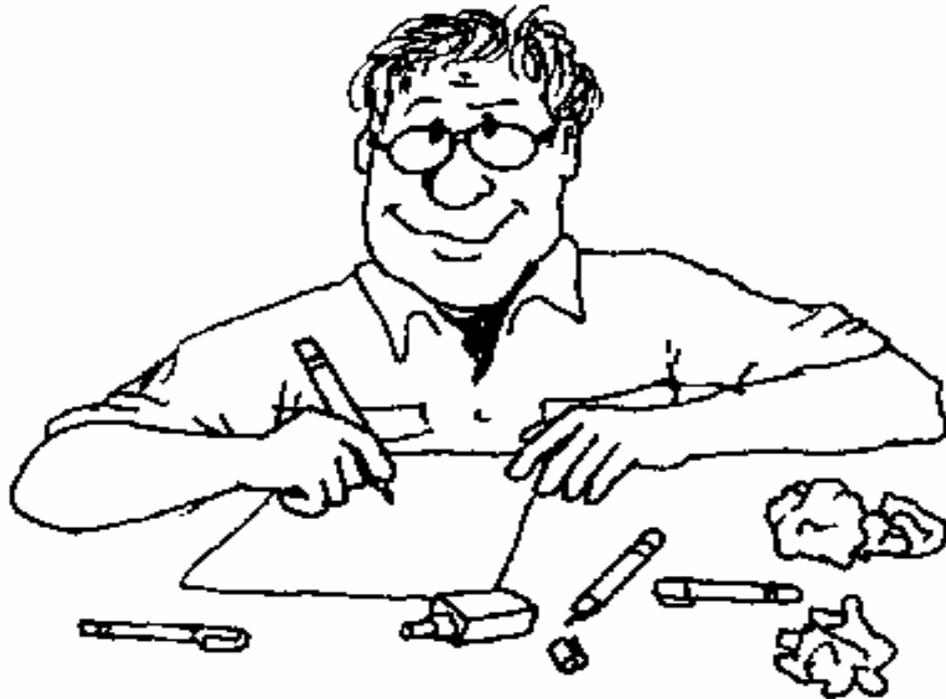


Orientierungshilfe



zu Auswahltests

überreicht von
Deiner Berufsberatung
in der Agentur für Arbeit Wunstorf
Gerhart-Hauptmann-Str. 12
31515 Wunstorf
Fon: 05021 - 9073880 (Service-Center) Fax: 05031 - 950066
E-Mail: wunstorf@arbeitsagentur.de



Bundesagentur für Arbeit

Tipps für die Einstellungstests

Einleitung

Am Test kommt kaum ein Bewerber vorbei.

Etwa 700 000 Jugendliche bewerben sich jedes Jahr um einen Ausbildungsplatz. Die zukünftigen "Azubis" haben es nicht leicht, denn sie müssen oft einen langen Weg gehen, bis sie einen Ausbildungsplatz erhalten.

Auf der Suche nach einer Lehrstelle gilt es dann auch für dich, viele Hindernisse zu überwinden. Eines davon kann der Einstellungstest sein, der nach dem Bewerbungsschreiben meistens die zweite Hürde innerhalb des Bewerbungsablaufs darstellt. Das gute Abschneiden bei solchen Testverfahren entscheidet häufig darüber, ob du überhaupt zu einem Vorstellungsgespräch - der dritten Bewerbungsstufe - eingeladen wirst.

Wer glaubt, gerade mal eben so einen kleinen Einstellungstest auf dem Weg zum Traumjob zu absolvieren, hat sich geirrt. Denn ohne Vorbereitung sind die Testaufgaben kaum erfolgreich zu bewältigen. Zwar stellt nicht jede Firma im Test die gleichen Fragen, aber wenn du ein paar Tests mitgemacht hast, wirst du feststellen, dass die Fragen ähnlich sind oder sich sogar wiederholen.

Mit unserer Orientierungshilfe möchten wir dir Material zum Üben an die Hand geben, damit du die Hürde des Testverfahrens erfolgreich meistern kannst, aber das geht nicht einfach so: **Du musst aktiv werden !!!**

**Ein herzliches Dankeschön für die Mitarbeit an der Orientierungshilfe an
Walter Zychlinski von der Realschule Wedemark !**

Falls du noch Fragen hast, beantworten wir sie dir gerne.

Deine Berufsberatung

Testvorbereitung

Übung ist also angesagt. Wir sind uns erst einmal einig, dass eine Vorbereitung auf die Einstellungstestsituation möglich und sinnvoll ist. Jetzt geht es darum, die emotionale, intellektuelle und organisatorische Vorbereitung in Angriff zu nehmen.

Zur Situation vor dem Test

Emotionale Geduld und Durchhaltevermögen sind bei den Bemühungen um einen Ausbildungsplatz wichtige Voraussetzungen. Es ist sehr unwahrscheinlich, dass es auf Anhieb klappt, aber es gibt auch keine Negativgarantie, dass es bei der 20. Bewerbung wieder erfolglos bleiben muss. Anzustreben ist deshalb eine angemessene, realistische und gelassene Einstellung gegenüber diesen Testverfahren. Zugeben: Das ist leichter gesagt als getan.

Zur intellektuellen Vorbereitung

Sammel so viele Informationen wie möglich über Einstellungstests, die bei der Bewerberauswahl in dem von dir angestrebten Ausbildungsberuf eingesetzt werden. Interview deine Klassenkameraden oder andere Personen, die sich beworben haben. Auch "Azubis" im ersten Lehrjahr können wichtige

Informanten sein. Besorge dir weitere Fachliteratur zu diesem Thema.

Testaufgaben kann man vorher üben (auf den nächsten Seiten findest du eine ganze Menge davon) und auch absolvierte Einstellungstests ergeben einen Übungseffekt für den nächsten Test beim nächsten Ausbildungsplatzanbieter. Es gilt immer, mehrere Eisen im Feuer zu haben und sich nicht nur bei einem Arbeitgeber zu bewerben.

Zur organisatorischen Vorbereitung

Vor einem Einstellungstesttermin solltest du gut ausgeschlafen sein, dich körperlich gesund fühlen und in Ruhe gefrühstückt haben. Sinnvoll ist es, vorher genau zu wissen, wo der Einstellungstest stattfindet, um nicht abgehetzt oder gar zu spät zu diesem wichtigen Termin zu kommen.

Und noch ein Hinweis zum Stichwort Tabletten: ihre Einnahme als "Prüfungshelfer" beinhaltet ein großes Risiko. Nutzen und Gefahren stehen in einem sehr ungünstigen Verhältnis. Wir raten dir davon ab.

Nach der Vorbereitung nun einige konkrete Hinweise und Tipps zur eigentlichen Testsituation:

Testdurchführung

Zur Situation beim Test

Aufgabenerklärung:

- Nutze die Zeit, in der dir die Testaufgabe (meist mit Beispielen) vorgestellt wird, und konzentriere dich auf die Aufgabenstellung, indem du mitliest und/oder sorgfältig zuhörst.
- Lese die Aufgabenstellung konzentriert und vor allem bis zum Ende. Jedes Wort ist wichtig, und häufig entstehen viele Flüchtigkeitsfehler durch eine vorschnelle Vermutung, du wüsstest schon, was zu tun ist.
- Stelle sofort Fragen, wenn du die Aufgabe (oder einen Teil) nicht verstanden hast. In der Regel werden während der Aufgabenbearbeitungszeit keine Fragen mehr beantwortet.
- Nimm die Beispielaufgaben als Übungschance wahr, und verdeutliche dir das Aufgaben- und Lösungsschema.
- Stelle dich auf Zeitdruck ein. Versuche, jede Aufgabe zu bearbeiten, auch wenn sie dir noch so unsympathisch, schwierig oder gar unlösbar erscheint

Testaufgabenbearbeitung:

- Arbeite so schnell wie möglich und mit einem sinnvollen Maß an Sorgfalt.
- Achte aber darauf, deine in der Regel stark begrenzte Zeit nicht zu lange für eine Aufgabe zu verwenden. Beiße dich also nicht an einer Aufgabe fest. In der Regel sind die Tests so aufgebaut, dass man in der begrenzten Zeit nicht immer alle Aufgaben schaffen kann.
- Fange also deshalb sofort an, wenn der "Startschuss" gefallen ist.
- Bewahre Ruhe, wenn du feststellst, dass du nur einen Teil der Aufgaben geschafft hast - deinem Nachbarn wird es ähnlich ergehen.
- Mache einen ernsthaften Versuch, jede gestellte Aufgabe zu lösen, auch wenn sie auf den ersten Blick schwierig oder sogar unlösbar erscheint (ohne sich jedoch "festzubeißen"). **Rate, wenn du keine Lösung findest.**
- Berücksichtige: In der Regel ist der Schwierigkeitsgrad der Aufgaben ansteigend, d. h., die schwierigsten Aufgaben stehen meist am Ende. Fange also nicht wie im Krimi oder in der Zeitung von hinten an! Trotz in der Regel ansteigender Aufgabenschwierigkeit solltest du nicht glauben,

dass du die nächsten Aufgaben auch nicht lösen kannst, weil du bei einer Aufgabe Schwierigkeiten hattest. Vielleicht fällt dir gerade die nächste Aufgabe wieder leicht. Arbeite in jedem Fall weiter und nutze die Zeit.

- Abschreiberversuche kosten meistens nur unnötige Zeit, da in der Regel unterschiedliche Testversionen mit verschiedenen Aufgaben verwendet werden.
- Und noch ein spezieller Hinweis zur Bearbeitung von Multiple-Choice-Aufgaben: Versuche, eine eigene Lösung für die Aufgabe zu finden, bevor du die angebotenen Möglichkeiten anschaust. Wenn du dadurch auch nicht sofort auf die richtige Lösung kommst, hast du vielleicht aber schon die Richtung, in der dann aus den vorgesehenen Lösungsmöglichkeiten die richtige auszusuchen ist. Die Lösungsmöglichkeiten sind häufig so gewählt, dass sie ähnlich sind. Das kann zur Folge haben, dass du verunsichert wirst. Wenn du zunächst deine eigene Lösung überlegt hast, kann dir dies helfen, deine Unsicherheit zu überwinden. Schau alle Lösungsmöglichkeiten an, auch wenn dir die erste Antwort gleich auf den ersten Blick plausibel und richtig zu sein scheint. Vergleiche die vorgeschlagenen Lösungsmöglichkeiten mit deiner eigenen Lösungsidee.
- Wende die Ausschluss-Strategie an: Schalte die Lösungsmöglichkeiten aus, die nicht in Frage kommen, und versuche so, die richtige Lösung einzukreisen. Es ist leichter, unter zwei verbleibende Möglichkeiten auszuwählen oder notfalls zu raten, als unter mehreren. Deine Chance, richtig zu raten, ist größer.

Das Assessment-Center

Eine weitere Methode der Bewerberauswahl ist das Assessment-Center. Es ist meist über mehrere Tage hinweg angelegt und beinhaltet unterschiedliche Tests. 8 bis 12 Bewerber werden eingeladen, verschiedene Gruppenübungen zu absolvieren, nach Arbeitsanleitung vorbereitete kurze Einzelpräsentationen zu halten und schriftliche Tests durchzuführen. Dabei werden von einem geschulten Gremium vorher festgelegte Fähigkeiten beobachtet. Diese können zum Beispiel Kommunikationsfähigkeit, Konfliktfähigkeit, Teamfähigkeit, sprachlicher Ausdruck, Problemlöseverhalten, Arbeitsstrategien oder soziales Verhalten sein. Diese Beobachtungen werden auf standardisierten Bögen festgehalten.

Durch mehrere Beobachter wird versucht, eine größere Objektivität zu erzielen. Diese größere Objektivität hat allerdings auch ihren Preis. Meistens ist es so, dass es genauso viele unterschiedliche Beobachtungen gibt, wie Beobachter. Diese unterschiedlichen Wahrnehmungen werden dann in langen – und nervenaufreibenden – Integrationsrunden ausdiskutiert.

Das Verfahren des Assessment-Centers ist nicht unumstritten, da es für die Teilnehmer einen hohen Stress beinhaltet, weil sie in direkter Konkurrenz zu ihren Mitbewerbern agieren sollen. Da sich das Beobachtergremium meist aus Firmenintern zusammensetzt, die ihre zukünftigen Mitarbeiter auswählen sollen, ist es mit der Objektivität durch standardisierte Beobachtungsbögen nicht weit her, da bestimmt jeder seinen Favoriten hat.

Da ein Assessment-Center meist über mehrere Tage hinweg geht, ist es auch eine relativ teure Maßnahme zur Mitarbeiterauswahl.

Assessment-Center werden bei der Auswahl von Auszubildenden nur **selten** eingesetzt.

Angst vor Tests ??

Die weit verbreitete Angst vor psychologischen Tests beruht weitgehend auf falsche Vorstellungen von diesen Tests und einer negativen inneren Einstellung zu ihnen. Diese Ängste können zu einem falschen Bild führen. Daraus wiederum entsteht dann ein negatives Testergebnis, weil der Kandidat in seiner

Leistungsfähigkeit und Selbstdarstellung stark gehemmt ist. Ferner kann auch dadurch Stress und Angst entstehen, wenn man einem Test eine übergroße Bedeutung beimisst oder stark von einem Testergebnis abzuhängen glaubt. Auch schlechte Erfahrungen mit Tests, etwa einem schlecht ausgefallenen, können nachhaltig für ein ungutes Gefühl im Umgang mit Tests sorgen.

Also, was tun?

Der erste Schritt ist hier eine Bestandsaufnahme: Warum fürchte ich mich vor diesem Test? Was befürchte ich?

Dir wird vielleicht die Testsituation unangenehm sein. Mit Hilfe von Phantasie und positiven Vorstellungen kannst du Testbefürchtungen abbauen: Wer sich Testsituationen immer wieder vorstellt, in denen er konzentriert und zugleich entspannt Aufgaben löst, hat die Möglichkeit, seine Bewerbungstests erfolgreicher zu bestehen. Du stellst dich dadurch positiv auf solche Situationen ein.

Manche Menschen haben auch Angst davor, dass ihr Selbstbild von einem Test oder einer Institution, die den Test durchführt, korrigiert wird. Hier ist es hilfreich, sich vor Augen zu halten, dass jeder Test nur ein kleines Mosaiksteinchen aus dem großen Gesamtgebilde Mensch erfassen kann. Kein Mensch wird aufgrund eines Testergebnisses zu einem besseren oder schlechteren Menschen.

Nach dem Test

Solltest du nach dem Einstellungstest eine Absage bekommen, gebe nicht auf. Lerne aus deiner Erfahrung, und mache weiter. Überlege, wie du dich auf deinen nächsten Einstellungstest noch besser vorbereiten könntest.

Vielleicht versuchst du auch, in einem Gespräch mit dem Ausbildungsleiter herauszufinden, bei welchen Aufgaben du besondere Schwierigkeiten hattest. In der Regel weißt du es ja selbst, und es gilt, diese Aufgaben noch einmal gesondert zu üben.

Erspare dir jede Art von Selbstvorwürfen! Nutze diese Energie lieber für eine noch bessere und gezieltere Vorbereitung.

Zusammenfassung

Die folgende Übersicht fasst noch einmal die wichtigsten Tipps für Einstellungstestteilnehmer kurz zusammen:

- Mache dein Selbstwertgefühl nicht vom Testergebnis abhängig.
- Versuche, eine gelassene und realistische Einstellung zu der ganzen Sache zu entwickeln.
- Sammle Informationen und Erfahrungen über Einstellungstests
- Übe Testaufgaben.
- Beachte die wichtigsten Bearbeitungsregeln für Testaufgaben:
 - * Nutze die Zeit der Aufgabenerklärung.
 - * Arbeite so schnell wie möglich und mit einem sinnvollen Maß an Sorgfalt.
 - * Beiße dich nicht an schwierigen Aufgaben fest.
 - * Wende bei der Aufgabenlösung die Ausschlussstrategie an.
 - * Rate die Lösung lieber, anstatt gar nichts anzukreuzen.
- Auch wenn es nicht klappt: durchhalten, nicht aufgeben.
- Weiter bewerben!

Übung 1: Rechtschreibung - Groß- und Kleinschreibung

Auf dem Gebiet der Groß- und Kleinschreibung werden bei der Rechtschreibung die meisten Fehler gemacht. Unter den angebotenen vier verschiedenen Schreibweisen müssen Sie die richtige herausfinden (neue deutsche Rechtschreibung).

Beispiel: Welche der folgenden Schreibweisen ist richtig?

- a) das rumstehen vor der Haustür ist Verboten
- b) das Rumstehen vor der Haustür ist verboten
- c) das rumstehen vor der Haustür ist verboten
- d) das Rumstehen vor der Haustür ist Verboten

Lösung: b

Aufgabe 1:

- a) das geschieht ihr alles recht, sprach der Knecht
- b) das geschieht ihr Alles Recht, sprach der Knecht
- c) das geschieht ihr alles Recht, sprach der Knecht
- d) das geschieht ihr Alles recht, sprach der Knecht

Aufgabe 2:

- a) sie schwitzten drei Tagelang vor Hitze
- b) sie schwitzten drei Tage lang vor Hitze
- c) sie schwitzten drei tagelang vor Hitze
- d) sie schwitzten drei tage lang vor Hitze

Aufgabe 3:

- a) Rotkäppchen lief im dunkel des Waldes
- b) Rotkäppchen lief im Dunkel des waldes
- c) Rotkäppchen lief im Dunkel des Waldes
- d) Rotkäppchen lief imdunkel des Waldes

Aufgabe 4:

- a) vier bis fünf mal
- b) vier- bis fünf mal
- c) vier- bis fünfmal
- d) vier bis fünf Mal

Aufgabe 5:

- a) er hat mich nur ein paar male gesehen
- b) er hat mich nur ein Paar Male gesehen
- c) er hat mich nur ein paar Male gesehen
- d) er hat mich nur ein Paar male gesehen

Aufgabe 6:

- a) er tut es von herzen Gern
- b) er tut es von Herzen gern
- c) er tut es von Herzen Gern
- d) er tut es von herzen gern

Aufgabe 7:

- a) man kann vom Kleineren auf das größere schließen
- b) man kann vom kleineren auf das größere schließen
- c) man kann vom kleineren auf das Größere schließen
- d) man kann vom Kleineren auf das Größere schließen

Aufgabe 8:

- a) sie servierte Frankfurter Würstchen und Westfälischen Schinken
- b) sie servierte frankfurter Würstchen und westfälischen Schinken
- c) sie servierte Frankfurter Würstchen und westfälischen Schinken
- d) sie servierte frankfurter Würstchen und Westfälischen Schinken

Aufgabe 9:

- a) schlag zwölf Uhr geht der Zug
- b) Schlag zwölf Uhr geht der Zug
- c) schlag Zwölf Uhr geht der Zug
- d) Schlag Zwölf Uhr geht der Zug

Aufgabe 10:

- a) des morgens kommt der Verkehr zum Erliegen
- b) des Morgens kommt der Verkehr zum erliegen
- c) des Morgens kommt der Verkehr zum Erliegen
- d) des morgens kommt der Verkehr zum erliegen

Aufgabe 11:

- a) meines Wissens gibt es nichts Neues
- b) meines wissens gibt es nichts Neues
- c) meines Wissens gibt es nichts neues
- d) meines wissens gibt es nichts neues

Aufgabe 12:

- a) das Abkommen wurde für Null und Nichtig erklärt
- b) das Abkommen wurde für null und nichtig erklärt
- c) das Abkommen wurde für Null und nichtig erklärt
- d) das Abkommen wurde für null und Nichtig erklärt

Aufgabe 13:

- a) durch dick und dünn
- b) durch Dick und Dünn
- c) durch dick und Dünn
- d) durch Dick und dünn

Aufgabe 14:

- a) er kann gut Rad fahren
- b) er kann gut rad fahren
- c) er kann gut radfahren
- d) er kann gut Radfahren

Aufgabe 15:

- a) dort zu Lande ist heutzutage alles anders
- b) Dort zu Lande ist Heutzutage alles anders.
- c) dort zu Lande ist Heutzutage alles anders
- d) Dort zu Lande ist heutzutage alles anders.

Aufgabe 16:

- a) das drum und dran
- b) das Drum und Dran
- c) das Drum und dran
- d) das drum und Dran

Aufgabe 17:

- a) es war Nichts von Nöten
- b) es war nichts von nöten
- c) es war nichts vonnöten
- d) es war nichts Vonnöten

Aufgabe 18:

- a) mir ist Angst und bange und er hat auch Angst
- b) mir ist angst und bange und er hat auch Angst
- c) mir ist angst und bange und er hat auch angst
- d) mir ist Angst und Bange und er hat auch Angst

Aufgabe 19:

- a) sie kam heute morgen
- b) sie kam Heute morgen
- c) sie kam heute Morgen
- d) sie kam Heute Morgen

Aufgabe 20:

- a) ein Einzelnes Paar Würstchen ist übriggeblieben
- b) ein einzelnes Paar Würstchen ist übriggeblieben
- c) ein einzelnes paar Würstchen ist übriggeblieben
- d) ein Einzelnes paar Würstchen ist übriggeblieben

Aufgabe 21:

- a) die Wirtschaft bleibt am Montag und Dienstags geschlossen
- b) die Wirtschaft bleibt am montag und dienstags geschlossen
- c) die Wirtschaft bleibt am Montag und dienstags geschlossen
- d) die Wirtschaft bleibt am montag und Dienstags geschlossen

Aufgabe 22:

- a) es freuten sich Arm und Reich, Groß und Klein, Junge und Alte
- b) es freuten sich arm und reich, groß und klein, Junge und Alte
- c) es freuten sich Arm und Reich, groß und klein, junge und alte
- d) es freuten sich arm und reich, groß und klein, junge und alte

Aufgabe 23:

- a) alles Gute und viel glück
- b) alles Gute und viel Glück
- c) alles gute und viel glück
- d) alles gute und viel Glück

Lösungen zu Übung 1:

1.) a; 2.) b; 3.) c; 4.) c; 5.) c; 6.) b; 7.) d; 8.) c; 9.) b; 10.) c; 11.) a; 12.) b; 13.) a; 14.) a;

15.) a oder d ist möglich; 16.) b; 17.) c; 18.) b; 19.) c; 20.) b; 21.) c; 22.) a; 23.) b.

Übung 2: Rechtschreibung - Zeichensetzung

Sie sollen entscheiden, ob in den folgenden Sätzen an bestimmten Stellen ein Komma einzufügen ist. Die mögliche Position für ein Komma ist durch runde Klammern () angegeben. Sie haben folgende Wahlmöglichkeiten:

1. Beispiel: Ich denke () dass das Wochenende mit dir sehr schön sein wird.
a) An der durch () markierten Stelle ist ein Komma zu setzen.
b) An die markierte Stelle () gehört kein Komma !

Lösung: a

2. Beispiel: Bei dieser Aufgabe () werden Ihnen Sätze vorgelegt, und Sie sollen entscheiden, ob sie Ihnen gefallen.
a) An der durch () markierten Stelle ist ein Komma zu setzen.
b) An die markierte Stelle () gehört kein Komma !

Lösung: b

Aufgabe 1:

Für eine schnelle Antwort () wäre ich Ihnen sehr dankbar.

- a) Komma
b) kein Komma

Aufgabe 2:

Aus diesem Grund sind Pinguine sehr gute Testobjekte für das Studium von Ausmaß () Dauer und Bedingungen der Kältengewöhnung.

- a) Komma
b) kein Komma

Aufgabe 3:

Das Unternehmen kann, was es an Gewinn erwirtschaftet () nicht alleine behalten.

- a) Komma
b) kein Komma

Aufgabe 4:

Von Seiten der Regierung hielt sich niemand, nicht einmal der Pressesprecher, dafür zuständig () uns eine konkrete Prognose mitzuteilen.

- a) Komma
b) kein Komma

Aufgabe 5:

So ist es bei Vertragsabschluss am besten () alle Nebenabsprachen schriftlich niederzulegen.

- a) Komma
b) kein Komma

Aufgabe 6:

Im Zusammenhang mit der steigenden Arbeitslosenzahl () nehmen die Auseinandersetzungen mit ausländischen Mitarbeitern beträchtlich zu.

- a) Komma
b) kein Komma

Aufgabe 7:

Wir gehen davon aus, nun unsererseits () alles getan zu haben, um Ihre Zustimmung zu erhalten.

- a) Komma
b) kein Komma

Aufgabe 8:

Sicherlich ist es nicht leicht () und vielleicht sogar gefährlich, eine Vorhersage auf diesem Gebiet zu wagen.

- a) Komma
- b) kein Komma

Aufgabe 9:

Eine abschließende Bewertung der hier vorgestellten Verfahren () ist auf den letzten Seiten zu finden.

- a) Komma
- b) kein Komma

Aufgabe 10:

Es wurde immer heißer () und die Sonne wollte nicht aufhören zu scheinen.

- a) Komma
- b) kein Komma

Aufgabe 11:

Er dachte nach () und dachte nach.

- a) Komma
- b) kein Komma

Aufgabe 12:

Sie bestiegen die Kutsche () und fuhren nach Hause.

- a) Komma
- b) kein Komma

Aufgabe 13:

Er verließ das Haus () um einzukaufen.

- a) Komma
- b) kein Komma

Aufgabe 14:

Notieren Sie zunächst alles () was Ihnen zu diesem Thema einfällt.

- a) Komma
- b) kein Komma

Aufgabe 15:

Halten Sie sich () trotz gründlicher Überlegung nicht zu lange bei der Wahl auf.

- a) Komma
- b) kein Komma

Aufgabe 16:

Mit der Zeit werden Sie mit Aufgaben betraut () die nicht so leicht zu bewältigen sind.

- a) Komma
- b) kein Komma

Aufgabe 17:

Der Junge wuchs als jüngstes Kind () auf einem Bauernhof auf.

- a) Komma
- b) kein Komma

Aufgabe 18:

Sie müssen davon ausgehen () dass mehr als 20 Personen teilnehmen.

- a) Komma
- b) kein Komma

Aufgabe 19:

Alle diese Argumente sind auch für Personen wichtig () die Sie unterstützen.

- a) Komma
- b) kein Komma

Aufgabe 20:

Es ist eindeutig () dass das Ergebnis unlogisch ist.

- a) Komma
- b) kein Komma

Aufgabe 21:

Leider müssen wir Ihr Angebot ablehnen () und wir können Ihnen auch keine Alternative anbieten.

- a) Komma
- b) kein Komma

Aufgabe 22:

Normalerweise schreibt eine Sekretärin () im Durchschnitt 40 Minuten an einem Brief.

- a) Komma
- b) kein Komma

Aufgabe 23:

Ruhe bewahren () es liegt nicht an Ihnen!

- a) Komma
- b) kein Komma

Lösungen zu Übung 2:

1.)b; 2.) a; 3.) a; 4.) a (muss nicht, kann); 5.) a (muss nicht, kann); 6.) b; 7.) b; 8.) b; 9.) b; 10.) beides ist richtig, der Schreiber kann entscheiden; 11.) b; 12.) b; 13.) b (muss nicht, kann); 14.) a; 15.) b; 16.) a; 17.) b; 18.) a; 19.) a; 20.) a; 21.) beides ist richtig, der Schreiber kann entscheiden; 22.) b; 23.) a.

Übung 3: Intelligenztest - Wortbedeutung

In dieser Aufgabe geht es darum, das Lösungswort (a-d) herauszufinden, das dem ersten vorgegebenen Wort gleicht oder ähnlich ist.

Beispiel:

Welcher Begriff passt am besten zu Regen

- a) Wetter b) Gewitter c) Niederschlag d) Klima

Lösung: c

Niederschlag entspricht am ehesten der Wortbedeutung von Regen.

1. Welcher Begriff passt am ehesten zu Wagen
a) Risiko b) Mut c) Fahrzeug d) Fahrrad
2. Welcher Begriff passt am ehesten zu Perfektion
a) gescheit b) vollkommen c) richtig d) gelocht
3. Welcher Begriff passt am ehesten zu diskret
a) schweigsam b) still c) ruhig d) verschwiegen
4. Welcher Begriff passt am ehesten zu publizieren
a) veröffentlichen b) entwickeln c) versteigern d) vortragen
5. Welcher Begriff passt am ehesten zu mannigfaltig
a) faltenreich b) zahlreich c) maßvoll d) vielfältig
6. Welcher Begriff passt am ehesten zu Eingabe
a) Anliegen b) Gesuch c) Anmeldung d) Bericht
7. Welcher Begriff passt am ehesten zu absurd
a) unbedingt b) ungeschickt c) unwiederbringlich d) widersinnig
8. Welcher Begriff passt am ehesten zu subversiv
a) exzessiv b) widerlich c) umstürzlerisch d) intensiv
9. Welcher Begriff passt am ehesten zu unverzüglich
a) unversehens b) unerwartet c) sofort d) bedenkenlos
10. Welcher Begriff passt am ehesten zu unerlässlich
a) unwiderruflich b) unverkennbar c) zwingend d) uneingeschränkt
11. Welcher Begriff passt am ehesten zu rührig
a) regsam b) strebsam c) gefühlvoll d) ergreifend
12. Welcher Begriff passt am ehesten zu Fügung
a) Macht b) Verhängnis c) Zufall d) Schicksal
13. Welcher Begriff passt am ehesten zu Konvoi
a) Verbindung b) Geleitzug c) Überzeugung d) Konvention
14. Welcher Begriff passt am ehesten zu kolossal
a) außergewöhnlich b) außerordentlich c) erdrückend d) gewaltig
15. Welcher Begriff passt am ehesten zu irden
a) irren b) menschlich c) aus Ton d) zur Erde gehörig

Lösungen zu Übung 3:

1.) c; 2.) b; 3.) d; 4.) a; 5.) d; 6.) b; 7.) d; 8.) c; 9.) c; 10.) c; 11.) a; 12.) d; 13.) b; 14.) d; 15.) c.

Übung 4: Intelligenztest - Sprichwörter

Bei der nächsten Aufgabe geht es darum, Sprichwörter mit ähnlicher Bedeutung zu erkennen.

- Beispiel: Wie in den Wald hineingerufen wird, so schallt es heraus.
- a) Wer rastet, der rostet.
 - b) Wie man sich bettet, so liegt man.
 - c) Alte Liebe rostet nicht.
 - d) In einen Eimer geht nicht mehr, als er fassen kann.

Richtige Lösung: b

Nur das Sprichwort b hat eine ähnliche Bedeutung wie das vorgegebene Sprichwort.

- Aufgabe 1: Wer sich in Gefahr begibt, kommt darin um.
- a) Wer einmal lügt, dem glaubt man nicht.
 - b) Was Jupiter darf, darf der Ochse noch lange nicht.
 - c) Vorsicht ist besser als Nachsicht.
 - d) Wer sich unter die Kleie mischt, den fressen die Schweine.
- Aufgabe 2: Wie die Alten sunen, so zwitschern die Jungen.
- a) Wer A sagt, muß auch B sagen.
 - b) Reden ist Silber, Schweigen ist Gold.
 - c) Junge fideln, wie Alte die Geigen gestimmt haben.
 - d) Jung gewohnt, alt getan.
- Aufgabe 3: Sorge dich nicht um die Wiege, ehe dein Kind geboren ist.
- a) Ein ungelegtes Ei ist ein ungewisses Huhn.
 - b) Ein blindes Huhn findet auch ein Korn
 - c) Frisch gewagt ist halb gewonnen.
 - d) Ehrlichkeit währt am längsten.
- Aufgabe 4: Kleinvieh macht auch Mist.
- a) Kommt Zeit, kommt Rat.
 - b) Wer A sagt, muß auch B sagen.
 - c) Steter Tropfen höhlt den Stein.
 - d) Rom ist nicht an einem Tag erbaut worden.
- Aufgabe 5: Ein Unglück kommt selten allein.
- a) Glück und Glas, wie schnell zerbricht das.
 - b) Unglück kennt keine Moral.
 - c) Wenn Unglück dir geschadet, denk nicht, es sei nun satt.
 - d) Jeder ist seines Unglückes Schmied.
- Aufgabe 6: Was ein Häkchen werden will, krümmt sich beizeiten.
- a) Altes Holz brennt am besten.
 - b) Es ist noch kein Meister vom Himmel gefallen.
 - c) Was Hänschen nicht lernt, lernt Hans nimmermehr.
 - d) Gut Ding braucht Weile.
- Aufgabe 7: Wer zuletzt lacht, lacht am besten.
- a) Ende gut, alles gut.
 - b) Jeder möchte alt werden, aber nicht alt sein.
 - c) Die Mode kommt, die Mode geht.
 - d) Unverhofft kommt oft.

- Aufgabe 8: Ein gesprungener Topf hält lange aus.
a) Die Zeit heilt alle Wunden.
b) Gut Ding braucht Weile.
c) Was lange währt, wird endlich gut.
d) Wer immer klagt, stirbt nicht so bald.
- Aufgabe 9: Wer zuerst kommt, mahlt zuerst.
a) Morgenstunde hat Gold im Munde.
b) Was du heute kannst besorgen, verschiebe nicht auf morgen.
c) Nur der schnellste Hund fängt den Hasen.
d) Trinke, sobald du am Brunnen bist.
- Aufgabe 10: Ohne Fleiß kein Preis.
a) Es ist nicht alle Tage Sonntag.
b) Wer Heu machen will, wartet, bis die Sonne scheint.
c) Wie man den Acker bestellt, so trägt er.
d) Man lebt nicht immer im Schlaraffenland.
- Aufgabe 11: Überdruß kommt auch von Überfluß.
a) übereilen bedeutet manchmal Verweilen.
b) Glück ist wie der Wind, es kommt und geht geschwind.
c) Mach den Bissen nicht größer als das Maul.
d) Nichts ist schwerer zu ertragen, als eine Reihe von guten Tagen.
- Aufgabe 12: Ein Baum fällt nicht beim ersten Hieb.
a) Rom ist nicht an einem Tag erbaut worden.
b) Eine Schwalbe macht noch keinen Sommer.
c) Einer allein, das ist nicht fein.
d) Wer nur einen Teil hört, hört keinen.
- Aufgabe 13: Man muss das Eisen schmieden, solange es heiß ist.
a) Man muss eine Gelegenheit beim Schopfe packen.
b) Selbst getan ist bald getan.
c) Bei gutem Wind ist gut Segeln.
d) Durch Zufall kann auch ein Krüppel einen Hasen fangen.
- Aufgabe 14: Ein Esel macht dem anderen den Hof.
a) Ein Esel schimpft den anderen Langohr.
b) Tauben und Krähen fliegen nie zusammen.
c) Man muss mit den Wölfen heulen.
d) Gleich und gleich gesellt sich gern.
- Aufgabe 15: Jung gewohnt, alt getan.
a) Wie die Alten sunen, so zwitschern jetzt die Jungen.
b) Wie die Saat, so die Ernte.
c) Es muss der Junge lernen, was der Alte können will.
d) Es ist noch kein Meister vom Himmel gefallen.

Lösungen zu Übung 4:

1.) d; 2.) c; 3.) a; 4.) c; 5.) c; 6.) c; 7.) a; 8.) d; 9.) c; 10.) c; 11.) d; 12.) a; 13.) a; 14.) d; 15.) c.

Übung 5: Logisches Denken - absurde Schlussfolgerungen

Bei den absurden Schlussfolgerungen geht es darum zu überprüfen, ob Schlussfolgerungen, die aufgrund bestimmter Behauptungen gezogen werden, formal richtig oder falsch sind. Die "reale Wirklichkeit" spielt dabei überhaupt keine Rolle, was die Sache erschwert und - wie so oft in Tests - Verwirrung stiftet.

1. Beispiel : Behauptungen : Alle Häuser sind Fische. Alle Fische sind Katzen.
 Schlussfolgerung : Deshalb sind alle Häuser Katzen.
 a) stimmt b) stimmt nicht

Lösung : a

2. Beispiel: Alle Häuser sind Fische. Alle Fische sind Katzen.
 Deshalb sind alle Katzen Häuser.
 a) stimmt b) stimmt nicht

Lösung : b

- Aufgabe 1: Alle Bleistifte sind Würmer.
 Würmer können fliegen.
 Also: Alle Bleistifte können fliegen.
 a) stimmt b) stimmt nicht

- Aufgabe 2: Einige Kohlköpfe sind Lokomotiven.
 Einige Lokomotiven spielen Klavier.
 Also: Spielen einige Kohlköpfe Klavier.
 a) stimmt b) stimmt nicht

- Aufgabe 3: Keine zwei Baumarten sehen gleich aus.
 Tannen und Eichen sehen genau gleich aus.
 Also sind Tannen und Eichen nicht zwei Baumarten.
 a) stimmt b) stimmt nicht

- Aufgabe 4: Einige Schnecken sind Berge.
 Alle Berge lieben Katzen.
 Also lieben alle Schnecken Katzen.
 a) stimmt b) stimmt nicht

- Aufgabe 5: Niemand mit roter Nase kann Präsident sein.
 Alle Menschen haben rote Nasen.
 Also kann kein Mensch Präsident sein.
 a) stimmt b) stimmt nicht

- Aufgabe 6: Alle Geier sind Kunstsammler.
 Manche Kunstsammler sitzen in Käfigen.
 Also sitzen manche Geier in Käfigen.
 a) stimmt b) stimmt nicht

Lösungen zu Übung 5:

1.) a; 2.) b; 3.) a; 4.) b; 5.) a; 6.) b.

Übung 6: logisches Denken - Wortanalogien

Hier geht es um Ihre Kombinationsfähigkeit. Sie sollen Beziehungen aufdecken und erfassen. Drei Worte sind vorgegeben, bei denen das erste zum zweiten in einer gewissen Beziehung steht. Darunter befinden sich fünf Wahlworte (a, b, c, d, e). Finden Sie das Wort heraus, das zum dritten Wort in einer ähnlichen Beziehung steht wie das erste zum zweiten.

1. Beispiel: Aufgabe: Wiese : Gräser = Wald : ?
Wiese verhält sich zu Gräser wie Wald zu ?
Antworten: a) Sträucher b) Bäume c) grün d) Schonung e) Schneise
Lösung: b
Erklärung: Wiese verhält sich zu Gräser wie Wald zu Bäume
2. Beispiel: Aufgabe: trocken : nass = hell : ?
trocken verhält sich zu nass wie hell zu ?
Antworten: a) grau b) schwarz c) dunkel d) Schatten e) regnerisch
Lösung: c
Erklärung: trocken verhält sich zu nass wie hell zu dunkel

Finden Sie den richtigen Begriff heraus.

- Aufgabe 1: Aufgabe: Fisch : Wasser = Vogel : ?
Antworten: a) Käfig b) fliegen c) Luft d) Flügel e) Zweig
- Aufgabe 2: Aufgabe: naschen : essen = basteln : ?
Antworten: a) werken b) bauen c) arbeiten d) schuften e) ausruhen
- Aufgabe 3: Aufgabe: Würfel : Quadrat = Kugel : ?
Antworten: a) Figur b) Kreis c) Rechteck d) Viereck e) Quader
- Aufgabe 4: Aufgabe: Religion : Atheist = Krieg : ?
Antworten: a) Kommunist b) Humanist c) Pazifist d) Frieden e) Militär
- Aufgabe 5: Aufgabe: Nase : brenzlich = Zunge : ?
Antworten: a) belegt b) schmecken c) sauer d) muffig e) trocken
- Aufgabe 6: Aufgabe: Trauer : Stimmung = Stimmung : ?
Antworten: a) Wut b) Ärger c) Verlust d) Depression e) Affekt
- Aufgabe 7: Aufgabe: Pflanze : Zelle = Haus : ?
Antworten: a) Tür b) Dach c) Keller d) Mauerstein e) Passage
- Aufgabe 8: Aufgabe: Wochenende : Urlaub = Unpässlichkeit : ?
Antworten: a) Müdigkeit b) Leiden c) Erholung d) Krankheit e) Genesung
- Aufgabe 9: Aufgabe: Wort : Bedeutung = Zahl : ?
Antworten: a) Aussage b) Wert c) Nummer d) rechnen e) Ziffer
- Aufgabe 10: Aufgabe: gemäßigt : extrem = liberal : ?
Antworten: a) gütig b) ausgleichend c) engagiert d) radikal e) konservativ
- Aufgabe 11: Aufgabe: Film : Kritik = Buch : ?
Antworten: a) Rezension b) Rezension c) Resignation d) Repression e) Reputation
- Aufgabe 12: Aufgabe: groß : klein = lang : ?
Antworten: a) kurz b) knapp c) schmal d) eng e) winzig

- Aufgabe 13: Aufgabe: Eisen : feilen = Holz : ?
 Antworten: a) sägen b) schneiden c) hobeln d) hämmern e) knicken
- Aufgabe 14: Aufgabe: messen : schätzen = wissen : ?
 Antworten: a) raten b) vermuten c) prüfen d) bestimmen e) hoffen
- Aufgabe 15: Aufgabe: Leben : Mutation = Staat : ?
 Antworten: a) Evolution b) Revolution c) Gemeinschaft d) Demokratie e) Monarchie
- Aufgabe 16: Aufgabe: Schiff : Sirene = Auto : ?
 Antworten: a) Stoßstange b) Reifen c) Rücklicht d) Bremse e) Warndreieck
- Aufgabe 17: Aufgabe: schwimmen : sinken = fliegen = ?
 Antworten: a) fallen b) stürzen c) steigen d) gleiten e) kriechen
- Aufgabe 18: Aufgabe: Meer : Schiff = Himmel : ?
 Antworten: a) Sterne b) Atmosphäre c) Wolke d) Luft e) Regen
- Aufgabe 19: Aufgabe: ängstlich : vorsichtig = geizig : ?
 Antworten: a) großzügig b) vorsorglich c) wirtschaftlich d) sparsam e) verschwenderisch
- Aufgabe 20: Aufgabe: Gebot : Religion = Gesetz : ?
 Antworten: a) Gesetzbuch b) Gerechtigkeit c) Recht d) Ordnung e) Sauberkeit

Lösungen zu Übung 6:

1.) c; 2.) a; 3.) b; 4.) c; 5.) c; 6.) c; 7.) d; 8.) d; 9.) b; 10.) d; 11.) b; 12.) a; 13.) c; 14.) b; 15.) b; 16.) c; 17.) b; 18.) c; 19.) d; 20.) c.

Übung 7: logisches Denken - Satz analogien

Hier ist das Verhältnis nicht in einer Wortgleichung, sondern in einem Satz ausgedrückt. Außerdem ist nicht nur das vierte Wort (mit dem das Parallelverhältnis gebildet wird), sondern auch das erste Wort zu suchen.

Mit anderen Worten:

Bei den folgenden Sätzen fehlen jeweils das erste und das letzte Wort. Ihre Aufgabe ist es, die Sätze mit einer der vorgegebenen Kombinationsmöglichkeiten (a - e) so zu ergänzen, dass ein Sinn entsteht.

Beispiel : Aufgabe: ... verhält sich zu miauen wie Hund zu ...
Auswahl: A jagen 1 Katze
B Katze 2 bellen
C bellen 3 Knochen
D Maus 4 knurren
Antworten: a) D1 b) C3 c) B2 d) A4 e) B4
Lösung: c

Erklärung: Nur mit der Kombination c ergibt sich ein sinnvolles Verhältnis:
Katze (B) verhält sich zu miauen wie Hund zu bellen (2)

Finden Sie die richtige Kombination der Begriffe heraus.

Aufgabe 1: Aufgabe: ... zu Frau wie Junge zu ...
Auswahl: A Mann 1 Kind
B Junge 2 Mädchen
C Herr 3 Frau
D Eltern 4 Schüler
Antworten: a) A1 b) C2 c) A2 d) D4 e) B3

Aufgabe 2: Aufgabe: ... zu nichts wie viel zu ...
Auswahl: A jeder 1 nichts
B alles 2 keiner
C viel 3 niemals
D mehr 4 wenig
Antworten: a) B1 b) A2 c) B4 d) C1 e) D3

Aufgabe 3: Aufgabe: ... zu Gramm wie Länge zu ...
Auswahl: A Kilo 1 Geschwindigkeit
B Pfund 2 Entfernung
C wiegen 3 Meter
D Gewicht 4 Abstand
Antworten: a) B2 b) D2 c) D3 d) C4 e) A1

Aufgabe 4: Aufgabe: ... zu Religion wie Pazifist zu ...
Auswahl: A Kirche 1 Krieg
B gläubig 2 Frieden
C Atheist 3 Gewalt
D Kommunist 4 Militär
Antworten: a) D1 b) C4 c) A3 d) C1 e) B3

Aufgabe 5: Aufgabe: ... zu Buch wie Ouvertüre zu ...
Auswahl: A Kritik 1 Einleitung
B Nachwort 2 Theater
C Kapitel 3 Anfang
D Vorwort 4 Oper
Antworten: a) A1 b) B2 c) C4 d) D4 e) D2

- Aufgabe 6: Aufgabe: ... zu Krankheit wie Schweiß zu ...
Auswahl: A Tablette 1 Lob
B Arzt 2 Anstrengung
C Thermometer 3 Chef
D Fieber 4 Erfolg
Antworten: a) A1 b) B2 c) D4 d) D2 e) C1
- Aufgabe 7: Aufgabe: ... zu Finanzamt wie Gewerbeaufsichtsdienst zu ...
Auswahl: A Steuerberater 1 Kriminalpolizei
B Steuerfahndung 2 Verbrechen
C Steuerhinterziehung 3 Polizei
D Lohnsteuer 4 Rauschgift
Antworten: a) A2 b) B3 c) C4 d) D2 e) C1
- Aufgabe 8: Aufgabe: ... zu Herz wie Takt zu ...
Auswahl: A Blut 1 Musik
B Pumpe 2 Musiker
C Pulsschlag 3 Dirigent
D Leben 4 Komposition
Antworten: a) C3 b) C1 c) A4 d) D3 e) B4
- Aufgabe 9: Aufgabe: ... zu Huhn wie Fohlen zu ...
Auswahl: A Ei 1 Milch
B gackern 2 reiten
C Küken 3 Pferd
D scharren 4 wiehern
Antworten: a) B2 b) C3 c) D4 d) A1 e) C2
- Aufgabe 10: Aufgabe: ... zu Auto wie Steuermann zu ...
Auswahl: A Reifen 1 Raumschiff
B Fahrer 2 Eisenbahn
C fahren 3 fliegen
D Geschwindigkeit 4 Schiff
Antworten: a) B1 b) C3 c) B4 d) D1 e) D3
- Aufgabe 11: Aufgabe: ... zu lose wie hart zu ...
Auswahl: A fettig 1 fest
B fertig 2 weich
C fast 3 warm
D fest 4 voll
Antworten: a) D2 b) C3 c) D1 d) D4 e) C2
- Aufgabe 12: Aufgabe: ... zu weiß wie rot zu ...
Auswahl: A bunt 1 schwarz
B grau 2 blau
C schwarz 3 grün
D Farbe 4 Partei
Antworten: a) A2 b) C3 c) D1 d) D4 e) C2
- Aufgabe 13: Aufgabe: ... zu Eva wie Romeo zu ...
Auswahl: A Paradies 1 Alfa
B Adam 2 Italien
C Bibel 3 Julia
D Maria 4 Rom
Antworten: a) B1 b) C3 c) D2 d) B3 e) C2

- Aufgabe 14: Aufgabe: ... zu Pfarrer wie Fabrik zu ...
Auswahl: A Glauben 1 Arbeiter
B Gemeinde 2 Maschinen
C Kirche 3 Direktor
D Besucher 4 Würstchen
Antworten: 4) B1 b) C3 c) B1 d) B3 e) A1
- Aufgabe 15: Aufgabe: ... zu Politiker wie Buch zu ...
Auswahl: A Gesellschaft 1 Bibliothekar
B Staat 2 Buchladen
C Gefängnis 3 Schriftsteller
D Rede 4 Druckerei
Antworten: a) A3 b) C1 c) D3 d) B3 e) A1
- Aufgabe 16: Aufgabe: ... zu Grimm wie Faust zu ...
Auswahl: A Donald Duck 1 Goethe
B Pinocchio 2 Schiller
C Märchen 3 Gewalt
D Schneewittchen 4 Handke
Antworten: a) A3 b) C3 c) D3 d) B4 e) D1
- Aufgabe 17: Aufgabe: ... zu krank wie reich zu ...
Auswahl: A Bein 1 anständig
B Arm 2 hässlich
C arm 3 gesund
D schön 4 schön
Antworten: a) C3 b) B3 c) D1 d) B4 e) D2
- Aufgabe 18: Aufgabe: ... zu Angst wie weinen zu ...
Auswahl: A reden 1 Verlust
B schwitzen 2 Freude
C lachen 3 Stimmung
D zittern 4 Tod
Antworten: a) A4 b) B3 c) D4 d) B4 e) D2

Lösungen zu Übung 7:

1.) c; 2.) c; 3.) c; 4.) d; 5.) d; 6.) d; 7.) b; 8.) a; 9.) b; 10.) c; 11.) a; 12.) c; 13.) d; 14.) b; 15.) c; 16.) c; 17.) a; 18.) c.

Übung 8: Grundrechenarten

Zu den Aufgaben sind eigentlich keine besonderen Hinweise nötig.

Benutzen Sie Ihren "gesunden Menschenverstand" (also keinen Taschenrechner) und Ihre in der Schule erlernten Grundfertigkeiten im Rechnen und Sie werden die Aufgaben sicherlich sofort verstehen und lösen können.

Zu diesen Aufgabentypen gibt es auch keine Beispielaufgaben.

Berechnen Sie das Ergebnis.

Aufgabe 1: $164 + 225 + 13 = ?$

Aufgabe 2: $1525,070 + 123,108 = ?$

Aufgabe 3: $17,2 + 13 + 0,02 = ?$

Aufgabe 4: $19,8 + 100,2 + 20 = ?$

Aufgabe 5: $213 - 124 = ?$

Aufgabe 6: $113,25 - 5,71 - 0,02 = ?$

Aufgabe 7: $15,251 - 7,1 - 0,053 = ?$

Aufgabe 8: $200,5 - 20,05 - 2,005 = ?$

Aufgabe 9: $50,5 + 12,37 - 8,5 + 3,63 = ?$

Aufgabe 10: $120,85 - 0,53 + 11,97 - 0,582 = ?$

Aufgabe 11: $85 - 5,86 + 13,29 - 63,85 = ?$

Aufgabe 12: $53 * 12 = ?$

Aufgabe 13: $124,02 * 15,1 = ?$

Aufgabe 14: $16 * 425,003 = ?$

Aufgabe 15: $120 : 15 = ?$

Aufgabe 16: $202,10 : 86 = ?$

Aufgabe 17: $184,68 : 1,5 = ?$

Aufgabe 18: $12 * 8 - 6 = ?$

Aufgabe 19: $100 - 20 : 5 = ?$

Aufgabe 20: $121 - (3 * 8 + 5) * 2 = ?$

Lösungen zu Übung 8:

1.) 402; 2.) 1648,178; 3.) 30,22; 4.) 140; 5.) 89; 6.) 107,52; 7.) 8,098; 8.) 178,445; 9.) 58; 10.) 131,708; 11.) 28,58;
12.) 636; 13.) 1872,702; 14.) 6800,048; 15.) 8; 16.) 2,35; 17.) 123,12; 18.) 90; 19.) 16; 20.) 63.

Übung 9: Bruchrechnen

Zu den Aufgaben sind eigentlich keine besonderen Hinweise nötig.

Benutzen Sie Ihren "gesunden Menschenverstand" (also keinen Taschenrechner) und Ihre in der Schule erlernten Grundfertigkeiten im Rechnen, und Sie werden die Aufgaben sicherlich sofort verstehen und lösen können.

Zu diesen Aufgabentypen gibt es auch keine Beispielaufgaben.

Aufgabe 1: $1/3 + 2/5 = ?$

Antworten: a) $3/8$ b) $2/12$ c) $6/5$ d) $11/15$ e) 1 f) $30/8$

Aufgabe 2: $5/6 + 3/8 = ?$

Antworten: a) 1 $5/24$ b) $15/48$ c) $24/40$ d) 1 $2/3$ e) $40/24$ f) $3/5$

Aufgabe 3: $99/6 - 31/15 = ?$

Antworten: a) $68/9$ b) $68/6$ c) $68/15$ d) 14 $13/30$ e) 14 $1/2$ f) $68/90$

Aufgabe 4: $1/2 - 1/4 = ?$

Antworten: a) $1/2$ b) $1/8$ c) $1/4$ d) 2 e) $0/6$ f) $1/3$

Aufgabe 5: $10/12 + 2/6 + 1/3 = ?$

Antworten: a) $13/21$ b) $20/216$ c) $5/54$ d) 1 $1/2$ e) $2/3$ f) 1 $2/3$

Aufgabe 6: $8/9 - 1/3 + 2/5 = ?$

Antworten: a) $9/11$ b) $16/135$ c) $43/45$ d) 1 $28/45$ e) 3 f) $7/45$

Aufgabe 7: $14/7 * 2/3 = ?$

Antworten: a) $28/10$ b) $16/10$ c) $42/14$ d) 2 $2/3$ e) 3 f) 1 $1/3$

Aufgabe 8: $2 1/4 * 5 = ?$

Antworten: a) 2 $5/4$ b) 3 $1/4$ c) 2 $1/9$ d) 10 $1/9$ e) 11 $1/4$ f) 10 $1/20$

Aufgabe 9: $3 1/8 * 2 2/3 = ?$

Antworten: a) 6 $2/24$ b) 6 $1/12$ c) 5 $3/24$ d) 8 $1/3$ e) 5 $1/12$ f) 7

Aufgabe 10: $2/4 : 1/32 = ?$

Antworten: a) $2/128$ b) 64 c) 16 d) $1/2$ e) $15/32$ f) $1/16$

Aufgabe 11: $1 1/2 : 2 1/3 = ?$

Antworten: a) $4/6$ b) $9/14$ c) 1 $2/3$ d) 1 $1/7$ e) 2 $1/2$ f) 2 $1/4$

Aufgabe 12: $3 1/6 : 3 = ?$

Antworten: a) 1 $1/2$ b) 3 $1/2$ c) 1 $3/6$ d) 1 $1/9$ e) 9 $1/2$ f) 1 $1/18$

Aufgabe 13: $1 2/16 + 2 1/8 = ?$

Antworten: a) 3 $3/24$ b) 3 $2/128$ c) 4 d) 3 $1/4$ e) 2 $25/64$ f) $9/17$

Aufgabe 14: $5 2/3 * 1 1/4 = ?$

Antworten: a) 5 $2/12$ b) 5 $8/3$ c) 6 $11/12$ d) 4 $8/15$ e) 7 $1/12$ f) 6

Aufgabe 15: $2 2/5 : 5 2/3 = ?$

Antworten: a) 10 $3/5$ b) 1 $1/5$ c) 8 $1/15$ d) $36/85$ e) $12/17$ f) 2

Aufgabe 16: $4 * 2/8 + 2 * 3/5 = ?$

Antworten: a) 2 $1/5$ b) 5 $2/5$ c) 6 $5/13$ d) 8 $6/40$ e) 6 $17/20$ f) 6 $3/20$

Aufgabe 17: $1/2 : 2/3 = ?$

Antworten: a) $1/2$ b) $3/4$ c) 2 d) $4/3$ e) 1 $2/3$ f) 4

Aufgabe 18: $1 \frac{2}{3} : 3 \frac{1}{2} = ?$
Antworten: a) $\frac{10}{21}$ b) 21 c) 10 d) $3 \frac{1}{8}$ e) $3 \frac{1}{6}$ f) $2 \frac{1}{10}$

Aufgabe 19: $3 \frac{5}{6} * 2 : 1 \frac{2}{3} * 4 = ?$
Antworten: a) $\frac{8}{13}$ b) $\frac{7}{8}$ c) $2 \frac{1}{9}$ d) $2 \frac{19}{36}$ e) $1 \frac{1}{7}$ f) 4

Aufgabe 20: $5 \frac{2}{3} + 7 \frac{5}{6} : 5 * \frac{2}{3} - 1 \frac{1}{6} = ?$
Antworten: a) $6 \frac{3}{13}$ b) $5 \frac{49}{90}$ c) $2 \frac{13}{38}$ d) 4 e) $6 \frac{4}{13}$ f) 1

Lösungen zu Übung 9:

1.) d; 2.) a; 3.) d; 4.) c; 5.) d; 6.) c; 7.) f; 8.) e; 9.) d; 10.) c; 11.) b; 12.) f; 13.) d; 14.) e; 15.) d; 16.) a; 17.) b;
18.) a; 19.) b; 20.) a.

Übung 10: Dezimalrechnen

Zu den Aufgaben sind eigentlich keine besonderen Hinweise nötig.

Benutzen Sie Ihren "gesunden Menschenverstand" (also keinen Taschenrechner) und Ihre in der Schule erlernten Grundfertigkeiten im Rechnen und Sie werden die Aufgaben sicherlich sofort verstehen, und lösen können.

Zu diesen Aufgabentypen gibt es auch keine Beispielaufgaben.

Berechnen Sie das Ergebnis. Runden Sie auf zwei Nachkommastellen.

Aufgabe 1: $0,12 + 1,57 = ?$

Aufgabe 2: $1,38 + 8,31 = ?$

Aufgabe 3: $11,11 + 99,99 = ?$

Aufgabe 4: $12,7 - 0,02 = ?$

Aufgabe 5: $9,56 - 5,69 = ?$

Aufgabe 6: $10,02 - 8,03 = ?$

Aufgabe 7: $15,2 \times 1,43 = ?$

Aufgabe 8: $8,55 \times 2,7 = ?$

Aufgabe 9: $0,05 \times 5,1 = ?$

Aufgabe 10: $25,5 : 0,5 = ?$

Aufgabe 11: $15,75 : 1,25 = ?$

Aufgabe 12: $0,005 : 0,5 = ?$

Aufgabe 13: $0,75 + 1,2 - 0,012 = ?$

Aufgabe 14: $12,85 - 19,12 + 10,87 = ?$

Aufgabe 15: $4,75 : 0,5 + 9,5 \times 2,1 = ?$

Aufgabe 16: $12,5 : 0,05 + 8,76 = ?$

Aufgabe 17: $19,57 - 2,1 \times 3,7 = ?$

Aufgabe 18: $8,75 \times 20 - 25,5 : 0,25 = ?$

Aufgabe 19: $(1,2 - 3,875) + (9,6 + 1,875) = ?$

Aufgabe 20: $12,5 \times 8,3 (9,75 - 2,5 \times 1,3) = ?$

Lösungen zu Übung 10:

1.) 1,69; 2.) 9,69; 3.) 111,1; 4.) 12,68; 5.) 3,87; 6.) 1,99; 7.) 21,74; 8.) 23,09; 9.) 0,26; 10.) 51; 11.) 12,6; 12.) 0,01;
13.) 1,94; 14.) 4,6; 15.) 29,45; 16.) 258,76; 17.) 11,8; 18.) 73; 19.) 8,8; 20.) 97,25.

Übung 11: Prozent- und Zinsrechnung

Zu den Aufgaben sind eigentlich keine besonderen Hinweise nötig.

Benutzen Sie Ihren "gesunden Menschenverstand" (also keinen Taschenrechner) und Ihre in der Schule erlernten Grundfertigkeiten im Rechnen und Sie werden die Aufgaben sicherlich sofort verstehen und lösen können.

Zu diesen Aufgabentypen gibt es auch keine Beispielaufgaben.

Berechnen Sie das Ergebnis auf zwei Nachkommastellen gerundet.

Aufgabe 1:

Wieviele € sind 15% von 150 € ?

Aufgabe 2:

Wieviele € sind 10% von 18,50 €?

Aufgabe 3:

Wieviele € sind 25% von 25 €?

Aufgabe 4:

Wieviele Kilogramm sind 50% von 1 kg ?

Aufgabe 5:

Wieviele Milligramm sind 30% von 100 mg ?

Aufgabe 6:

Wieviele Volt sind 37,5% von 50 V ?

Aufgabe 7:

Wieviele Kilogramm sind 0,5% von 0,5 Tonnen ?

Aufgabe 8:

Wieviele Prozent Gehaltssteigerung sind es, wenn Sie ursprünglich 1476 € verdienten, jetzt aber 1549,80€ bekommen sollen ?

Aufgabe 9:

Wieviele Prozent Zunahme sind es, wenn der Benzinpreis von 1,25 € auf 1,50 € steigt?

Aufgabe 10:

Wieviele Prozent Preisnachlass sind es, wenn ein Kleid im Schlussverkauf von 198 € auf 168,30 € verbilligt wird?

Aufgabe 11:

Wieviele Prozent teurer ist ein Paket Waschpulver, das in einem Geschäft 3,98 € kostet, in einem anderen Geschäft, wo es zu 4,98 € angeboten wird?

Aufgabe 12:

Um wieviel Prozent verteuert sich eine Fabrik, die zunächst 1,35 Millionen kosten sollte, wenn sie nach der Fertigstellung 253 000 € mehr gekostet hat?

Aufgabe 13:

Wieviele Prozent kleiner ist das Volumen einer Kugel mit 22 Kubikmetern Inhalt als das eines Quaders mit 25 Kubikmetern?

Aufgabe 14:

Wieviele Prozent Arbeitszeitverkürzung sind es, wenn ein Arbeitnehmer, der bisher 40 Stunden in der Woche gearbeitet hat, nunmehr noch 38,5 Stunden tätig ist?

Aufgabe 15:

Um wieviel Prozent erhöht sich die Arbeitsleistung, wenn eine Arbeiterin früher 235 Werkstücke pro Schicht bearbeitete und jetzt mit einer Maschine 410?

Aufgabe 16:

1000 € bringen im Jahr auf Ihrem Bankkonto 4,5% Zinsen. Wieviel Geld besitzen Sie nach drei Jahren, wenn Kapital und Zinsen unberührt auf Ihrem Konto geblieben sind ?

Aufgabe 17:

Der Jahreszinssatz beträgt 4,2%. Wieviel Zinsen bringt eine Einlage von 1250 € in drei Jahren, wenn die Zinseinlagen nicht mitverzinst werden?

Aufgabe 18:

Auf einem Konto befanden sich vor drei Jahren 2000€ Dieses wurde zu 5% jährlich verzinst. Nach zwei Jahren änderte sich der Zinssatz auf 4,5%. Wie hoch ist der Kontostand jetzt?

Aufgabe 19:

Ein Kredit über 5000 € wird mit 11,5% jährlich verzinst. Welchen Betrag muss man nach dreijähriger Laufzeit insgesamt zurückzahlen?

Aufgabe 20:

Herr Zirngibel verdient 2456,78 € im Monat. Er zahlt 22% Steuern, 10,5% für die Krankenkasse und 2% Kirchensteuer. Wieviel Geld erhält Herr Zirngibel ausbezahlt?

Lösungen zu Übung 11:

- 1.) 22,5;
- 2.) 1,85;
- 3.) 6,25;
- 4.) 0,5;
- 5.) 30;
- 6.) 18,75;
- 7.) 2,5;
- 8.) 5;
- 9.) 20;
- 10.) 15;
- 11.) 25;
- 12.) 18,74;
- 13.) 12;
- 14.) 3,75;
- 15.) 74,47;
- 16.) 1141,17;
- 17.) 157,5;
- 18.) 2304,23;
- 19.) 6930,98;
- 20.) 1609,19.

Übung 12: Umrechnung von Maßeinheiten

Zu den Aufgaben sind eigentlich keine besonderen Hinweise nötig.

Benutzen Sie Ihren "gesunden Menschenverstand" (also keinen Taschenrechner) und Ihre in der Schule erlernten Grundfertigkeiten im Rechnen und Sie werden die Aufgaben sicherlich sofort verstehen und lösen können.

Zu diesen Aufgabentypen gibt es auch keine Beispielaufgaben.

Aufgabe 1: Wieviel Millimeter hat ein Dezimeter ?

Aufgabe 2: Wieviel Kilogramm hat ein Zentner ?

Aufgabe 3: Wieviel Hektoliter hat ein Kubikmeter ?

Aufgabe 4: Wieviel Gramm hat ein Pfund ?

Aufgabe 5: Wieviel Stück sind ein Dutzend?

Aufgabe 6: Wieviel Ohm sind ein Kiloohm?

Aufgabe 7: Wieviel Kubikdezimeter sind ein Kubikmeter?

Aufgabe 8: Wieviel Quadratdezimeter sind ein Quadratmeter?

Aufgabe 9: Wieviel Minuten sind 3 Stunden?

Aufgabe 10: Wieviel Minuten hat ein Tag?

Aufgabe 11: Wieviel Kilogramm sind 1,055 Tonnen?

Aufgabe 12: Addiere: $5\text{ m} + 11\text{ dm} + 26\text{ cm} = ?\text{ cm}$
Ergebnis in Zentimeter.

Aufgabe 13: Wieviel Quadratdezimeter sind: $2\text{ m}^2 + 17\text{ dm}^2 + 1200\text{ cm}^2 = ?$

Aufgabe 14: Wieviel Gramm sind: $4,3\text{ kg} + 3,5\text{ Pfund} + 400\text{ g} = ?$

Aufgabe 15: Wieviel cm fehlen an 2 Metern? $1\text{ m} + 0,3\text{ dm} + 35\text{ cm} + 60\text{ mm}$

Aufgabe 16: Wieviel Meter legt ein Auto in einer Sekunde bei einer Geschwindigkeit von 72 km/h zurück?

Aufgabe 17: Wieviel Stunden sind 480 Minuten?

Aufgabe 18: Wieviel Liter fasst ein quaderförmiger Tank mit einer Grundfläche von $1,5\text{ m}^2$ und einer Höhe von 50 cm?

Aufgabe 19: Wieviel Sekunden sind 2 Stunden und 23 Minuten?

Aufgabe 20: Wie groß ist der Flächeninhalt eines rechteckigen Blattes mit den Seitenlängen 310 mm und 0,21 m in Quadratzentimetern?

Lösungen zu Übung 12:

1.)100; 2.) 50; 3.) 10; 4.) 500; 5.) 12; 6.) 1000; 7.) 1000; 8.) 100; 9.) 180; 10.) 1440; 11.) 1055; 12.) 636; 13.) 195;
14.) 5650; 15.) 56; 16.) 20; 17.) 8; 18.) 750; 19.) 8580; 20.) 651.

Übung 13: Textaufgaben

Zu den Aufgaben sind eigentlich keine besonderen Hinweise nötig.

Benutzen Sie Ihren "gesunden Menschenverstand" (also keinen Taschenrechner) und Ihre in der Schule erlernten Grundfertigkeiten im Rechnen und Sie werden die Aufgaben sicherlich sofort verstehen und lösen können.

Zu diesen Aufgabentypen gibt es auch keine Beispielaufgaben.

- Aufgabe 1: Zwei Arbeiter benötigen vier Stunden Zeit, um eine Grube auszuheben. Wieviel Stunden Zeit würde ein Arbeiter alleine für die gleiche Arbeit benötigen?
- Aufgabe 2: Ein Maulwurf ist zwei Jahre alt. Nur $\frac{1}{24}$ von dieser Zeit hat er das Tageslicht gesehen. Wieviel Zeit (in Monaten) ist das?
- Aufgabe 3: Bei einem Vortrag, der $2\frac{1}{2}$ Stunden dauert, bekommt jeder Redner 30 Minuten Redezeit. Wieviel Redner können insgesamt sprechen?
- Aufgabe 4: Sie haben von 30 Rechenaufgaben 18 richtig. Wieviel Prozent sind das?
- Aufgabe 5: $\frac{1}{3}$ der bei einem Test gestellten Rechenaufgaben ist leicht, $\frac{1}{6}$ aber sehr schwer. Wieviel Prozent der Aufgaben liegen zwischen leicht und schwer?
- Aufgabe 6: Auf eine Versicherungssumme wird bei Abschluss eine Steuer fällig. Pro € 100,- beträgt diese Steuer € 5,55. Die gesamte Versicherungssumme beträgt 50 000 €. Wie hoch ist die zu zahlende Steuer in € ?
- Aufgabe 7: Ein großes Zahnrad dreht sich 18mal und bewegt dabei ein kleines Zahnrad 54mal. Wenn sich das kleine Zahnrad nun 216mal dreht, wie oft muss sich das große dann gedreht haben?
- Aufgabe 8: Ein Auto verbraucht auf 100 km im Stadtverkehr im Januar 12 l Benzin, im März 11 l, im April 10,5 l, im Juni 9,5 l, im August 9 l, im Oktober 10 l, im November 11,5 l. Wie hoch ist der durchschnittliche Verbrauch pro 100 km in Liter?
- Aufgabe 9: In einer Kleinstadt werden im Monat 100 Kinder geboren. Von diesen 100 Kindern sind 63 Jungen. Geben Sie in Prozent an, wie viele Mädchen geboren werden.
- Aufgabe 10: Wie groß ist die jährliche Zinslast für einen Kredit über die Summe von € 15 000, bei dem Sie $9\frac{1}{2}$ Prozent Zinsen zahlen müssen.
- Aufgabe 11: Eine Baustelle wird von 6 Warnlampen gesichert, die in 7 Nächten 4,2 l Petroleum verbrauchen. Wie viele Nächte lang reicht die gleiche Menge Petroleum für 8 Lampen?
- Aufgabe 12: In einer Abendschule schaffen beim ersten Versuch 10 % der männlichen und 15 % der weiblichen Teilnehmer das Abitur. Wieviel Prozent erreichen insgesamt das Abitur, wenn in der Abendklasse 60 % Teilnehmerinnen sind?
- Aufgabe 13: $\frac{3}{4}$ einer Produktion wird verkauft. Vom verbleibenden Rest werden $\frac{4}{5}$ verkauft. Wieviel Prozent der Produktion bleiben jetzt noch übrig?

- Aufgabe 14: Ein Heizöltank ist zu $\frac{8}{9}$ gefüllt. Der Wert dieser Menge entspricht 960 €. Welchen Wert in € hat das Heizöl, wenn der Tank nur halb gefüllt ist?
- Aufgabe 15: Eine Düngemittelfabrik produziert 639 t Dünger. $\frac{4}{9}$ davon werden exportiert. Wieviel Tonnen Düngemittel können im Inland jetzt verkauft werden?
- Aufgabe 16: Von einem Kredit ist bereits $\frac{1}{4}$ zurückgezahlt. Wenn jetzt noch 200 € zurückgezahlt werden, sind nur noch 250 € als Restschuld offen. Wie hoch war der Kredit insgesamt (in €)?
- Aufgabe 17: Wieviel muss man zu der Zahl 19 hinzuzählen, damit die Summe im gleichen Verhältnis zu 32 steht wie 51 zu 68?
- Aufgabe 18: Ein Seil von 90 m Länge ist so zu zerschneiden, dass das eine Stück $\frac{2}{3}$ der Länge des anderen Stückes beträgt. Wie lang ist das kürzere Stück (in Meter)?

Lösungen zu Übung 13:

- 1.) 8
- 2.) 1
- 3.) 5
- 4.) 60
- 5.) 50
- 6.) 2775
- 7.) 72
- 8.) 10,5
- 9.) 37
- 10.) 1425
- 11.) 5,25
- 12.) 13
- 13.) 5
- 14.) 540
- 15.) 355
- 16.) 600
- 17.) 5
- 18.) 36

Übung 14: Schätzaufgaben

Die folgenden Aufgaben sollen Sie nicht ausrechnen, sondern das richtige Ergebnis schätzen.

Das sieht schwierig aus, wird jedoch ziemlich einfach, wenn man z.B. durch Kontrolle der Einerstelle die richtige Lösung aus allen Lösungsangeboten herausfindet.

1. Beispiel : Aufgabe: $1175 + 1425 + 1350 = ??$
Antworten: a) 4250 b) 3950 c) 3825 d) 3943
Lösung : b
Erklärung: Die Einerstelle muss eine Null sein, die Lösung kann nicht über 4000 liegen.
2. Beispiel : Aufgabe: $4525 * 5 = ??$
Antworten: a) 20150 b) 24150 c) 22625 d) 22540
Lösung : c
Erklärung: Die Einerstelle muss eine Fünf sein ($5 * 5$), die Lösung muss etwa bei 22000 liegen.

Schätzen Sie das Ergebnis.

- Aufgabe 1: $7432 + 9568 + 2474 = ??$
Antworten: a) 20603 b) 19474 c) 18245 d) 19500
- Aufgabe 2: $12499 + 156 - 10199 + 1288 = ??$
Antworten: a) 22567 b) 1944 c) 3744 d) 13744
- Aufgabe 3: $1205 * 2105 = ??$
Antworten: a) 2536524 b) 2536526 c) 2536525 d) 2536530
- Aufgabe 4: $122 * 1288 = ??$
Antworten: a) 157136 b) 144866 c) 15976 d) 11312
- Aufgabe 5: $10505 + 20155 + 175 + 25 = ??$
Antworten: a) 29784 b) 31531 c) 30860 d) 30865
- Aufgabe 6: $1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8 + 9 + 10 = ??$
Antworten: a) 100 b) 60 c) 55 d) 19
- Aufgabe 7: $1035 \frac{1}{12} + 6123 \frac{5}{12} + 2205 \frac{6}{12} = ??$
Antworten: a) 10478 $\frac{3}{12}$ b) 9364 c) 8395 $\frac{11}{12}$ d) 9363
- Aufgabe 8: $102 \frac{1}{18} + 723 \frac{5}{18} + 905 \frac{3}{18} = ??$
Antworten: a) 1478 $\frac{3}{18}$ b) 1727 c) 1730 $\frac{1}{2}$ d) 963
- Aufgabe 9: $37 * 37 = ??$
Antworten: a) 1579 b) 1369 c) 1348 d) 1474
- Aufgabe 10: $121 * 121 = ??$
Antworten: a) 14641 b) 15202 c) 10100 d) 11221
- Aufgabe 11: $54268 : 2 = ??$
Antworten: a) 28451 b) 27134 c) 27254 d) 25123
- Aufgabe 12: $55068 : 12 = ??$
Antworten: a) 4589 b) 599 c) 8756 d) 12413
- Aufgabe 13: $4213 \frac{1}{8} * 8 = ??$
Antworten: a) 31704 b) 33705 c) 34605 d) 29121
- Aufgabe 14: $2456 \frac{1}{7} * 7 = ??$
Antworten: a) 28756 b) 17193 c) 17192 d) 14352

Aufgabe 15: $66 : 1/66 = ??$
Antworten: a) 11 b) $10 \frac{1}{6}$ c) 396 d) 66

Aufgabe 16: $99 : 1/9 = ??$
Antworten: a) 891 b) $10 \frac{1}{9}$ c) 11 d) 99

Aufgabe 17: 11,5% von 10125 = ??
Antworten: a) 1012,5 b) 1259,6 c) 978,453 d) 1164,375

Aufgabe 18: 25,5% von 200258 = ??
Antworten: a) 101200,5 b) 49045,6 c) 51065,79 d) 1164,375

Lösungen zu Übung 14:

1.) b; 2.) c; 3.) c; 4.) a; 5.) c; 6.) c; 7.) b; 8.) c; 9.) b; 10.) a; 11.) b; 12.) a; 13.) b; 14.) b; 15.) c; 16.) a; 17.) d; 18.) c.

Übung 15: Zahlenreihen

Ihnen wird eine Zahlenreihe vorgegeben, die nach einer bestimmten Regel zusammengestellt wurde. Ihre Aufgabe ist es, die nächste Zahl, das nächste Glied dieser Reihe sinnvoll zu ergänzen.

1. Beispiel : Aufgabe : 2 4 6 8 10 12 14 16 ??
 Wie lautet das nächste Glied dieser Zahlenreihe?
 Lösung : 18
 Erklärung: In dieser Reihe wird jede Zahl um zwei größer (Einmaleins der Zwei).

2. Beispiel : Aufgabe : 8 10 9 11 10 12 11 13 ??
 Wie lautet das nächste Glied dieser Zahlenreihe?
 Lösung : 12
 Erklärung: Die Zahlen werden jeweils um zwei größer (+2) und dann um eins kleiner (-1).

- Aufgabe 1: 10 11 13 14 16 17 19 20 ??
- Aufgabe 2: 10 15 22 31 42 55 70 ??
- Aufgabe 3: 7 10 13 17 21 26 31 ??
- Aufgabe 4: 54 52 26 24 12 10 ??
- Aufgabe 5: 18 20 40 42 84 86 ??
- Aufgabe 6: 100 50 52 26 28 14 ??
- Aufgabe 7: 15 10 13 8 11 6 ??
- Aufgabe 8: 5 3 6 2 7 1 ??
- Aufgabe 9: 5 2 6 2 8 3 ??
- Aufgabe 10: 5 4 7 6 10 9 ??
- Aufgabe 11: 32 16 21 7 12 3 ??
- Aufgabe 12: 18 9 36 28 112 105 ??
- Aufgabe 13: 9 6 3 9 6 3 9 6 ??
- Aufgabe 14: 2 4 1 4 9 3 21 29 ??
- Aufgabe 15: 10 11 13 10 14 19 13 20 ??
- Aufgabe 16: 10 20 40 30 60 120 110 220 ??
- Aufgabe 17: 33 30 15 45 42 21 63 60 ??
- Aufgabe 18: 20 5 9 36 40 10 14 56 ??
- Aufgabe 19: 12 9 27 30 10 7 21 24 ??
- Aufgabe 20: 18 20 10 14 6 12 6 14 ??
- Aufgabe 21: 5 12 10 10 16 13 13 18 ??
- Aufgabe 22: 5 6 7 9 12 17 25 38 ??
- Aufgabe 23: 6 8 16 15 13 26 27 29 ??

Lösungen zu Übung 15:

1.) 22; 2.) 87; 3.) 37; 4.) 5; 5.) 172; 6.) 16; 7.) 9; 8.) 8; 9.) 15; 10.) 14; 11.) 8; 12.) 420; 13.) 3; 14.) 20; 15.) 28; 16.) 440; 17.) 30; 18.) 60; 19.) 8; 20.) 10; 21.) 14; 22.) 59; 23.) 58.

Übung 16: Kurzzeitgedächtnis

In diesem Testabschnitt geht es darum, Ihr Kurzzeitgedächtnis zu prüfen.

Sie sollen versuchen, sich die verschiedenen Begriffe einzuprägen. Die Begriffe sind nach Gruppen (Orte, Berufe, Sportarten und Namen) geordnet. Jeder Begriff beginnt mit einem anderen Anfangsbuchstaben.

Lernen Sie jetzt die Begriffe, Sie haben dafür **3 Minuten** Zeit. Anschließend werden Sie gefragt, in welcher Gruppe ein Begriff mit einem bestimmten Anfangsbuchstaben zu finden war.

Orte:	Augsburg	Innsbruck	Nürnberg	Prag	Düsseldorf	Köln
Berufe:	Bauer	Chemiker	Jurist	Müller	Gärtner	Lehrer
Sport:	Fußball	Hochsprung	Ringkampf	Tanzen	Eiskunstlauf	Segeln
Name:	Ute	Vera	Wilhelm	Zacharias	Otto	Quirin

Schlagen Sie jetzt die nächste Seite auf und beantworten Sie die Fragen ohne wieder zurück zu blättern.

Aufgabe 1:

Frage: In welche Gruppe gehört das Wort mit dem Anfangsbuchstaben -B- ?

- a) Orte b) Berufe c) Sport d) Namen

Aufgabe 2:

Frage: In welche Gruppe gehört das Wort mit dem Anfangsbuchstaben -W- ?

- a) Orte b) Berufe c) Sport d) Namen

Aufgabe 3:

Frage: In welche Gruppe gehört das Wort mit dem Anfangsbuchstaben -D- ?

- a) Orte b) Berufe c) Sport d) Namen

Aufgabe 4:

Frage: In welche Gruppe gehört das Wort mit dem Anfangsbuchstaben -C- ?

- a) Orte b) Berufe c) Sport d) Namen

Aufgabe 5:

Frage: In welche Gruppe gehört das Wort mit dem Anfangsbuchstaben -E- ?

- a) Orte b) Berufe c) Sport d) Namen

Aufgabe 6:

Frage: In welche Gruppe gehört das Wort mit dem Anfangsbuchstaben -G- ?

- a) Orte b) Berufe c) Sport d) Namen

Aufgabe 7:

Frage: In welche Gruppe gehört das Wort mit dem Anfangsbuchstaben -M- ?

- a) Orte b) Berufe c) Sport d) Namen

Aufgabe 8:

Frage: In welche Gruppe gehört das Wort mit dem Anfangsbuchstaben -H- ?

- a) Orte b) Berufe c) Sport d) Namen

Aufgabe 9:

Frage: In welche Gruppe gehört das Wort mit dem Anfangsbuchstaben -I- ?

- a) Orte b) Berufe c) Sport d) Namen

Aufgabe 10:

Frage: In welche Gruppe gehört das Wort mit dem Anfangsbuchstaben -J- ?

- a) Orte b) Berufe c) Sport d) Namen

Aufgabe 11:

Frage: In welche Gruppe gehört das Wort mit dem Anfangsbuchstaben -K- ?

- a) Orte b) Berufe c) Sport d) Namen

Aufgabe 12:

Frage: In welche Gruppe gehört das Wort mit dem Anfangsbuchstaben -L- ?

- a) Orte b) Berufe c) Sport d) Namen

Aufgabe 13:

Frage: In welche Gruppe gehört das Wort mit dem Anfangsbuchstaben -O- ?

- a) Orte b) Berufe c) Sport d) Namen

Aufgabe 14:

Frage: In welche Gruppe gehört das Wort mit dem Anfangsbuchstaben -P- ?

- a) Orte b) Berufe c) Sport d) Namen

Aufgabe 15:

Frage: In welche Gruppe gehört das Wort mit dem Anfangsbuchstaben -Q- ?

- a) Orte b) Berufe c) Sport d) Namen

Aufgabe 16:

Frage: In welche Gruppe gehört das Wort mit dem Anfangsbuchstaben -R- ?

- a) Orte b) Berufe c) Sport d) Namen

Aufgabe 17:

Frage: In welche Gruppe gehört das Wort mit dem Anfangsbuchstaben -F- ?

- a) Orte b) Berufe c) Sport d) Namen

Aufgabe 18:

Frage: In welche Gruppe gehört das Wort mit dem Anfangsbuchstaben -N- ?

- a) Orte b) Berufe c) Sport d) Namen

Aufgabe 19:

Frage: In welche Gruppe gehört das Wort mit dem Anfangsbuchstaben -S- ?

- a) Orte b) Berufe c) Sport d) Namen

Aufgabe 20:

Frage: In welche Gruppe gehört das Wort mit dem Anfangsbuchstaben -T- ?

- a) Orte b) Berufe c) Sport d) Namen

Aufgabe 21:

Frage: In welche Gruppe gehört das Wort mit dem Anfangsbuchstaben -U- ?

- a) Orte b) Berufe c) Sport d) Namen

Aufgabe 22:

Frage: In welche Gruppe gehört das Wort mit dem Anfangsbuchstaben -V- ?

- a) Orte b) Berufe c) Sport d) Namen

Lösungen zu Übung 16:

1.) b; 2.) d; 3.) a; 4.) b; 5.) c; 6.) b; 7.) b; 8.) c; 9.) a; 10.) b; 11.) a; 12.) b; 13.) d; 14.) a; 15.) d; 16.) c; 17.) c; 18.) a; 19.) c; 20.) c; 21.) d; 22.) d.

Übung 17 : ALLGEMEINWISSEN

- Es werden folgende Gebiete abgefragt:
1. Gemeinschaftskunde
 2. Bedeutende Persönlichkeiten
 3. Politik
 4. Geschichte
 5. Erdkunde
 6. Technik
 7. Computer

Welche der vorgegebenen Lösungen a-d ist jeweils die einzig richtige Antwort bei den Allgemeinwissens-Fragen 1 - 4.
Die Antworten zu den Fragen 5 – 7 sind in dem dafür vorgesehenen Freiraum einzutragen.

Gemeinschaftskunde

1. Wer hat bei weltpolitischen Konflikten den größten Einfluss?
a) NATO b) UN-Sicherheitsrat c) UNESCO d) KSZE
2. Welches Ressort hat seit Jahren den größten Haushaltsetat?
a) Verteidigung b) Arbeit und Soziales c) Verkehr d) Bildung
3. Was sind Subventionen?
a.) staatliche Zuschüsse
b.) indirekte Steuern
c.) eine Art Schutzzoll
d.) eine Art Investitionsabgabe

Bedeutende Persönlichkeiten

1. Wer war Ignatius von Loyola?
a) spanischer Freiheitskämpfer
b) Gründer des deutschen Ritterordens
c) Gründer des Jesuitenordens
d) Verfasser der Loyalitätstheorie
2. Wer war Carl Orff?
a) ein bekannter Ostfrieser
b) ein bekannter Jazzmusiker
c) ein bekannter Eishockeyspieler
d) ein bekannter Komponist
3. Wer war Marie Curie?
a) eine berühmte Köchin
b) eine bahnbrechende Physikerin
c) eine talentierte Malerin
d) eine sensible Poetin
4. Wer war Richard Strauss?
a.) ein berühmter bayrischer Politiker
b.) ein bekannter Schriftsteller
c.) ein Opernkomponist
d.) ein beliebter Walzerkomponist

Politik

1. Wer sagte, Politik sei die Kunst des Möglichen?
 - a) Bismarck
 - b) Truman
 - c) Reagan
 - d) Churchill
2. Die Verbindung mehrerer Gesetzesvorlagen, die im Parlament gemeinsam behandelt werden, bezeichnet man als
 - a) Courtage
 - b) Fusion
 - c) Kollusion
 - d) Junktin
3. Aufgabe der Bundesversammlung ist es,
 - a) den Bundeskanzler zu wählen
 - b) die zu wählenden Bundesrichter vorzuschlagen
 - c) den Bundespräsidenten zu wählen
 - d) die Entscheidungen des Bundesrates zu kontrollieren
4. Wer macht in Deutschland die Gesetze ?
 - a.) Bundesrat
 - b.) Bundestag
 - c.) Bundeskanzler
 - d.) Bundesversammlung

Geschichte

1. Die Entente Cordiale wurde geschlossen zwischen
 - a) England und Russland
 - b) England und Frankreich
 - c) Frankreich und Russland
 - d) Frankreich und Spanien
2. Deutschland wurde in den Völkerbund aufgenommen
 - a) 1924 b) 1926 c) 1928 d) 1930
3. Die Unabhängigkeitserklärung der USA war
 - a) 1769 b) 1776 c) 1793 d) 1798
4. Wann wurde die Bundesrepublik Deutschland gegründet ?
 - a.) 1945 b.) 1946 c.) 1948 d.) 1949
5. In welchem Jahrhundert fand die Reformation statt ?
 - a.) 15. Jahrhundert
 - b.) 17. Jahrhundert
 - c.) 14. Jahrhundert
 - d.) 16. Jahrhundert
- 6.) In welcher Stadt wurde Karl Marx geboren
 - a.) Chemnitz
 - b.) Salzburg
 - c.) Trier
 - d.) Hannover

Erdkunde

1. Welches Meer liegt zwischen Europa und Afrika ?
2. In welchem Erdteil liegt Ägypten ?
3. In welches Meer mündet die Donau ?
4. In welchem Land liegt das Atlasgebirge ?
5. Wie heißt die Hauptstadt von Australien ?

Technik

1. Was bedeutet die Abkürzung „DIN“ ?
2. Wie viele Ventile hat ein herkömmlicher 4 Zylinder-Vergaser-Motor ?

Computer

- 1.) Wie viel Byte sind ein Kilobyte ?
- 2.) Welche maximale Speicherkapazität hat eine HD – Diskette ?
- 3.) Welchem Binärcode entspricht die Zahl 19 ?
- 4.) Was ist ein Cache – Speicher ?
- 5.) Was versteht man im Internet unter HTML ?

Lösungen zu Übung 17:

Gemeinschaftskunde	1.) b; 2.) b; 3.) a.
Bekannte Persönlichkeiten	1.) c; 2.) d; 3.) b; 4.) c.
Politik	1.) d; 2.) d; 3.) c; 4.) b.
Geschichte	1.) b; 2.) b; 3.) b; 4.) d; 5.) d. 6.) c
Erdkunde	1.) Mittelmeer 2.) Afrika 3.) Schwarzes Meer 4.) Marokko 5.) Canberra
Technik	1.) Deutsche-Industrie-Norm 2.) 8
Computer	1.) 1024 Byte 2.) 1,44 MB 3.) 00010011 4.) ein schneller Pufferspeicher 5.) eine Seitenbeschreibungssprache „Hyper Text Markup Language“

Übung 18: Zahlenreihen

Mit den Zahlenreihen der nächsten Seite soll überprüft werden, wie leicht Ihnen schlussfolgerndes Denken mit Zahlen fällt

Beispiel

A) 2 4 6 8 10 12 14 — —

Hier ist ein Beispiel angegeben, bei dem die Zahlen immer um 2 größer werden. Sie sollen die Reihe um zwei weitere Zahlen fortsetzen. Auf die letzte Zahl (14) folgen die Zahlen 16 ($14 + 2$) und 18 ($16 + 2$). Tragen Sie bitte diese beiden Zahlen als Lösungen auf den beiden Linien ein.

Ein weiteres Beispiel

B) 4 6 9 13 18 24 31 — —

Die Regel, nach der diese Zahlenreihe aufgebaut ist, lautet:

+2 +3 +4 +5 +6 +7 +8

Die beiden gesuchten Zahlen sind demnach 39 ($31 + 8$) und 48 ($39 + 9$).

Es kommen auch Aufgaben vor, bei denen mit einer Zahl malgenommen oder durch eine Zahl geteilt wird.

Hierzu noch ein letztes Beispiel

C) 4 8 16 20 40 44 88 — —

Hier lautet die Regel:

+4 *2 +4 *2 +4 *2

Bei dem Beispiel C sind die gesuchten Zahlen 92 ($88 + 4$) und 84 ($92 * 2$).

Die Arbeitszeit für die folgenden Aufgaben beträgt: 8 Minuten.

- | | | | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|----|----|----|----|---|---|
| 1.) | 4 | 10 | 16 | 22 | 28 | 34 | 40 | — | — |
| 2.) | 99 | 92 | 85 | 78 | 71 | 64 | 57 | — | — |
| 3.) | 1 | 2 | 4 | 8 | 16 | 32 | 64 | — | — |
| 4.) | 13 | 22 | 15 | 24 | 17 | 26 | 19 | — | — |
| 5.) | 16 | 11 | 22 | 17 | 34 | 29 | 58 | — | — |
| 6.) | 650 | 130 | 150 | 30 | 50 | 10 | 30 | — | — |
| 7.) | 31 | 34 | 37 | 33 | 38 | 43 | 37 | — | — |
| 8.) | 111 | 88 | 68 | 51 | 37 | 26 | 18 | — | — |
| 9.) | 0 | 1 | 1 | 3 | 6 | 9 | 27 | — | — |
| 10.) | 18 | 6 | 36 | 27 | 9 | 54 | 45 | — | — |
| 11.) | 5 | 5 | 3 | 6 | 24 | 19 | 25 | — | — |
| 12.) | 9 | 27 | 8 | 24 | 8 | 24 | 11 | — | — |

Lösung zu Übung 18

Zahlenreihen

1.)	4	10	16	22	28	34	40	46	52
2.)	99	92	85	78	71	64	57	50	43
3.)	1	2	4	8	16	32	64	128	256
4.)	13	22	15	24	17	26	19	28	21
5.)	16	11	22	17	34	29	58	53	106
6.)	650	130	150	30	50	10	30	6	26
7.)	31	34	37	33	38	43	37	44	51
8.)	111	88	68	51	37	26	18	13	11
9.)	0	1	1	3	6	9	27	31	124
10.)	18	6	36	27	9	54	45	15	90
11.)	5	5	3	6	24	19	25	175	167
12.)	9	27	8	24	8	24	11	33	23

Übung 19 : Buchstaben ordnen

Bei 30 Hauptwörtern sind die Buchstaben durcheinandergewürfelt. Es geht darum, den Buchstaben zu unterstreichen, mit dem man - wenn man die Buchstaben richtig sortiert - ein sinnvolles Wort bilden kann. Es handelt sich in jedem Fall um Hauptworte in der Einzahl.

1. Beispiel: Z H O L (Worte mit vier Buchstaben)

Hier ist das H untergestrichen , weil man mit dem Anfangsbuchstaben H das richtige Wort **HOLZ** bilden kann.

2. Beispiel: L L A S T (Worte mit fünf Buchstaben)

Hier ist das S unterstrichen worden, weil das richtige Wort **STALL** heißt.

3. Beispiel: S I N N U N (Worte mit sechs Buchstaben)

Der Buchstabe U ist unterstrichen, da das richtige Wort **UNSINN** heißt.

Für die folgenden 30 Worte haben Sie 4 Min. Zeit.

- | | | | | | |
|-----|------|-----|-------|-----|--------|
| 1. | SAUH | 11. | EZTAK | 21. | ETASCH |
| 2. | LLAB | 12. | UHSCH | 22. | RETTUB |
| 3. | TOAU | 13. | STURD | 23. | LESCHU |
| 4. | HABN | 14. | HASNE | 24. | REKIEF |
| 5. | HUCB | 15. | ODIAR | 25. | TERMUT |
| 6. | ZHER | 16. | TETUD | 26. | ZKERCU |
| 7. | RAUF | 17. | LICHM | 27. | AUTEFL |
| 8. | STUL | 18. | STAUF | 28. | LERUWZ |
| 9. | SAUT | 19. | SURMT | 29. | REKUTT |
| 10. | LIEZ | 20. | MUTDA | 30. | SELKES |

Lösung zu Übung 19

Buchstaben ordnen

1.	HAUS	11.	KATZE	21.	TASCHE
2.	BALL	12.	SCHUH	22.	BUTTER
3.	AUTO	13.	DURST	23.	SCHULE
4.	BAHN	14.	SAHNE	24.	KIEFER
5.	BUCH	15.	RADIO	25.	MUTTER
6.	HERZ	16.	DUETT	26.	ZUCKER
7.	FRAU	17.	MILCH	27.	FLAUTE
8.	LUST	18.	FAUST	28.	WURZEL
9.	STAU	19.	STURM	29.	KUTTER
10.	ZIEL	20.	DATUM	30.	KESSEL

Übung 20: Logische Reihen

Es werden Ihnen 20 logische Reihen vorgegeben, die Sie innerhalb von 15 Minuten lösen sollen. Gefragt ist nach der folgenden Zahl. Diese sollen Sie auf den Strich hinter der entsprechenden Aufgabe eintragen.

Beispiel:

4 6 8 10 12 14 —

Das Ergebnis dieser logischen Reihe ist die Zahl 16. Als Lösung ist 16 in das Kästchen einzutragen.

Die Arbeitszeit für die folgenden Aufgaben beträgt: 15 Minuten.

- | | | | | | | |
|------|-------|-----|----|----|-----|---|
| 1.) | 5 | 9 | 13 | 17 | 21 | — |
| 2.) | 96 | 87 | 79 | 72 | 66 | — |
| 3.) | 2 | 3 | 5 | 7 | 11 | — |
| 4.) | 2 | 4 | 8 | 3 | 6 | — |
| 5.) | 65536 | 256 | 16 | 4 | 2 | — |
| 6.) | 21 | 31 | 42 | 52 | 63 | — |
| 7.) | 77 | 66 | 55 | 44 | 33 | — |
| 8.) | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 | — |
| 9.) | 8 | 4 | 6 | 12 | 10 | — |
| 10.) | 6 | 9 | 5 | 8 | 4 | — |
| 11.) | 20 | 18 | 15 | 10 | 3 | — |
| 12.) | 72 | 36 | 40 | 20 | 24 | — |
| 13.) | 1 | 5 | 20 | 60 | 120 | — |
| 14.) | 8 | 15 | 22 | 29 | 36 | — |
| 15.) | 5 | 10 | 20 | 60 | 180 | — |
| 16.) | 81 | 27 | 9 | 3 | 1 | — |
| 17.) | 20 | 10 | 15 | 30 | 15 | — |
| 18.) | 44 | 40 | 32 | 30 | 26 | — |
| 19.) | 74 | 64 | 53 | 43 | 32 | — |
| 20.) | 4 | 7 | 6 | 10 | 13 | — |

Lösung zu Übung 20

Logische Reihen

1.)	5	9	13	17	21	25
2.)	96	87	79	72	66	61
3.)	2	3	5	7	11	13
4.)	2	4	8	3	6	12
5.)	65536	256	16	4	2	1,414
6.)	21	31	42	52	63	73
7.)	77	66	55	44	33	22
8.)	1	3	2	2	4	3
9.)	8	4	6	12	10	5
10.)	6	9	5	8	4	7
11.)	20	18	15	10	3	-8
12.)	72	36	40	20	24	12
13.)	1	5	20	60	120	120
14.)	8	15	22	29	36	43
15.)	5	10	20	60	180	720
16.)	81	27	9	3	1	0,333
17.)	20	10	15	30	15	20
18.)	44	40	32	30	26	18
19.)	74	64	53	43	32	22
20.)	4	7	6	10	13	12

Übung 21: Adressen prüfen

Ihre Aufgabe ist es, Originaladressen und Abschriften auf Fehler zu überprüfen. Jeder Rechtschreibfehler und jede Zahl, die mit dem Original nicht übereinstimmt, jede Auslassung oder Veränderung zählt als Fehler. Gefundene Fehler unterstreichen Sie bitte. Schreiben Sie hinter jeder Abschrift auf, wie viele Fehler Sie gefunden haben.

Sie haben 5 Min. Zeit.

Originaladressen:

1. Fritz Meyer	Heideweg 75, 68000 Mannheim 12	7876543
2. Fa. Klose	Bernstr. 165a, 23230 Maisbach	032-12
3. Hans Franz	Maibachufer 2, 12500 Rumsbergen	7778762
4. Karl Ottowa	Brechufer 5, 78500 Recklingsburg	8787878
5. F. K. Christains	Labollstr. 157c, 32600 Fleckdorf	5645642
6. Agentur Moll	Hammersteinstr. 2, 78340 Burg 27	8976565
7. Fa. Rudi Muth	Euterweg 4, 38150 Lambershausen	062-67 65
8. Theo F. Glück	Horstweg 7, 87670 Schrammstedt	07-67645
9. L. Mops GmbH	Horrerweg 89b, 54610 Glücksburg	012-3456
10. K. Wohl AG	Schmidtstr. 165-172 12000 Thür	085-6756
11. Erna Stinkel KG	Motzstr. 67b, 10000 Berlin 47	030-567978
12. H. Huhstedt	Beraterweg 4, 31390 Redemoißel	030-567878
13. Rolf Siehberth	Radweg 47, Hs. 11 53720 Schleptrup	007-543261
14. Dr. Jänschko	Flickstr. 175, 08150 Peinlich	762-678125
15. S. Flötow	Bitzweg 7-9, 56430 Reuter	6754-76544
16. Theo Teufel	Verbandsplatz 13-19, 45700 Kapital	0436-7675433276

Abschriften:

1. Fritz Meyer	Heidelweg 75, 68000 Mannheim 12	7875542
2. Fa. Klose	Bernstr. 165b, 23230 Griesbach	032-12
3. Hans Franz	Maibachufer 2, 12500 Rumsbergen	7778762
4. Karl Ottawa	Brechufer 5, 78500 Recklingsburg	8787878
5. S. K. Christains	Labollstr. 157, 32600 Fleckdorf	5645642
6. Agentur Moll	Hamersteinstr. 2, 79340 Burg 37	8876565
7. Fa. Rudi Muth	Euterweg 4, 38150 Lambershausen	062-6765
8. Theo F. Glück	Horstweg 7, 87670 Schrammstedt	07-67645
9. M. Mpos AG	Horrerweg 89b, 54610 Glücksburg	012-3456
10. K. Wohl AG	Schmidtstr. 165-173, 12000 Thür	085-6756
11. Erna Stinkel KG	Motzstr. 76b, 10000 Berlin 47	030-567978
12. H. Hustedt	Beraterweg 4, 31390 Redemoißel	030-567878
13. Rolff Siebert	Radweg 47, Hs. 11 53720 Schleptrup	007-543261
14. Dr. Jänschko	Flickstr. 7-9, 08150 Peinlich	762-678125
15. S. Flötow	Bitzweg 7-9, 56430 Reuter	6754-76544
16. Theo Teufel	Verbandsplatz 14-15, 45700 Kapital	0436-7575433276

Lösung zu Übung 21

Adressen prüfen

1. Fritz Meyer	Heidelweg 75, 68000 Mannheim 12	787 <u>5</u> 54 <u>2</u>	3
2. Fa. Klose	Bernstr. 165 <u>b</u> , 23230 <u>Gries</u> bach	032-12	2
3. Hans Franz	Maibachufer 2, 12500 Rum <u>m</u> sbergen	7778762	1
4. Karl Ott <u>a</u> wa	Brechufer 5, 78500 Recklingsburg	8787878	1
5. <u>S.</u> K. Christains	Labollstr. 15 <u>7</u> , 32600 Fleckdorf	5645642	2
6. Agentur Moll	Ham <u>er</u> steinstr. 2, 79 340 Burg <u>3</u> 7	<u>88</u> 76565	4
7. Fa. Rudi Mutti	Euterweg 4, 38150 Lambershausen	062-6765	0
8. Theo F. Glück	Horstweg 7, 87670 Schrammstedt	07-67645	0
9. <u>M.</u> M <u>p</u> os <u>AG</u>	Horrorweg 89b, 54610 Glücksburg	012-3456	3
10. K; Wohl ÄG	Schmidtstr. 165-17 <u>3</u> 12000 Thür	085-6756	1
11. Erna Stinkel KG	Motzstr. <u>76</u> b, 10000 Berlin 47	030-567978	1
12. H. H <u>u</u> stedt	Beraterweg 4, 31390 Redemoißel	0320-567878	1
13. Rolff <u>Siebert</u>	Radweg 47, HS. 11 53720 Schleptrup	007-543261	2
14. Dr. Janschko	Flickstr. <u>7-9</u> , 08150 Peinlich	762-678125	1
15. S. Flötow	Bitzweg 7-9, 56430 Reuter	6754-76544	0
16. Theo Teufel	Verbandsplatz <u>14-15</u> , 45700 Kapital	0436-7 <u>5</u> 75433276	2

Kenntnisprüfungen

Staat/Politik

1. Welche Staatsform hat die Bundesrepublik Deutschland?
2. Wer wählt in der Bundesrepublik Deutschland den Bundespräsidenten?
3. Wer wählt in der Bundesrepublik Deutschland den Bundeskanzler?
4. Wer ernennt in der Bundesrepublik Deutschland die Bundesminister?
5. In welcher Stadt hat das Bundesverfassungsgericht seinen Sitz?
6. Durch welche Staaten wurde am 01.01.1958 die Europäische Wirtschaftsgemeinschaft (EWG) ins Leben gerufen?

Wirtschaft

7. Wie nennt man den Preis für ver- oder entliehenes Geld?
8. Was ist eine Inflation?
9. Wie bezeichnet man das Wirtschaftssystem der Bundesrepublik Deutschland?

Geschichte

10. In welchem Jahr war die Machtergreifung Hitlers?
11. Wann begann und wann endete der Zweite Weltkrieg?
12. In welchem Jahr begann die Französische Revolution?
13. In welcher Stadt wurde Karl Marx geboren?
14. Durch wen wurde in welchem Jahr das Deutsche Reich gegründet?

Erdkunde

15. Welches Meer liegt zwischen Europa und Afrika?
16. In welchem Erdteil liegt Ägypten?
17. In welches Meer mündet die Donau?
18. In welchem Land liegt das Atlasgebirge?
19. Wie heißt die Hauptstadt von Australien?

Biologie/Chemie/Physik

20. Was ist die Genetik?
21. Wie groß ist die Gesamtzahl der Chromosomen in der menschlichen Zelle?
22. Wodurch können Säuren neutralisiert werden?
23. Luft ist ein Gasgemisch. Aus welchem Gas besteht die Luft hauptsächlich?
24. Mit welchem Messinstrument bestimmt man die Luftfeuchtigkeit?
25. Wie groß ist die Schallgeschwindigkeit? (Bitte in Kilometern pro Sekunde angeben)
26. Welche Beziehung besteht in einem geschlossenen Stromkreis zwischen Widerstand, Spannung und Stromstärke?

Technik

27. Was bedeutet die Abkürzung „DIN“?
28. Wie viele Ventile hat ein herkömmlicher 4-Zylinder-Vergaser-Motor?

Kunst

29. Welcher aus Spanien stammende Maler wird als der Maler des 20. Jahrhunderts bezeichnet?
30. Für welchen Baustil sind geschwungene, reich verzierte Grundformen und helle reich ausgemalte Innenräume charakteristisch?

Literatur

31. Wer schrieb den „Faust“?
32. Wer schrieb den Roman „Der Zauberberg“?

Musik

33. Der Name welches Komponisten ist untrennbar mit Bayreuth verbunden?
34. Wer komponierte die Musik des Musicals „Das Phantom der Oper“?
35. Welches Land bezeichnet man als das Geburtsland des Jazz?

Lösungen zu den Kenntnisprüfungen

1. Parlamentarische Demokratie
2. Bundesversammlung
3. Bundestag
4. Bundespräsident
5. Karlsruhe
6. Belgien, Bundesrepublik Deutschland, Frankreich, Italien, Luxemburg, Niederlande
7. Zins
8. Geldentwertung
9. Soziale Marktwirtschaft
10. 1933
11. 1939 – 1945
12. 1789
13. Trier
14. Bismarck 1871
15. Mittelmeer
16. Afrika
17. Schwarzes Meer
18. Marokko
19. Canberra
20. Vererbungslehre
21. 46
22. Basen
23. Stickstoff
24. Hygrometer
25. 0,33 km/sec.
26. Widerstand = Spannung/Stromstärke
27. Deutsche-Industrie-Norm
28. 8
29. Picasso
30. Barock
31. Johann Wolfgang von Goethe
32. Thomas Mann
33. Richard Wagner
34. Andrew Lloyd Webber
35. Nordamerika