

**Themenkreis: Pets**

Erwartete Kompetenzen	Die Schülerin oder der Schüler stellt ein Haustier oder ein Lieblingstier vor. Die erwartete Kompetenz ist erfüllt, wenn die Schülerin oder der Schüler drei Aussagen über das Tier machen kann.
Fertigkeiten	Monologisches Sprechen: Produktion, Sich und andere vorstellen, Tiere beschreiben
Sprache	Satzstrukturen zur Beschreibung eines Sachverhalts: <i>This is my...</i> <i>His/her name is...</i> <i>He/She is... years old.</i> <i>He/she is ...</i> <i>He/she likes ...</i>
Material	Bild oder Zeichnung des Haustiers oder Lieblingstiers
Voraussetzungen	Wortschatz und Satzstrukturen werden mit der Klasse erarbeitet und vielfältig geübt. Zur visuellen Unterstützung werden die Sätze oder auch nur die Anfangsbuchstaben der einzelnen Satzteile schriftlich festgehalten.
Vorgehen	Jedes Kind bringt ein Bild seines Haustiers/Lieblingstiers mit. Im Erzählkreis stellt es sein Tier vor. Einige Schülerinnen und Schüler berichten mit visueller Unterstützung über ihr Tier und benutzen dabei ganze Sätze. Andere sprechen in Einwortsätzen oder unvollständigen Sätzen, sie nehmen unter Umständen auch die deutsche Sprache zu Hilfe, wenn sie etwas nicht ausdrücken können. Die Lehrkraft unterstützt durch Fragen, die dem Kind die Antwort vorgeben. Beispiel: <i>Oh what a nice picture. Is your pet a cat or a dog?</i> <i>What's his name?</i> <i>How old is he, one, two, three...?</i> <i>What colour is he, black or brown?</i> <i>Does he like grass or milk?</i>
Hinweise zur Lernstandsermittlung	Bei der Präsentation achtet die Lehrkraft auf Verständlichkeit und Erfüllung der kommunikativen Absicht. Auch bei der Benotung ist es wichtig, dass alle Schülerinnen und Schüler zum Sprechen ermutigt werden und selbst kleine Leistungen ihre Würdigung und Bestätigung finden.