

**Themenkreis: School / Classroom Language**

Erwartete Kompetenzen	Die Schülerinnen und Schüler verstehen einfache Aufforderungen der alltäglichen Unterrichtssprache und ordnen sie entsprechenden Abbildungen zu. Die erwartete Kompetenz ist erfüllt, wenn die Schülerinnen und Schüler mindestens die Hälfte der Aufforderungen richtig zuordnen können.
Fertigkeiten	Hörverstehen auf Satzebene. Identifikation von Satzstrukturen des Themenkreises „School / Classroom Language“
Sprache	<i>Point to the board, please. Open the window, please. Close your eyes, please. Open the door, please. Take out your pencil-case, please. Stand up, please. Open your school-bag, please. Open your book, please.</i>
Material	Fotokarten Höraufgabe (CD oder Computer)
Voraussetzungen	Der Wortschatz des Themenkreises „School“ ist der Klasse hinreichend bekannt und wurde vielfältig geübt. Die Schülerinnen und Schüler sind an einsprachigen Unterricht gewöhnt und haben die Aufforderungen in verschiedenen Situationen kennen gelernt und angewandt.
Vorgehen	Die Schülerinnen und Schüler erhalten ein Arbeitsblatt. Sie schneiden die Fotokarten aus. Die Lehrkraft führt die Schülerinnen und Schüler in den situativen Kontext ein: <i>Here are pictures taken in a classroom. Look at the pictures. Listen to the teacher. Put the pictures in the right order.</i> Nun spielt die Lehrkraft die Hörtaufgabe ab und die Schülerinnen und Schüler legen die Bilder in der entsprechend richtigen Reihenfolge vor sich auf den Tisch.
Hinweise zur Lernstandsermittlung	Die Lehrkraft gibt den Schülerinnen und Schülern ausreichend Zeit für das Hören der Aufgabe. Dazu kann nach jeder Ansage die Pausetaste des CD-Spielers betätigt oder aber die Ansage mehrfach vorgespielt werden.



Bausteine

Listen and put the pictures in the right order

name:

class:

date:

