



Deine Meinung ist gefragt!					
Wenn ich an die letzte Stunde denke:		trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu
1.	Unsere Lehrerin/ unser Lehrer hatte für den Unterricht alles vorbereitet, was gebraucht wurde.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde zum Lernen genutzt, ohne dass herumgetrödelt wurde.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Unsere Lehrerin/ unser Lehrer hat zu Beginn klar gemacht, wie die Stunde ablaufen soll.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Unsere Lehrerin/ unser Lehrer ist in einer logischen Reihenfolge vorgegangen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Unsere Lehrerin/ unser Lehrer hatte einen guten Überblick, was in der Klasse vorging.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Unsere Lehrerin/ unser Lehrer hat gut für Ruhe und Ordnung gesorgt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Unsere Lehrerin/ unser Lehrer hat mich freundlich und respektvoll behandelt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Wir haben uns unserer Lehrerin/ unserem Lehrer gegenüber freundlich und respektvoll verhalten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	Wir Schülerinnen und Schüler sind freundlich und respektvoll miteinander umgegangen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.	Unsere Lehrerin / Unser Lehrer hat mir zugetraut, auch Schwieriges schaffen zu können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.	Im Unterricht Fehler zu machen, ist nicht schlimm.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.	Mir ist klar, wozu das wichtig ist, was wir heute lernen sollten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.	Ich habe mich mit Problemstellungen beschäftigt, bei denen ich eigene Wege zur Lösung finden musste.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.	Ich habe mich mit Aufgaben beschäftigt, bei denen ich selbst entscheiden konnte, auf welche Weise ich sie bearbeite.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.	Unsere Lehrerin/ unser Lehrer hat die Stunde so gestaltet, dass ich motiviert war.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.	In der Stunde haben wir besprochen, wie wir gelernt haben/ wo wir jetzt im Lernen stehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.	Was wir gelernt haben, konnten wir auch üben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.	Unsere Lehrerin/ unser Lehrer hat klar und verständlich gesprochen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19.	Ich habe in der Stunde aktiv mitgeredet, bin mit anderen ins Gespräch gekommen und konnte meine Meinung sagen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20.	Beim Klassengespräch hatte ich genügend Zeit nachzudenken und mich so einzubringen, dass ich das Thema besser verstanden habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21.	Unserer Lehrerin/ unser Lehrer hatte unterschiedliche Aufgaben für uns vorbereitet - je nach unserem Können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Wenn ich an die letzte Stunde denke:	trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu
KV U	Wir haben in dieser Stunde vor allem in einem Lernbereich gearbeitet, zur Lösung der Aufgaben brauchte ich aber auch Wissen und Fähigkeiten aus anderen Bereichen des Deutschunterrichts (Sprechen und Zuhören / Schreiben / Lesen / Sprache und Sprachgebrauch untersuchen).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SZ. 1	Ich hatte die Gelegenheit in Bezug auf das Thema der Stunde mit oder vor meinen Mitschülerinnen und Mitschülern zu sprechen. Dabei waren mir die Gesprächsregeln klar und ich habe auf eine passende Sprache geachtet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SZ. 2	Ich habe aufmerksam zugehört und bin den Gedankengängen der Sprecherinnen und Sprecher gefolgt. Ich habe Rückfragen stellen können und habe Wichtiges für mich festhalten können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
S.1	Zur Lösung meiner Schreibaufgabe musste ich darüber nachdenken, wen und was ich mit meinem Text erreichen will und wie ich ihn dafür am besten aufbaue und gestalte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
S.2	Zu meiner Schreibaufgabe gehörte, dass ich meinen Text selbstständig planen, aufschreiben und/ oder überarbeiten musste.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
S.3	Beim Schreiben haben wir (gemeinsam) darüber nachgedacht, was wir über Wörter und Sätze wissen, um Fehler zu vermeiden/ zu finden/ zu korrigieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
LT. 1	Ich hatte die Gelegenheit, das Verstehen neuer Texte zu trainieren und konnte dabei auf bestimmte Lesestrategien zurückgreifen(z.B. Unterstreichen, Markieren, Zusammenfassen).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
LT. 2	Wir haben uns mit Merkmalen und Besonderheiten bestimmter Texte oder Textsorten beschäftigt und über ihre Wirkung und Bedeutung nachgedacht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
LT. 3	Durch die Beschäftigung mit dem Text/ den Texten habe ich etwas über mich selbst, meine Umwelt oder die (Gedanken-) Welt des Autors/ der Autorin gelernt und verstanden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SSU .1	Wir haben ausprobiert und darüber nachgedacht, wie (verschiedene) Formen des Sprechens oder Schreibens funktionieren und wirken und in welchen Situationen sie passen oder eben auch nicht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SSU .2	Wir haben darüber nachgedacht und ausprobiert, wie Wörter oder Sätze aufgebaut sind und funktionieren und was sie in einem Text bewirken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>