

## Anhang

### Erwartete Kompetenzen

#### Kommunikative Fertigkeiten

Jahrgangsstufen	Hör- und Hör-/ Sehverstehen	Sprechen		Lesen	Schreiben
		Zusammenhängendes Sprechen	An Gesprächen teilnehmen		
<b>Am Ende des 4. Schuljahrgangs</b>	Am Ende des vierten Schuljahrgangs erkennen die Schülerinnen und Schüler vertraute Wörter und grundlegende Satzmuster wieder und verstehen sie, vorausgesetzt es wird langsam und deutlich gesprochen (A1).	Am Ende des vierten Schuljahrgangs sprechen die Schülerinnen und Schüler in einfacher Form zu Themen, die sich auf die eigene Person und die unmittelbare Lebenswelt beziehen (A1).	Am Ende des vierten Schuljahrgangs verständigen sich die Schülerinnen und Schüler in einfacher Form über Themen, die sich auf die eigene Person und die unmittelbare Lebenswelt beziehen, wenn andere sich darauf einlassen, Dinge zu wiederholen, in langsamer Form zu paraphrasieren und ihnen bei der Formulierung zu helfen (Annäherung an A1).	Am Ende des vierten Schuljahrgangs erkennen die Schülerinnen und Schüler vertraute Wörter und grundlegende Satzmuster ganzheitlich wieder und verstehen sie (Annäherung an A1).	Am Ende des vierten Schuljahrgangs kommunizieren die Schülerinnen und Schüler unter Zuhilfenahme von Vorlagen, Mustern und Bildern auf einfache Weise schriftlich (Annäherung an A1).

#### Verfügung über sprachliche Mittel

Jahrgangsstufen	Wortschatz	Aussprache / Intonation
<b>Am Ende des 4. Schuljahrgangs</b>	Am Ende des vierten Schuljahrgangs verfügen die Schülerinnen und Schüler über einen elementaren Vorrat an einzelnen Wörtern und Redemitteln, die sich auf die eigene Person, die unmittelbare Lebenswelt und konkrete Erfahrungen beziehen (A1).	Am Ende des vierten Schuljahrgangs beherrschen die Schülerinnen und Schüler die Aussprache ihnen bekannter Wörter und Satzstrukturen so weit, dass sie verstanden werden (A1).