines Schuljahres ausgerichtet und unterstützt bei der Vorbereitung neu Zugewanderter Schülerinnen und Schüler auf den Regelunterricht.

- **Prima.** Cornelsen

Zielgruppe: Sek. 1

Lehrwerk DaF; weitgehend auch geeignet für den systematischen DaZ-Unterricht

- **geni@I klick.** Klett-Langenscheidt

Zielgruppe: Sek. 1

Lehrwerk DaF; weitgehend auch geeignet für den systematischen DaZ-Unterricht

- **Magnet.** Klett-Langenscheidt

Zielgruppe: Sek. 1

Lehrwerk DaF; weitgehend auch geeignet für den systematischen DaZ-Unterricht

- **Team Deutsch.** Klett-Langenscheidt

Zielgruppe: Sek. 1

Lehrwerk DaF; weitgehend auch geeignet für den systematischen DaZ-Unterricht

Weitere Unterrichtsmaterialien DaZ

- **Komm zu Wort!** Deutsch für Seiteneinsteiger. Finken Verlag.

Zielgruppe: GS ab Klasse 1; Kinder ohne Deutschkenntnisse

Hör-Bilder-Buch. Best.-Nr. 3080.

schult mithilfe des „sprechenden Stiftes“ (TING) das Hörverstehen der Kinder; auch einsetzbar für Kinder ohne Lesekenntnisse; Stift muss separat erworben werden

Arbeitsblätter. Best.-Nr. 3081.

ca. 80 Arbeitsblätter (Kopiervorlagen) für den Erwerb und die Festigung von grundlegendem Wortschatz

- **Das Artikel-Trainingsbuch.** Einfache Übungsblätter zu bestimmten und unbestimmten Artikeln. Persen Verlag. 978-3-8344-3043-4.

Zielgruppe: GS, Sek. 1 bis ca. Klasse 7

- **LÜK-Materialien.** Westermann Lernspiele.

miniLÜK-Kontrollgerät mit 12 Aufgabenplättchen. 978-3-89414-200-1.

Zielgruppe: GS

Hefte dazu z. B.:

Deutsch lernen – leicht gemacht 1. Themenorientierte Wortschatzübungen.
978-3-89414-493-7.

Deutsch lernen – leicht gemacht 2. Wortschatzübungen im Satzzusammenhang.
978-3-89414-494-4.

Wortschatz und Grammatik Stufe 1. 978-3-8377-4131-5. (nicht für Anfänger)

Wortschatz und Grammatik Stufe 2. 978-3-8377-4132-2. (nicht für Anfänger)

LÜK-Kontrollgerät mit 24 Aufgabenplättchen. 978-3-89414-500-2.

Zielgruppe: GS, Sek. I bis ca. Klasse 5-7; Kinder müssen lesen können

Hefte dazu z. B.:

Deutsch ganz einfach - Deutsch als Fremdsprache 1 (Wortschatz für Anfänger)

Deutsch ganz einfach - Deutsch als Fremdsprache 2 (Wortschatz für Anfänger)

Deutsch ganz einfach - Deutsch als Fremdsprache 3 (Grammatik)

Deutsch ganz einfach - Deutsch als Fremdsprache 4 (Grammatik)

- **Logico-Materialien.** Finken Verlag

Logiko-Rahmen Piccolo. Best.-Nr. 3401.

Boxen dazu:

Förderbox Sprachbildung I mit Hör-Baustein. Best.-Nr. 3318.

Förderbox Sprachbildung II mit Hör-Baustein. Best.-Nr. 3319.

Zielgruppe: GS; für neu Zugewanderte mit ersten Lesekenntnissen und für alle Kinder mit erheblichem Sprachförderbedarf; Erwerb eines thematisch orientierten Wortschatzes, alltäglicher Redemittel und Strukturen; Hörverstehen

- **Willkommen in Deutschland.** Das Übungsheft 1. Mildenberger Verlag
Bestellnummer 1401-61.

Zielgruppe: GS, SuS müssen lesen können

Wortschatz und Satzphrasen themenorientiert, weitgehend selbsterklärend; für selbstständige Einzelarbeit und für den Unterricht

- **Meine Welt auf Deutsch. Wortschatz üben.** Klett Verlag
Mehrere Hefte zu verschiedenen Themen,
z. B. *Einkaufen – Mein Körper – In der Stadt.* 978-3-12-674892-6.

Zielgruppe: GS, SuS müssen lesen können

Selbstständig Basiswortschatz erarbeiten, Ideen für Partnerarbeit und für Lerngruppen;
teilweise mit CD-ROM mit Übungsspielen und Lösungen

- **So leicht ist DaZ! Mein Übungsblock.** Klett Verlag.
Niveau: leicht 978-3-12-666847-7.
Niveau mittel: 978-3-12-666846-0.

Zielgruppe: Grundschule, SuS müssen lesen können

Übungen zu den Bereichen Wortschatz, Grammatik, Redemittel, Text; geeignet zur
selbstständigen Arbeit; Einzelseiten können entnommen werden; Lösungsblätter als
kostenloser Download verfügbar

- **Wortschatzübungen zur selbstständigen Arbeit. Deutsch als Zweitsprache.** Persen Verlag
978-3-8344-3617-7.

Zielgruppe: Sek. 1

Arbeitsblätter zum systematischen Wortschatzerwerb; Lösungsseiten zur Selbstkontrolle

- **Kikus.** Hueber Verlag

Zielgruppe: Kindergarten und GS

Materialien für die Sprachförderung in kleinen Gruppen, aber auch in der ganzen Klasse; für
das spielerische Festigen im Alltag der Einrichtung und das Vertiefen zu Hause, z. T. auch für
Selbstlernphasen; kostenlose Zusatzmaterialien, Tipps und Hinweise für den Unterricht
online unter <https://www.hueber.de/kikus/>

- Die KIKUS-Methode. **Ein Leitfaden**; 978-3-19-311431-0.
- KIKUS **Bildkarten** mit deutschen Erläuterungen; 978-3-19-351431-8.
- KIKUS **Arbeitsblätter Bildkärtchen**; 978-3-19-361431-5.
- KIKUS **Arbeitsblätter 1**; 978-3-19-321431-7.
- KIKUS **Arbeitsblätter 2**; 978-3-19-331431-4.
- KIKUS **Arbeitsblätter 3**; 978-3-19-341431-1.
- KIKUS **CD „Guten Morgen“**; 11 Spiel- und Bewegungslieder. 978-3-19-221431-8.
- KIKUS **Liederheft „Guten Morgen“**; Ausmalbilder, Texte, Bewegungsanleitungen zu den
Liedern der CD. 978-3-19-211431-1.

Weiteres

- **Eine Kiste nichts. A box of nothing.** Edition Bilibri
978-3-19-869596-8.

Viele weitere Titel

Zielgruppe: Kindergarten und GS Klasse 1, 2

Zweisprachige Bildergeschichten, .Deutsch und verschiedene Sprachen. Bei Englisch: Die einen haben Englischunterricht, die anderen lernen darüber auch Deutsch; mit Hör-CD: in verschiedenen Sprachen

- **Meine Welt auf Deutsch: Wimmelposter.** Klett Verlag
Diverse Pakete, z. B. Alltag und Freizeit. 978-3126748971. 32,50€

Zielgruppe: Kindergarten, GS

Möglichkeit, auf verschiedenen Stufen zu arbeiten, zahlreiche Möglichkeiten des Umgangs

Alphabetisierung

- **Alphaplus.** Cornelsen
z. B. *Basiskurs mit CD und eingelegtem Lese- und Schreibheft.* 978-3-06-020206-5. 15,95€
viele weitere Titel

Zielgruppe: nicht-alphabetisierte Jugendliche und Erwachsene mit wenig Lernerfahrung
Basiskurs DaZ mit Alphabetisierung

- **Schritte plus Alpha1.** Hueber

Zielgruppe: nicht-alphabetisierte Jugendliche und Erwachsene mit wenig Lernerfahrung

Grammatik

- **Klipp und klar.** Übungsgrammatik Grundstufe Deutsch. Klett Verlag.
978-3-12-675427-9.

Zielgruppe: ab Sek. I

Links Erklärung, rechts Übungen zum Thema; umfassend; mit Lösungen.

- **Grammatikübungen für DaZ-Lerner.** Verlag an der Ruhr.
978-3-8346-2465-9.

Zielgruppe: ab Sek. I

Übungen zu Problemfällen, je mit kurzem Einführungstext und Beispiel; mit Lösungen

Fachunterricht

Verschiedene Fächer

- **Sprachförderung PLUS – Förderbausteine für den Soforteinsatz im Regelunterricht.**
Deutsch, Mathematik, Sachunterricht. Klett Verlag. 978-3-12-666802-6.

Zielgruppe: GS, Klasse 1-4

Einführung Sprachförderung im Fachunterricht, Grundlagen der Sprachprofilanalyse;
Praxismaterialien: Sprachlich differenzierte Förderbausteine zu wichtigen Themenfeldern des Unterrichts in den Fächern Deutsch, Mathematik und Sachunterricht für die Arbeit in mehrsprachigen Klassen; lehrwerksunabhängige Unterrichtsvorschläge mit Angeboten und Arbeitsblättern in (meist) 4 sprachlichen Differenzierungsstufen entsprechend den Förderhorizonten der Profilanalyse; wegen des differenzierten Angebots auch gut einsetzbar ohne vorangegangene Profilanalyse

- **Josef Leisen: Handbuch Sprachförderung im Fach. Sprachsensibler Fachunterricht in der Praxis.** Klett Verlag. 978-3-12-666850-7.

Zielgruppe: ab Sek. I

Grundlagenteil: Basiswissen zur Unterstützung sprachschwacher Lerner im Fach, methodisch-didaktische Anregungen und Praxishilfen für einen sprachsensiblen Fachunterricht

Praxismaterialien: Methoden-Werkzeuge und Strategien zur Förderung sprachlicher Kompetenzen im Fachunterricht; erprobte Anregungen, Beispiele und Tipps; direkt einsetzbare Arbeitsblätter; Schwerpunkt: Naturwissenschaften

Mathematik

- **Mathe ist Trumpf. Materialien zum kompetenzorientierten Mathematikunterricht aus dem Projekt PIK AS.** Cornelsen Verlag. 978-3-06-083439-6.

Zielgruppe: GS

Das Projekt PIK AS erarbeitet Materialien zur Weiterentwicklung des Mathematikunterrichts in der Primarstufe. Dieser Band bietet eine Auswahl exemplarischer Unterrichtsmaterialien; alle Materialien online unter www.pikas.tu-dortmund.de zum kostenlosen Download; wird von Nutzern auch für den sprachsensiblen Mathematikunterricht empfohlen

- **Sprachförderung PLUS – Förderbausteine für den Soforteinsatz im Mathematikunterricht.** Klett Verlag. 978-3-12-666803-3.

Zielgruppe: GS, Klasse 1-4

Einführung Sprachförderung im Mathematikunterricht, Grundlagen der Sprachprofilanalyse;
Praxismaterialien: Sprachlich differenzierte Förderbausteine zu wichtigen Themenfeldern des Mathematikunterrichts für die Arbeit in mehrsprachigen Klassen; lehrwerksunabhängige Unterrichtsvorschläge mit Angeboten und Arbeitsblättern in (meist) 4 sprachlichen Differenzierungsstufen entsprechend den Förderhorizonten der Profilanalyse; wegen des differenzierten Angebots auch gut einsetzbar ohne vorangegangene Profilanalyse

- **Sprachförderung PLUS – Förderbausteine für den Soforteinsatz im Regelunterricht.** Deutsch, Mathematik, Sachunterricht. Klett Verlag. 978-3-12-666802-6.

Zielgruppe: GS, Klasse 1-4

Einführung Sprachförderung im Fachunterricht, Grundlagen der Sprachprofilanalyse;
Praxismaterialien: Sprachlich differenzierte Förderbausteine zu wichtigen Themenfeldern des Unterrichts in den Fächern Deutsch, Mathematik und Sachunterricht für die Arbeit in

mehrsprachigen Klassen; lehrwerksunabhängige Unterrichtsvorschläge mit Angeboten und Arbeitsblättern in (meist) 4 sprachlichen Differenzierungsstufen entsprechend den Förderhorizonten der Profilanalyse; wegen des differenzierten Angebots auch gut einsetzbar ohne vorangegangene Profilanalyse

- **Praxishandbuch Sprachbildung Mathematik. Sprachsensibel unterrichten – Sprache fördern.** Klett Verlag. 978-3-12-666851-4.

Zielgruppe: Sek. 1

Unterrichtshilfen zum Erkennen typischer Stolpersteine des Mathematik-Unterrichts, Fachwortschatz gezielt aufbauen, Fachtexte erschließen und verfassen; enthält aufbereitete Unterrichtseinheiten, Arbeitsblätter und Checklisten, „Methoden-Werkzeuge“ für einen sprachsensiblen Mathematikunterricht

Sachunterricht

- **Sprachförderung PLUS – Förderbausteine für den Soforteinsatz im Sachunterricht.** Klett Verlag. 978-3-12-666804-0.

Zielgruppe: GS, Klasse 1-4

Einführung Sprachförderung im Sachunterricht, Grundlagen der Sprachprofilanalyse; Praxismaterialien: Sprachlich differenzierte Förderbausteine zu wichtigen Themenfeldern des Sachunterrichts für die Arbeit in mehrsprachigen Klassen; lehrwerksunabhängige Unterrichtsvorschläge mit Angeboten und Arbeitsblättern in (meist) 4 sprachlichen Differenzierungsstufen entsprechend den Förderhorizonten der Profilanalyse; wegen des differenzierten Angebots gut einsetzbar auch ohne vorangegangene Profilanalyse

- **Sprachförderung PLUS – Förderbausteine für den Soforteinsatz im Regelunterricht.** Deutsch, Mathematik, Sachunterricht. Klett Verlag. 978-3-12-666802-6.

Zielgruppe: GS, Klasse 1-4

Einführung Sprachförderung im Fachunterricht, Grundlagen der Sprachprofilanalyse; Praxismaterialien: Sprachlich differenzierte Förderbausteine zu wichtigen Themenfeldern des Unterrichts in den Fächern Deutsch, Mathematik und Sachunterricht für die Arbeit in mehrsprachigen Klassen; lehrwerksunabhängige Unterrichtsvorschläge mit Angeboten und Arbeitsblättern in (meist) 4 sprachlichen Differenzierungsstufen entsprechend den Förderhorizonten der Profilanalyse; wegen des differenzierten Angebots auch gut einsetzbar ohne vorangegangene Profilanalyse

Deutsch

- **Sprachförderung PLUS – Förderbausteine für den Soforteinsatz im Regelunterricht.** Deutsch, Mathematik, Sachunterricht. Klett Verlag. 978-3-12-666802-6.

Zielgruppe: GS, Klasse 1-4

Einführung Sprachförderung im Fachunterricht, Grundlagen der Sprachprofilanalyse; Praxismaterialien: Sprachlich differenzierte Förderbausteine zu wichtigen Themenfeldern des Unterrichts in den Fächern Deutsch, Mathematik und Sachunterricht für die Arbeit in mehrsprachigen Klassen; lehrwerksunabhängige Unterrichtsvorschläge mit Angeboten und

Arbeitsblättern in (meist) 4 sprachlichen Differenzierungsstufen entsprechend den Förderhorizonten der Profilanalyse; wegen des differenzierten Angebots auch gut einsetzbar ohne vorangegangene Profilanalyse