

**Themenkreis: animals/colours**

Erwartete Kompetenzen	Die Schülerinnen und der Schüler erkennen schriftliche Anweisungen von mündlich gefestigten und gespeicherten Sätzen wieder. Die erwartete Kompetenz ist erreicht, wenn 2/3 der Aufgaben in ca. 10 min. gelöst sind.
Fertigkeiten	Wiedererkennendes Lesen von Arbeitsanweisungen und Ausführen dieser.
Material	Arbeitsblatt mit Bilddarstellungen und Arbeitsanweisungen: <i>Colour the cats orange.</i> <i>Colour the ducks yellow.</i> <i>Colour the cows black and white.</i> <i>Colour the birds red and blue</i> <i>Colour the dog brown.</i> <i>Colour the mouse grey.</i>
Voraussetzungen	Die Sätze sind bekannt und im Lautbild gespeichert (Kompetenzbereich Hörverstehen), das Schriftbild ist eingeführt und ausreichend gefestigt.
Vorgehen	Jede Schülerin und jeder Schüler erhält ein Arbeitsblatt und führt die Anweisungen aus. Tipp: Um das Ausmalen des Arbeitsblattes zeitlich einzugrenzen, malen die Schülerinnen und Schüler jeweils nur einen Strich in der entsprechenden Farbe nach Anweisung. Das endgültige Ausmalen kann nach Auswertung und Rückgabe des Arbeitsblattes erfolgen. Eine Differenzierung ist möglich, indem die Arbeitsanweisungen ausführlicher sind: <i>Colour the cats <u>on the car</u> brown. Colour the birds <u>on the house</u> red. Colour the ducks <u>in the pond</u> yellow.</i>
Hinweise zur Lernstandsermittlung	Jede richtig ausgeführte Anweisung wird mit einem Punkt bewertet.



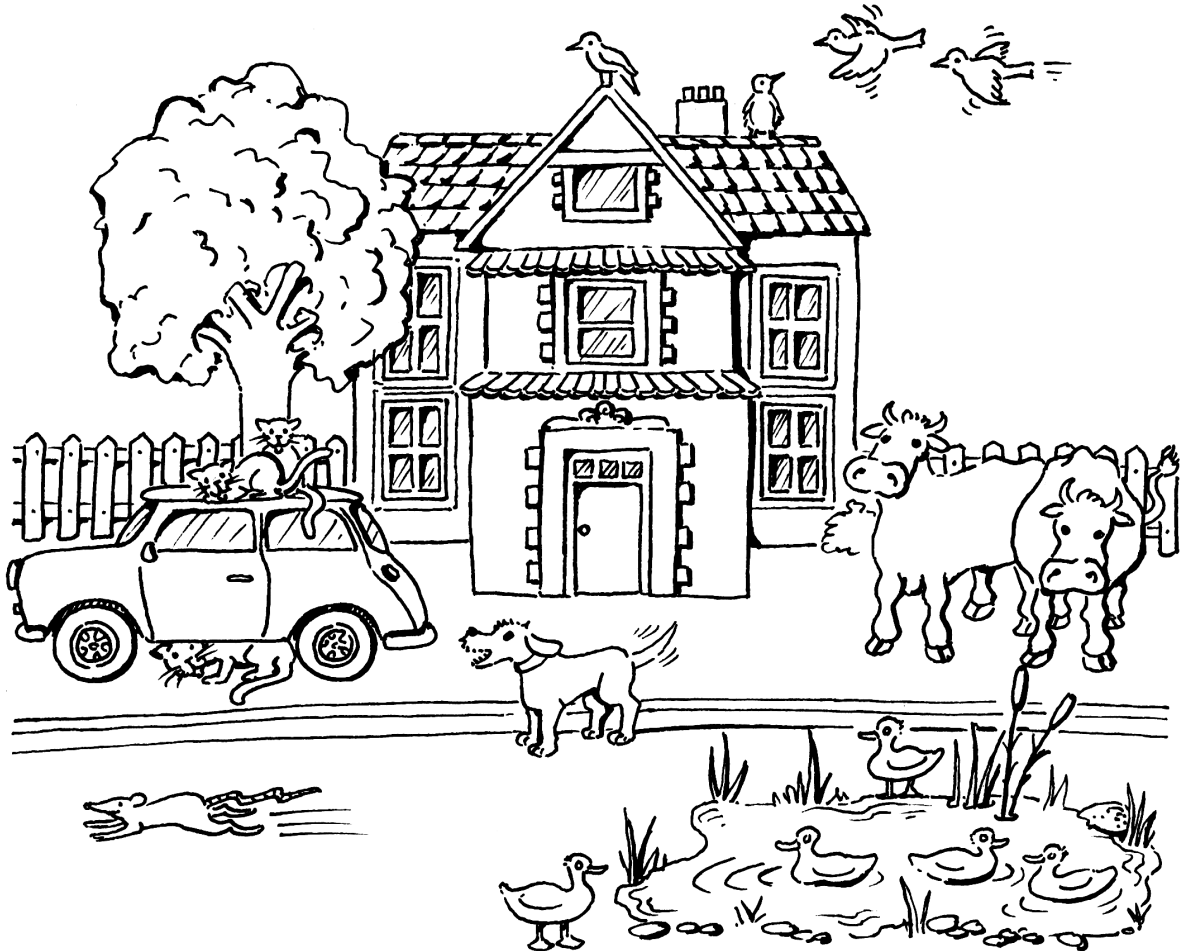
Bausteine

Read and do (1)

name:

class:

date:



Colour the cats orange.

Colour the ducks yellow.

Colour the cows black and white.

Colour the birds red and blue.

Colour the dog brown.

Colour the mouse grey.

- | |
|--|
| <input type="checkbox"/> Das konnte ich gut. |
| <input type="checkbox"/> Das konnte ich nicht so gut. |
| <input type="checkbox"/> Das möchte ich lernen und brauche dabei noch Hilfe. |



Bausteine

Read and do (2)

name:

class:

date:



Colour the cats on the car orange.

Colour the ducks in the pond yellow.

Colour the cows black and white.

Colour the birds on the house red.

Colour the dog brown.

Colour the mouse grey.

- Das konnte ich gut.
- Das konnte ich nicht so gut.
- Das möchte ich lernen und brauche dabei noch Hilfe.