



**Themenkreis: beliebig**

<b>Erwartete Kompetenzen</b>	Die Schülerinnen und Schüler erkennen kurze Dialogteile im Schriftbild wieder, die im Lautbild gefestigt und gespeichert sind. Sie bringen diese in die Reihenfolge, in die der Dialog eingeübt wurde.  Die erwartete Kompetenz ist erfüllt, wenn 2/3 der Sätze in ca. 10 min. in die richtige Reihenfolge gebracht wurden.
<b>Fertigkeiten</b>	Wiedererkennendes Lesen von eingeübten Dialogteilen. Ordnen der Dialogteile.
<b>Material</b>	Arbeitsblatt mit einem kurzen Dialog in ungeordneter Reihenfolge.
<b>Voraussetzungen</b>	Der Dialog ist bekannt und im Lautbild gespeichert (Kompetenzbereich Hörverstehen), das Schriftbild ist eingeführt und ausreichend gefestigt.
<b>Vorgehen</b>	Jede Schülerin und jeder Schüler erhält ein Arbeitsblatt und bringt den Text in die richtige Reihenfolge.
<b>Hinweise zur Lernstandsermittlung</b>	Jede sinnvolle Ordnung wird mit einem Punkt bewertet.



Bausteine

## A Dialogue

name:

class:

date:

"I go to "Robert-Koch-School" here in Hamburg. How old are you?"

"I`m Frank and I live in Hamburg. Where are you from?"

"Thanks. I`ll ring you."

"I`m 9 and you?"

"Hello, I`m Ann. What`s your name?"

"I`m 10 years old. Can you give me your telephone number?"

"I`m from London and I go to "Oliver School". And you?"

"It`s 0044-02357469. Here you are."

- Das konnte ich gut.
- Das konnte ich nicht so gut.
- Das möchte ich lernen und brauche dabei noch Hilfe.