

## Übersicht über die Gemeinsamkeiten und Unterschiede einer jahrgangsbezogenen Oberschule (OBS) und einer Integrierten Gesamtschule (IGS) im Sekundarbereich I

		OBS	IGS
<b>Abschlüsse</b>	mögliche Abschlüsse	<u>Vorgaben identisch</u> Alle Abschlüsse, die anderen allgemein bildenden Schulen nach Jahrgang 9 und 10 möglich sind, werden hier auch vergeben.	
	Voraussetzungen für das Erreichen von Schulabschlüssen	<u>Vorgaben identisch</u> Welchen Abschluss ein Schüler erhält, hängt von den Kursen ab, die er besucht. Die Voraussetzungen sind an beiden Schulformen gleich.	
<b>Fachleistungskurse</b>	Fachleistungskurse in Mathematik und Englisch	frühestens ab Jahrgang 5, spätestens ab Jahrgang 7, (Entscheidungsspielraum der Schule)	ab Jahrgang 7
	Fachleistungskurse in Deutsch	frühestens ab Jahrgang 7, spätestens ab Jahrgang 8 (Entscheidungsspielraum der Schule)	ab Jahrgang 8
	Fachleistungskurse in einer Naturwissenschaft	<u>Vorgaben identisch</u> ab Jahrgang 9	
	Bildung von Fachleistungskursen	in allen Jahrgängen klassenübergreifend	in Jahrgang 7/8 klassenintern oder klassenübergreifend (Entscheidungsspielraum der Schule), ab Jahrgang 9 klassenübergreifend
	Anzahl der Niveaustufen der Fachleistungskurse	zwei Niveaustufen (G und E) oder drei Niveaustufen (G, E und Z)	zwei Niveaustufen (G und E) oder drei (Niveaustufen (G, E und Z)
<b>Zeugnisse / Versetzung</b>	Form der Zeugnisse	in allen Jahrgängen Notenzeugnisse	in Jahrgang 5-8 wahlweise Notenzeugnis oder Berichtszeugnis (Entscheidungsspielraum der Schule), ab Jahrgang 9 nur Notenzeugnisse
	Versetzung	in allen Jahrgängen, d. h. jedes Jahr auch Nichtversetzung möglich	nur am Ende von Jahrgang 10, d. h. vorher keine Nichtversetzung möglich
<b>Berufsorientierung</b>	Beginn der Berufsorientierung	ab Jahrgang 7	frühestens ab Jahrgang 8
	Profilbildung	berufsbezogene Profile in Jahrgang 9/10	keine Profile
	Umfang der Berufsorientierung	Vorgabe von mindestens 30 bzw. 60 Praxistagen jeweils in Jahrgang 9 und 10	Vorgabe eines verpflichtendes Praktikum (ab Jahrgang 9, Dauer bis zu 15 Tage)

## Übersicht über die Gemeinsamkeiten und Unterschiede einer jahrgangsbezogenen Oberschule (OBS) und einer Integrierten Gesamtschule (IGS) im Sekundarbereich I

		OBS	IGS
<b>Studentafel</b>	Wochenstunden Jg.5-10 insgesamt	Schwerpunkt auf Hauptfächern (Studentafel 1): Deutsch: 25 Wochenstunden Mathematik: 25 Wochenstunden Englisch: 24 Wochenstunden Geschichte/Politik/Erdkunde: 19 Kunst/Musik/Werken/Textil: 12 übrige Fächer wie IGS	Schwerpunkt auf musisch-kultureller Bildung: Deutsch: 23 Wochenstunden Mathematik: 23 Wochenstunden Englisch: 22 Wochenstunden Geschichte/Politik/Erdkunde: 18 Kunst/Musik: 19 übrige Fächer wie OBS
	Gesamtzahl aller Vorrittagsstunden pro Woche	<u>Vorgaben identisch</u> Jahrgang 5: 29 Jahrgang 6-10: 30	
	Beginn der 2. Fremdsprache	ab Jahrgang 6	frühestens ab Jahrgang 6, spätestens ab Jahrgang 7 (Entscheidungsspielraum der Schule). Sofern ab Jg. 6 erteilt, werden folgende Fächer gekürzt: Geschichte/Politik/Erdkunde: -1 Naturwissenschaften: -1 Kunst/Musik: -2
	Auswahl der 2. Fremdsprache	nur Französisch	Französisch, bei Bedarf und Lehrerversorgung ist auch eine andere Fremdsprache möglich.
<b>Ganztagsangebot</b>	Umfang des Angebots	<u>Vorgaben identisch</u> komplett freiwillig, teilweise verpflichtend oder komplett verpflichtend (Entscheidungsspielraum der Schule)	
<b>Klassenbildung und -führung</b>	Unterricht des Klassenlehrers in seiner Klasse	Jahrgang 5-8 wie IGS, mindestens 6 Wochenstunden in Jahrgang 9/10	Jahrgang 5-8 wie OBS, mindestens 4 Wochenstunden in Jahrgang 9/10
	Schülerzahl pro Klasse	höchstens 28	höchstens 30
	Klassen pro Jahrgang	keine Mindestzahl	mindestens vier parallele Klassen pro Jahrgang
<b>Schulangebot</b>	Führung getrennter Schulzweige	möglich (Entscheidungsspielraum der Schule)	nicht möglich