

**Themenkreis: Pets / Colours and Numbers from 1-100**

Erwartete Kompetenzen	Die Schülerinnen und Schüler verstehen, wenn jemand über Alter und Farbe seines Haustiers berichtet. Die erwartete Kompetenz ist erfüllt, wenn die Schülerinnen und Schüler mindestens die Hälfte der Äußerungen verstehen.
Fertigkeiten	Hörverstehen auf Satzebene. Verstehen von einfachen Beschreibungen von Haustieren. Verstehen des Schlüsselvokabulars der Themenkreise „Pets“, „Colours“ und „Numbers (1-100)“
Sprache	<i>Hello, I'm Ziggy. I have got a goldfish. His name is Zonko. He's blue and yellow. He's 90 years old.</i> <i>Hi, my name is Tiggy. I have got a guinea-pig. I like her very much. Her name is Piggy. She's orange. She's only 20 years old.</i> <i>Hello, I'm Moggy. I have got a red mouse. Her name is Twiggy. My mouse is seventy years old.</i>
Material	Arbeitsblatt 1 Stift Höraufgabe (CD oder Computer)
Voraussetzungen	Der Wortschatz der Themenkreise „Pets“, „Colours“ und „Numbers“ ist der Klasse hinreichend bekannt und wurde vielfältig geübt. Die Schülerinnen und Schüler verstehen die Bedeutung von „I have ...“, „I have got a“, „It's ...“, „It's ... years old“ aus dem vorangegangenen Unterricht.
Vorgehen	Alle Schülerinnen und Schüler erhalten ein Arbeitsblatt. Die Lehrkraft führt die Schülerinnen und Schüler in den situativen Kontext ein. <i>Ziggy, Tiggy und Moggy are aliens. Their pets are very old and they have funny colours.</i> <i>Listen to the CD and tick.</i> Nun spielt die Lehrkraft die Höraufgabe ab und die Schülerinnen und Schüler markieren die korrekten Aussagen.
Hinweise zur Lernstandsermittlung	Die Lehrkraft gibt den Schülerinnen und Schülern ausreichend Zeit für das Hören der Aufgabe. Dazu kann nach jeder Ansage die Pausetaste des CD-Spielers betätigt werden oder aber die Sätze mehrfach vorgespielt werden.



Bausteine

Listen and tick

name:

class:

date:

	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> pink	<input type="checkbox"/> green	<input type="checkbox"/> 30	<input type="checkbox"/> 90
	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> red	<input type="checkbox"/> blue/ yellow	<input type="checkbox"/> 50	<input type="checkbox"/> 10
	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> blue	<input type="checkbox"/> orange	<input type="checkbox"/> 20	<input type="checkbox"/> 100
	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> red/ white	<input type="checkbox"/> brown	<input type="checkbox"/> 60	<input type="checkbox"/> 40
	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> black	<input type="checkbox"/> yellow	<input type="checkbox"/> 10	<input type="checkbox"/> 60
	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> grey	<input type="checkbox"/> red	<input type="checkbox"/> 80	<input type="checkbox"/> 70

- Das konnte ich gut.
- Das konnte ich nicht so gut.
- Das möchte ich lernen und brauche dabei noch Hilfe.