

**Themenkreis: Pets / Numbers 1-10**

Erwartete Kompetenzen	Die Schülerinnen und Schüler verstehen die Wörter für Zahlen im Bereich von 1-10 sowie die Wörter für Haustiere und ordnen sie einander zu. Die erwartete Kompetenz ist erfüllt, wenn die Schülerinnen und Schüler mindestens die Hälfte der Wörter richtig zuordnen können.
Fertigkeiten	Hörverstehen auf Wortebene. Identifikation von Schlüsselvokabular des Themenkreises <i>Pets</i>
Sprache	<i>one: rat</i> <i>two: dog</i> <i>three: rabbit</i> <i>four: hamster</i> <i>five: guinea-pig</i> <i>six: spider</i> <i>seven: budgie</i> <i>eight: cat</i>
Material	Arbeitsblatt 1 Stift Höraufgabe (CD oder Computer)
Voraussetzungen	Der Wortschatz der Themenkreise <i>Pets</i> und <i>Numbers</i> ist der Klasse hinreichend bekannt und wurde vielfältig geübt.
Vorgehen	Die Schülerinnen und Schüler erhalten ein Arbeitsblatt. Die Lehrkraft führt die Schülerinnen und Schüler in den situativen Kontext ein: <i>Look at the pet shop. Help the pet shop owner. Put the pets into the right cages. Listen to the CD. Connect the numbers and pictures.</i>
Hinweise zur Lernstandsermittlung	Die Lehrkraft spielt die Höraufgabe ab und die Schülerinnen und Schüler verbinden die Tiere mit den Käfigen. Die Aufgabe wird von der Lehrkraft mehrfach vorgespielt. Die Lehrkraft gibt den Schülerinnen und Schülern ausreichend Zeit für das Hören der Aufgabe. Dazu kann nach jeder Ansage die Pausetaste des CD-Spielers betätigt oder aber die Wörter mehrfach vorgespielt werden.



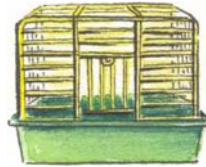
Bausteine

Listen and connect

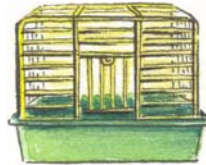
name:

class:

date:



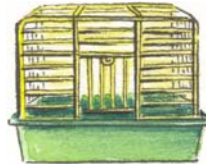
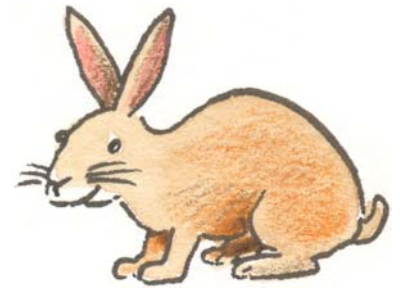
1



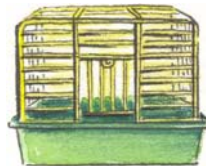
2



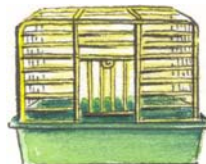
3



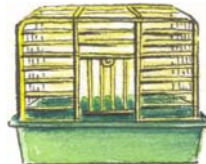
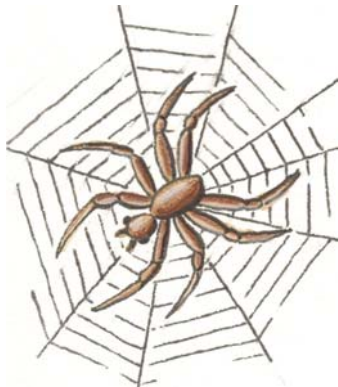
4



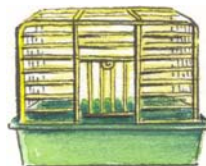
5



6



7



8

- Das konnte ich gut.
- Das konnte ich nicht so gut.
- Das möchte ich lernen und brauche dabei noch Hilfe.