

**Themenkreis: Clothes**

Erwartete Kompetenzen	Die Schülerinnen und Schüler ordnen das Schriftbild einem Bild zu. Die erwartete Kompetenz ist erreicht, wenn 2/3 der Aufgaben in ca. 10 min. gelöst sind.
Fertigkeiten	Wiedererkennendes Lesen von Wörtern und Zuordnen zu den entsprechenden Bildern.
Material	Arbeitsblatt mit Bilddarstellungen von: <i>shoes, t-shirt, jeans, socks, coat, pullover, skirt, hat, scarf.</i> Die Wörter stehen ebenfalls auf dem Arbeitsblatt und sollen den entsprechenden Bildern zugeordnet werden.
Voraussetzungen	Die Wörter sind bekannt und im Lautbild gespeichert (Kompetenzbereich Hörverstehen), das Schriftbild ist eingeführt und ausreichend gefestigt.
Vorgehen	Jede Schülerin und jeder Schüler erhält ein Arbeitsblatt und ordnet die Wörter den passenden Bildern zu.
Hinweise zur Lernstandsermittlung	Jedes richtig zugeordnete Bild-Wortpaar wird mit einem Punkt bewertet.



Bausteine

Word and picture

name:

class:

date:



1



2



3



4



5



6



8



7

hat

t-shirt

shoes

jeans

coat

socks

pullover

skirt

- Das konnte ich gut.
- Das konnte ich nicht so gut.
- Das möchte ich lernen und brauche dabei noch Hilfe.