

**Themenkreis: beliebig**

Erwartete Kompetenzen	Die Schülerin oder der Schüler spricht einen Reim oder Chant. Die erwartete Kompetenz ist erfüllt, wenn die Schülerin oder der Schüler den gewählten Reim oder Chant verständlich spricht.
Fertigkeiten	Monologisches Sprechen: Reproduktion
Sprache	Reim oder Chant
Material	Kassette/CD mit Reim oder Chant Arbeitsblatt mit Reim oder Chant Kassettenrekorder, Leerkassette
Voraussetzungen	Die Kinder lernen den Reim oder Chant kennen, begleiten ihn mit Gestik und Mimik, sprechen ihn einzeln und im Chor nach. Wenn das Klangbild gefestigt ist, erhalten sie gegebenenfalls ein Arbeitsblatt mit dem Text zur visuellen Unterstützung.
Vorgehen	Die Schülerinnen und Schüler haben eine Woche Zeit, in Freiarbeitsphasen mit Hilfe des Tonträgers und - wenn gewünscht - der visuellen Unterstützung des Textes den Reim/Chant zu üben. Am Ende der Woche sprechen sie das Gelernte auf die Kassette und geben diese bei der Lehrkraft ab. Kindern, die sich das Sprechen allein nicht zutrauen, wird die Möglichkeit eingeräumt, den Reim/Chant mit einer Partnerin oder einem Partner oder in einer Kleingruppe auf eine Kassette zu sprechen.
Hinweise zur Lernstandsermittlung	Beim Abhören achtet die Lehrkraft auf Aussprache und Intonation. Ebenso lassen sich in Partnerarbeit Kassettenaufnahmen von kleinen Dialogen durchführen.