

**Themenkreis: Pets / Likes and Dislikes**

Erwartete Kompetenzen	Die Schülerinnen und Schüler verstehen, wenn jemand Vorlieben und Abneigungen für bestimmte Haustiere äußert. Die erwartete Kompetenz ist erfüllt, wenn die Schülerinnen und Schüler mindestens die Hälfte der Äußerungen verstehen.
Fertigkeiten	Hörverstehen auf Satzebene. Verstehen von Äußerungen zu Vorlieben oder Abneigungen. Identifikation des Schlüsselvokabulars des Themenkreises <i>Pets</i>
Sprache	<i>...likes...</i> <i>...doesn't like...</i> <i>budgies</i> <i>cats</i> <i>goldfish</i> <i>hamsters</i> <i>ponies</i> <i>guinea-pigs</i> <i>rabbits</i> <i>rats</i>
Material	Arbeitsblatt 1 Stift Höraufgabe (CD oder Computer)
Voraussetzungen	Der Wortschatz der Themenkreise ist der Klasse hinreichend bekannt und wurde vielfältig geübt. Die Schülerinnen und Schüler verstehen die Bedeutung von <i>...likes/...doesn't like...</i> aus dem vorangegangenen Unterricht.
Vorgehen	Alle Schülerinnen und Schüler erhalten ein Arbeitsblatt. Die Lehrkraft führt die Schülerinnen und Schüler in den situativen Kontext ein. <i>Listen to David's Dad. Which pets does David like? Colour the ☺ or the ☹.</i> Nun spielt die Lehrkraft die Höraufgabe ab und die Kinder malen die entsprechenden <i>smileys</i> oder <i>frownies</i> aus. <i>Listen to the CD. Colour the smiley or the frowny.</i>
Hinweise zur Lernstandsermittlung	Die Lehrkraft gibt den Schülerinnen und Schülern ausreichend Zeit für das Hören der Aufgabe. Dazu kann nach jeder Ansage die Pausetaste des CD-Spielers betätigt werden oder aber die Sätze mehrfach vorgespielt werden.



Bausteine



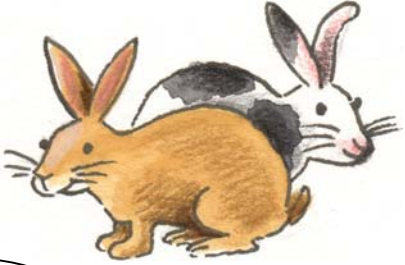



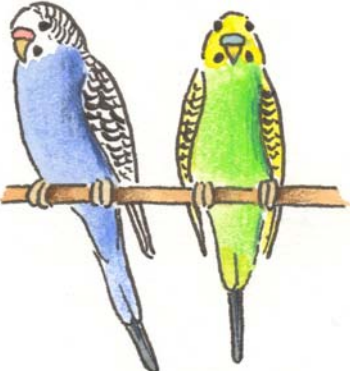


Colour ☺ or ☹

name:

class:

date:

Listen to David's Dad. Which pets does David like?

<p>☺ ☹</p> 	<p>☺ ☹</p> 	<p>☺ ☹</p> 
<p>☺ ☹</p> 	<p>Hi, I'm David.</p> 	<p>☺ ☹</p> 
<p>☺ ☹</p> 	<p>☺ ☹</p> 	<p>☺ ☹</p> 

- Das konnte ich gut.
- Das konnte ich nicht so gut.
- Das möchte ich lernen und brauche dabei noch Hilfe.