

**Themenkreis: Food, Likes and Dislikes, Hobbies**

Erwartete Kompetenzen	Die Schülerinnen und Schüler erkennen Dialogteile im Schriftbild wieder, die im Lautbild gefestigt und gespeichert sind und ordnen sie Bildern zu. Die erwartete Kompetenz ist erreicht, wenn 2/3 der Aufgaben in ca. 10 min. gelöst sind.
Fertigkeiten	Wiedererkennendes Lesen von kleinen Dialogteilen und Zuordnen zu den entsprechenden Bildern.
Material	Arbeitsblatt mit Sprechblasen, in denen Dialogteile stehen: <i>Do you like apples? – No, I like bananas.</i> <i>What's your name? – I'm Sarah.</i> <i>Can we watch tv, mum? – No, please be quiet!</i> <i>What's your hobby? – I like tennis.</i>
Voraussetzungen	Die Dialoge sind bekannt und im Lautbild gespeichert (Kompetenzbereich Hörverstehen), das Schriftbild ist eingeführt und ausreichend gefestigt.
Vorgehen	Jede Schülerin und jeder Schüler erhält ein Arbeitsblatt mit Bildern. Sie ordnen die Sprechblasen den entsprechenden Dialogbildern zu.
Hinweise zur Lernstandsermittlung	Jede richtige Zuordnung wird mit einem Punkt bewertet.



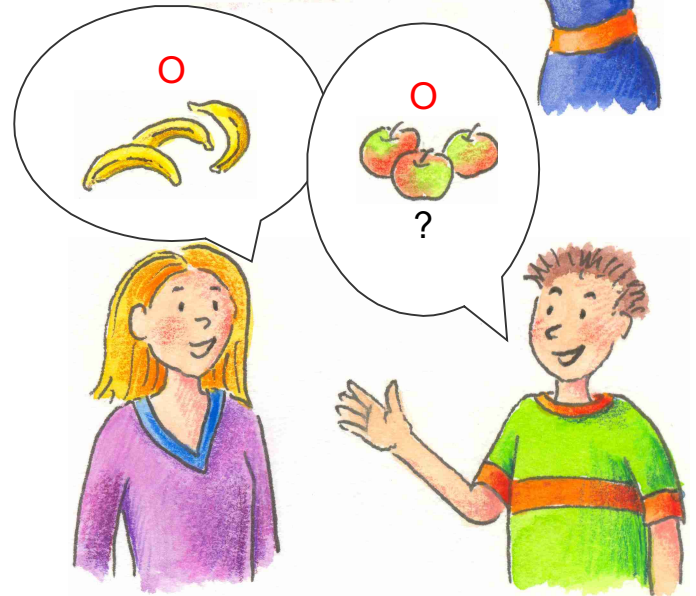
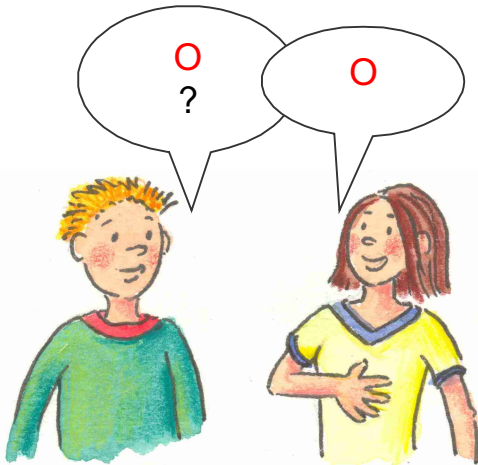
Bausteine

Dialogue and Picture

name:

class:

date:



1
What's your hobby?

3
Do you like apples?

4
I'm Sarah.

8
No, please be quiet!

6
Can we watch tv, mum?

5
No, I like bananas.

7
I like tennis

2
What's your name?

- Das konnte ich gut.
- Das konnte ich nicht so gut.
- Das möchte ich lernen und brauche dabei noch Hilfe.