

Deine Meinung ist gefragt!					
Wenn ich an die letzte Stunde denke ...:		trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu
0.	Wir haben in dieser Stunde vor allem in einem Lernbereich gearbeitet, zur Lösung der Aufgaben brauchte ich aber auch Wissen und Fähigkeiten aus anderen Bereichen des Deutschunterrichts.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Folgender Lernbereich bildete den Schwerpunkt der Stunde:					
<input type="checkbox"/> Sprechen und Zuhören (SZ) <input type="checkbox"/> Lesen – Umgang mit Texten (LT)					
<input type="checkbox"/> Schreiben (S) <input type="checkbox"/> Sprache und Sprachgebrauch untersuchen (SSU)					
Folgende Lernbereiche waren außerdem für die unterrichtliche Arbeit wichtig:					
<input type="checkbox"/> Sprechen und Zuhören (SZ) <input type="checkbox"/> Lesen – Umgang mit Texten (LT)					
<input type="checkbox"/> Schreiben (S) <input type="checkbox"/> Sprache und Sprachgebrauch untersuchen (SSU)					
1.	Unsere Lehrerin/ unser Lehrer hatte für den Unterricht alles vorbereitet, was gebraucht wurde. (z. B. Arbeitsblätter / White-Board ...).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet. Ich habe die ganze Zeit an meinen Aufgaben gearbeitet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Unsere Lehrerin/ unser Lehrer hat zu Beginn klar gemacht, wie die Stunde ablaufen soll.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Unsere Lehrerin/ unser Lehrer ist in einer logischen Reihenfolge vorgegangen. (Roter Faden). / Die Stunde hatte einen „Roten Faden“	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Unsere Lehrerin/ unser Lehrer hatte einen guten Überblick, was in der Klasse vorging.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Unsere Lehrerin/ unser Lehrer hat es geschafft, im Unterricht für Ruhe und Ordnung zu sorgen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Unsere Lehrerin/ unser Lehrer hat uns freundlich und respektvoll behandelt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Wir haben uns unserer Lehrerin/ unserem Lehrer gegenüber respektvoll verhalten und sind den Anweisungen gefolgt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	Wir Schülerinnen und Schüler sind freundlich und rücksichtsvoll miteinander umgegangen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.	Unsere Lehrerin/ unser Lehrer hat uns Mut gemacht und uns zugetraut, dass wir die Leistungen erbringen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.	Fehler zu machen war okay.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.	Unsere Lehrerin/ unser Lehrer hat erklärt, was wir in der Stunde lernen <u>und</u> wozu das wichtig ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.	Im Unterricht hatten wir Gelegenheit, Problemstellungen selbstständig zu lösen.“	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.	Unsere Lehrerin/ unser Lehrer hat uns darin unterstützt, selbstgesteuert zu lernen. (Z. B. Vorgehen selbstständig planen, selbst Medien aussuchen und nutzen, Lern- und Arbeitstechniken anwenden, Arbeitsergebnisse selbst kontrollieren)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.	Unsere Lehrerin/ unser Lehrer hat die Stunde so gestaltet, dass ich motiviert war. (Z. B. durch Einbeziehung unserer Interessen, Fähigkeiten und unserer Ideen zur Unterrichtsgestaltung)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Wenn ich an die letzte Stunde denke ...:		trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu
16.	In der Stunde haben wir besprochen, wo wir im Lernen stehen oder wie wir lernen. (Z. B. wie ich versucht habe, die Aufgaben zu lösen, wo ich noch Schwierigkeiten hatte, was mir beim Lernen hilft und wie es weiter geht.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.	Was ich neu gelernt habe, wurde in der Stunde gefestigt. (Wir haben z.B. geübt, zusammengefasst, vertieft und/oder angewendet.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.	Unsere Lehrerin/ unser Lehrer hat klar und verständlich gesprochen und wir konnten von ihr/ ihm lernen, uns richtig und gut auszudrücken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19.	Unsere Lehrerin/ unser Lehrer hat darauf geachtet, dass wir aktiv mitreden, miteinander ins Gespräch kommen und unsere Meinung sagen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20.	Beim Klassengespräch hat unsere Lehrerin/ unser Lehrer uns zu Wort kommen lassen und darauf geachtet, dass wir uns über das Thema gemeinsam auseinandersetzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21.	Unserer Lehrerin/ unser Lehrer hatte unterschiedliche Aufgaben für uns vorbereitet - je nach Lernstand. (Z. B. verschieden nach Menge, Zeit, Schwierigkeitsgrad, Medien und Sozialformen).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SZ. 1	Ich hatte die Gelegenheit in Bezug auf das Thema der Stunde mit oder vor meinen Mitschülerinnen und Mitschülern zu sprechen. Dabei waren mir die Gesprächsregeln klar und ich habe auf eine passende Sprache geachtet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SZ. 2	Ich habe aufmerksam zugehört und bin den Gedankengängen der Sprecherinnen und Sprecher gefolgt, wobei ich Rückfragen stellen und Wichtiges für mich festhalten konnte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
S.1	Zur Lösung meiner Schreibaufgabe musste ich darüber nachdenken, wen und was ich mit meinem Text erreichen will und wie ich ihn dafür am besten aufbaue und gestalte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
S.2	Zu meiner Schreibaufgabe gehörte, dass ich meinen Text selbstständig planen, aufschreiben und/ oder überarbeiten musste.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
S.3	Beim Schreiben haben wir (gemeinsam) darüber nachgedacht, was wir über Wörter und Sätze wissen, um Fehler zu vermeiden/ zu finden/ zu korrigieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
LT. 2	Wir haben uns mit Merkmalen und Besonderheiten bestimmter Texte oder Textsorten beschäftigt und über ihre Wirkung und Bedeutung nachgedacht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
LT. 3	Durch die Beschäftigung mit dem Text/ den Texten habe ich etwas über mich selbst, meine Umwelt oder die (Gedanken-) Welt des Autors/ der Autorin gelernt und verstanden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SSU .1	Wir haben ausprobiert und darüber nachgedacht, wie (verschiedene) Formen des Sprechens oder Schreibens funktionieren und wirken und in welchen Situationen sie passen oder eben auch nicht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SSU .2	Wir haben darüber nachgedacht und ausprobiert, wie Wörter oder Sätze aufgebaut sind und funktionieren und was sie in einem Text bewirken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>