

Peer Coaching in Niedersachsen

... ein ganzheitlicher Ansatz, um das Lernen mit und über Medien in die Schulentwicklung zu integrieren.

Wie ist die Seminarreihe aufgebaut?

- sechs ganztägige Seminare
- Zeitraum: ein Jahr
- zwei interessierte Lehrkräfte pro Schule
- regional zusammengesetzte Gruppen

Geschulte Trainerinnen und Trainer bilden interessierte Lehrkräfte prozessbegleitend zu Multiplikatoren an der eigenen Schule aus. Als „Berater auf Augenhöhe“ helfen diese Multiplikatoren dann ihren eigenen Kolleginnen und Kollegen, Medienkompetenz sowie kommunikative und kooperative Kompetenzen an der eigenen Schule weiterzuentwickeln.

Dabei erhalten sie durch das Netzwerk Medienberatung Unterstützung von den medienpädagogischen Beraterinnen und Beratern des Landes Niedersachsen.

Die drei Säulen

Die Fortbildung basiert auf drei Säulen:

- Unterrichts- und Schulentwicklung
- Kommunikation und Kooperation
- Unterricht mit digitalen Medien

Unterrichts- und Schulentwicklung: Die teilnehmenden Lehrkräfte planen ein Projekt, das sich mit dem Lernen „mit und über digitale Medien“ an der eigenen Schule befasst. Ihr Vorhaben passen sie individuell den jeweiligen Bedingungen ihrer Schule an und führen das Projekt nach Absprache mit der Schulleitung durch.

Kommunikation und Kooperation: Die zukünftigen Multiplikatoren vertiefen und erweitern in den Seminaren ihre Kommunikations- und Kooperationsfähigkeiten. Sie stehen als Ansprechpartner zur Verfügung, um mit ihren neuen Erfahrungen das Lernen mit und über Medien angemessen in ihrer Schule zu fördern.

Unterricht mit digitalen Medien: Medien beeinflussen unsere Vorstellung von der Welt – sie sind Werkzeuge der Weltaneignung. Die Seminarinhalte helfen allen Beteiligten bei der Verwirklichung eines bewussten und kompetenten Einsatzes digitaler Medien im schulischen Bildungsprozess. Unterschiedliche Vorkenntnisse der Teilnehmenden werden ebenso berücksichtigt wie die vorhandenen Ausstattungen der Schulen.

Bisherige Erfahrungen

In den bisherigen Seminarreihen waren alle Schulformen vertreten. Aus der Evaluation der Veranstaltungen ergaben sich folgende Rückmeldungen:

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer

- zeigen hohes persönliches Interesse
- sind von der inhaltlichen Qualität überzeugt
- loben die angenehme Arbeitsatmosphäre
- erachten den schulformübergreifenden Ansatz als sinnvoll
- würdigen die Verknüpfung von Medien- und Beratungskompetenz
- halten die Umsetzung der Seminarinhalte an ihren Schulen für sinnvoll

Hintergrund

Das ursprünglich auf amerikanische Bedürfnisse zugeschnittene „Peer Coaching“ ist in den vergangenen Jahren vollständig auf niedersächsische Schulverhältnisse angepasst worden. Bestärkt von den vielen positiven Rückmeldungen bildet Peer Coaching mittlerweile einen festen Bestandteil der medienpädagogischen Beratung in Niedersachsen. Informationen über die Seminarreihe können von interessierten Schulen über die medienpädagogischen Beraterinnen und Berater oder direkt beim Niedersächsischen Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung angefordert werden.

Peer Coaching initiiert Prozesse



1. Bestandsaufnahme

Ist-Situation in der Schule ermitteln

2. Zieldefinition

Ziele für ein Projekt definieren

3. Vorbereitung

Projektauftrag erstellen
Ressourcen ermitteln: Zeit, Finanzen,
Sachmittel, Kollegium, Experten

4. Durchführung

Projekt wie geplant durchführen

5. Auswertung

Effektivität des Projekts beurteilen
Erreichen der Ziele überprüfen
Zukünftige Maßnahmen planen



- **Niedersächsisches Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung (NLQ)**
Fachbereich 35 Medienbildung
Richthofenstraße 29
31137 Hildesheim

- Ansprechpartner am NLQ:

Ulrich Gutenberg
gutenberg@nibis.de
<http://medienberatung.nibis.de>

Peer Coaching in Niedersachsen

Lernen mit und über Medien



Digitale Medien im Unterricht



Niedersächsisches Landesinstitut
für schulische Qualitätsentwicklung

