

Kompetenzbereich Hörverstehen

Name:	Klasse:	Schuljahr:
-------	---------	------------

Kompetenzen	Beobachtungszeitpunkt			
<p>lässt sich auf Einsprachigkeit der Lehrkraft ein und ist an verschiedene Sprachvorbilder gewöhnt</p> <ul style="list-style-type: none"> • immer • meistens • manchmal • selten 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<p>versteh einfache Anweisungen im Unterrichtsalltag und befolgt sie</p> <ul style="list-style-type: none"> • schnell und sicher • meist sicher, benötigt aber Zeit • benötigt Zeit und zusätzliche Unterstützung durch Lehrkraft oder Mitschülerinnen und Mitschüler 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<p>versteh persönliche Fragen</p> <ul style="list-style-type: none"> • schnell und sicher • meist sicher, benötigt aber Zeit • benötigt Zeit und zusätzliche Unterstützung durch Lehrkraft oder Mitschülerinnen und Mitschüler 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<p>erfasst kurze Inhalte mit Unterstützung von Gestik, Mimik und Bildern ganzheitlich</p> <ul style="list-style-type: none"> • schnell und sicher • meist sicher, benötigt aber Zeit • benötigt Zeit und zusätzliche Unterstützung durch Lehrkraft oder Mitschülerinnen und Mitschüler 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Kompetenzbereich Sprechen

Name:	Klasse:	Schuljahr:
-------	---------	------------

Kompetenzen	Beobachtungszeitpunkt			
spricht gelernte Reime/Raps/Lieder <ul style="list-style-type: none"> sicher und fast fehlerlos recht sicher, aber mit einigen Fehlern nicht selbständig, aber mit Hilfen nicht allein, aber in einer Gruppe kaum, beteiligt sich aber mit Gestik und Mimik 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
spricht eine gelernte Rolle in Dialogen/Spielen <ul style="list-style-type: none"> sicher und fast fehlerlos recht sicher, aber mit einigen Fehlern nicht selbständig, aber mit Hilfen kaum, beteiligt sich aber mit Gestik und Mimik 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
beherrscht den gelernten Grundwortschatz <ul style="list-style-type: none"> sicher und fast fehlerlos recht sicher, aber mit einigen Fehlern nicht selbständig, aber mit Hilfen nur einzelne persönlich bedeutsame Wörter 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
wendet gelernte Redemittel an <ul style="list-style-type: none"> sicher und fast fehlerlos recht sicher, aber mit einigen Fehlern nicht selbständig, aber mit Hilfen kaum 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
antwortet auf persönliche Fragen <ul style="list-style-type: none"> sicher und fast fehlerlos recht sicher, aber mit einigen Fehlern nicht selbständig, aber mit Hilfen kaum, beteiligt sich aber mit Gestik und Mimik 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
beteiligt sich beim Story-Telling durch Wiederholung von Schlüsselvokabular und -strukturen <ul style="list-style-type: none"> immer meistens manchmal selten 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kompetenzbereich Lesen

Name:	Klasse:	Schuljahr:
-------	---------	------------

Kompetenzen	Beobachtungszeitpunkt			
erkennt das Schriftbild einzelner, bekannter Wörter wieder <ul style="list-style-type: none"> • schnell und sicher • meistens, benötigt aber Zeit • benötigt Zeit und zusätzliche Unterstützung durch Lehrkraft oder Mitschülerinnen und Mitschüler 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
erkennt das Schriftbild von kurzen, geübten Sätzen wieder <ul style="list-style-type: none"> • schnell und sicher • meistens, benötigt aber Zeit • benötigt Zeit und Unterstützung durch Lehrkraft oder Mitschülerinnen und Mitschüler 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
erkennt das Schriftbild von eingeübten Dialogen, Reimen, Liedern wieder <ul style="list-style-type: none"> • schnell und sicher • meistens, benötigt aber Zeit • benötigt Zeit und Unterstützung durch Lehrkraft oder Mitschülerinnen und Mitschüler 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ordnet kurze, eingeübte Dialoge <ul style="list-style-type: none"> • schnell und sicher • meistens, benötigt aber Zeit • benötigt Zeit und Unterstützung durch Lehrkraft oder Mitschülerinnen und Mitschüler 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>