

## 1. Recherchieren, Erheben, Verarbeiten und Sichern

Digitale Medien sind das zentrale Mittel für die Verbreitung, Recherche und Verarbeitung von Informationen in einer immer umfangreicher werdenden und sich immer stärker spezialisierenden Wissensgesellschaft. Das Suchen, Verarbeiten und Sichern von Informationen sind daher zentrale Bestandteile von Medienkompetenz. Angesichts der Fülle der zur Verfügung stehenden Informationen sind Strategien zur Erhebung und Systematisierung der Wissensbestände ebenso wichtig. Zugleich erfordert die Vielfalt unterschiedlicher Informationsquellen einen bewussten und reflektierenden Umgang mit Medienangeboten. Medien transportieren nicht nur Informationen und bringen fremde Welten näher, sondern sie konstruieren auch selbst Wirklichkeiten. Die Auseinandersetzung mit verschiedenen Informationsquellen und Darstellungsweisen trägt zur Entwicklung von Medialitätsbewusstsein bei.

Niveau-stufe	Kernkompetenz	Teilkompetenzen	
1	Schülerinnen und Schüler informieren sich unter Anleitung mit Hilfe von Medien.	Schülerinnen und Schüler klären Arbeitsinteressen und legen ihre Suchinteressen fest.	Schülerinnen und Schüler beherrschen den Umgang mit altersgerechten Suchmaschinen.
2	Schülerinnen und Schüler entnehmen zielgerichtet Informationen aus altersgerechten Informationsquellen und entwickeln erste Such- und Verarbeitungsstrategien.	Schülerinnen und Schüler suchen unter Anleitung in verschiedenen Suchmaschinen und speichern Daten und Informationen sicher und auffindbar.	Schülerinnen und Schüler bewerten unter Anleitung Informationsquellen und Suchergebnisse.
3	Schülerinnen und Schüler recherchieren in verschiedenen digitalen Umgebungen und strukturieren Informationen zunehmend selbstständig.	Schülerinnen und Schüler rufen Daten und Informationen von verschiedenen Orten ab, identifizieren relevante Quellen und führen diese zusammen.	Schülerinnen und Schüler entwickeln Suchstrategien weiter, indem sie unter Anleitung altersgemäße Informationsquellen analysieren und diese kritisch bewerten.
4	Schülerinnen und Schüler wenden selbstständig geeignete Methoden und Strategien zum Suchen, Verarbeiten, Erheben und Sichern von Daten und Informationen an.	Schülerinnen und Schüler suchen und erheben Daten und Informationen, werten diese aus, fassen sie unter Berücksichtigung von Zitierweisen und Quellenangaben zusammen und bewahren sie strukturiert auf.	Schülerinnen und Schüler führen Medienrecherchen in verschiedenen digitalen Umgebungen durch, analysieren und interpretieren Daten und Informationen und bewerten diese kritisch.
5	Schülerinnen und Schüler führen selbstständig komplexe Medienrecherchen durch. Sie erheben Daten, bewerten Informationen, identifizieren relevante Quellen, verarbeiten und sichern die Ergebnisse mit selbstgewählten Methoden.	Schülerinnen und Schüler führen fundierte Medienrecherchen durch, strukturieren themenrelevante Informationen aus Medienangeboten und bereiten sie unter Berücksichtigung rechtlicher Vorgaben auf.	Schülerinnen und Schüler vergleichen und analysieren Inhalt, Struktur, Darstellungsart und Zielrichtung von Daten- und Informationsquellen selbstständig und zielgerichtet.