

Literaturliste

Theoretische und didaktische Grundlagen

- AUERNHEIMER, G. (2007): Einführung in die Interkulturelle Pädagogik, Wissenschaftliche Buchgesellschaft, Darmstadt
- BARTNITZKY, H. (2000): Sprachunterricht heute, Cornelsen Verlag Scriptor, Berlin
 - <http://www.cornelsen.de/lehrkraefte/reihe/r-3197/ra/titel/9783589051816>
- BELKE, G. (2003): Mehrsprachigkeit im Deutschunterricht - Sprachspiele, Spracherwerb, Sprachvermittlung, Schneider Verlag Hohengehren
- BELKE, G. (2007): Poesie und Grammatik - Kreativer Umgang mit Texten im Deutschunterricht mehrsprachiger Lerngruppen, Schneider Verlag Hohengehren
- DATTA, A. (Hg.) (2005): Transkulturalität und Identität - Bildungsprozesse zwischen Exklusion und Inklusion, IKO - Verlag für Interkulturelle Kommunikation, Frankfurt/Main
- DIE ZEIT: Offener Brief von 17 Unionspolitikern zum Thema Integration über Online-Archiv der Zeit: <http://www.zeit.de/2008/06/Brief?page=all>
- FEHLING, S. (2004): Language Awareness und bilingualer Unterricht - Eine komparative Studie, Peter Lang Europäischer Verlag der Wissenschaften, Frankfurt am Main
- FELDMANN, K. (2000): Soziologie kompakt, Westdeutscher Verlag, Wiesbaden
- GOGOLIN, I. / KRÜGER-POTRATZ, M. (2006): Einführung in die Interkulturelle Pädagogik, Verlag Barbara Budrich, Opladen & Farmington Hills
- GUDJONS, H. / WINKEL, R. (Hg.) (2006): Didaktische Theorien, Bergmann+Helbig Verlag, Hamburg
- HAWKINS, E. (1985): Awareness of Language - an introduction, Cambridge University Press
- MECHERIL, P. (2004): Einführung in die Migrationspädagogik, Beltz Verlag, Weinheim
- MINISTERKONFERENZ (Hg.) (2005): Integration und Förderung von Schülerinnen und Schülern nichtdeutscher Herkunftssprache - Erlass vom 21.7.2005 (pdf-Download am 26.06.2007 von <http://www.nibis.de/nli1/ikb/erlasse/SVBL%2009-05%2019.08-475.pdf>)
- NDS. KULTUSMINISTERIUM (Hg.) (2006): Kerncurriculum für die Grundschule - Schuljahrgänge 1-4:Deutsch, Hannover
- OKSAAR, E. (2003): Zweitspracherwerb - Wege zur Mehrsprachigkeit und zur interkulturellen Verständigung, Kohlhammer, Stuttgart
- OOMEN-WELKE, I. (Hg.) (1994): Brückenschlag. Von anderen lernen - miteinander handeln, Ernst Klett Schulbuchverlag, Stuttgart
- QUEHL, T. / MECHERIL, P. (Hg.) (2006): Die Macht der Sprachen. Englische Perspektiven auf die mehrsprachige Schule, Waxmann Verlag, Münster
- SCHADER, B. (2012): Sprachenvielfalt als Chance, Oral Fossil Verlag http://www.dtv.de/buecher/sprachenvielfalt_als_chance_604077.html
- VOLMERT, J. (Hg.) (2000): Grundkurs Sprachwissenschaft, Wilhelm Fink Verlag, München