



**Niedersächsisches
Kultusministerium**

Niedersächsisches Kultusministerium, Postfach 1 61, 30001 Hannover

An die
Schulleitungen

der Förderschulen (Förderschule Geistige Entwicklung zur Kenntnis)
der Hauptschulen
der Integrierten und Kooperativen Gesamtschulen

LSchB zur Kenntnis

Bearbeitet von Frau Maillard

e-mail: Martina.Maillard@mk.niedersachsen.de

Ihr Zeichen, Ihre Nachricht vom

Mein Zeichen (Bei Antwort angeben)
32.83214

Durchwahl (0511) 120-
7193

Hannover, den
12.10.2010

Themenbereiche für den schriftlichen Teil der Abschlussprüfungen am Ende des 9. Schuljahrgangs im Schuljahr 2010/2011 in der Förderschule (Schwerpunkt Lernen: Schuljahrgang 9, Abschluss der Förderschule; Schuljahrgang 10, Hauptschulabschluss), in der Hauptschule, im Hauptschulzweig der Kooperativen Gesamtschule und in der Integrierten Gesamtschule

Anlagen

Im Schuljahr 2010/2011 finden in den oben genannten Schulformen der allgemein bildenden Schulen zu den mit RdErl. d. MK vom 25.6.2009 (SVBl. 8/2009, S. 281) festgelegten Terminen Abschlussprüfungen am Ende des 9. Schuljahrgangs statt. Rechtsgrundlage ist die Verordnung über die Abschlüsse im Sekundarbereich I (AVO – S I) vom 7. April 1994 (Nds. GVBl S. 197), zuletzt geändert durch Verordnung vom 15. März 2009 (Nds. GVBl. 6/2009, S. 110; SVBl. 5/2009, S. 136).

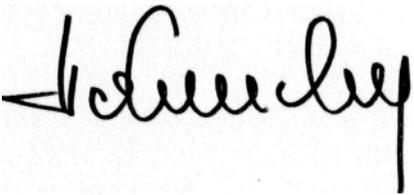
Die Fächer der schriftlichen Prüfung des 9. Schuljahrgangs sind Deutsch und Mathematik. Gegenstand der schriftlichen Prüfung sind die Themenbereiche und Sachgebiete des Schuljahres, in dem die Prüfung stattfindet. Grundlage der schulformbezogenen Aufgabenstellungen bilden die zum 1.8.2006 in Kraft getretenen Kerncurricula der Fächer Deutsch und Mathematik für die Hauptschule und die Bildungsstandards für den Hauptschulabschluss (Jahrgangsstufe 9) in den Fächern Deutsch und Mathematik, in denen die Anforderungsbereiche definiert sind. Über den Pfad

www.kmk.org/bildung-schule/qualitaetssicherung-in-schulen/bildungsstandards/ueberblick.html

können die Bildungsstandards der KMK eingesehen und heruntergeladen werden.

Nachfolgend werden fachbezogene Aussagen zur Organisation sowie zu den Themenbereichen und Inhalten getroffen, auf die sich die Aufgabenstellungen der schriftlichen Abschlussprüfung stützen werden und die im Schuljahr 2010/2011 verbindlich zu behandeln sind. Als Orientierung für die zu erwartenden Anforderungen können die Aufgabenstellungen der Abschlussarbeiten ab dem Schuljahr 2005/2006 dienen.

Im Auftrage

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Hohnschopp', written in a cursive style.

Hohnschopp