

Themenbereiche

Das notwendige Zusammenwirken der Fächer erfordert eine fächerübergreifende Strukturierungsmöglichkeit des komplexen Themas. Diese macht eine Verteilung von Lernzielen, Inhalten und Unterrichtseinheiten auf die einzelnen Fächer und eine fächerübergreifende Kommunikation in Konferenzen, Arbeitsgruppen und im Unterricht möglich. Diese Struktur bilden die Themenbereiche der informations- und kommunikationstechnologischen Bildung, die in diesem Band ausführlich didaktisch begründet werden.

Die Themenbereiche ermöglichen es,

- die wesentlichen Erscheinungsformen der Neuen Technologien in ihren sozialen Handlungszusammenhängen zu erfassen,
- den Beitrag der einzelnen Unterrichtsfächer sowie die jeweils erforderliche Kooperation zu bestimmen,
- eine Auswahl geeigneter Unterrichtsthemen und -Inhalte vorzunehmen und ggf. neue zu entwickeln,
- Anknüpfungspunkte an traditionelle Unterrichtsthemen aufzuzeigen
- und entsprechende schulinterne Verteilungspläne zu erstellen.

Mit dem letzten Aspekt ist auch zugleich die grundlegende Zielsetzung dieser Veröffentlichung genannt. Sie soll den Schulen ermöglichen, in die Diskussion über Ziele und Inhalte der informations- und kommunikationstechnologischen Bildung einzutreten und ihre entsprechenden Unterrichtsinhalte sukzessiv in die Unterrichtsfächer einzubinden.