



**Niedersächsisches  
Kultusministerium**

Niedersächsisches Kultusministerium, Postfach 1 61, 30001 Hannover

An die  
Schulleitungen

der Förderschulen (ausgenommen Förderschulen Schwerpunkt Lernen / Geistige Entwicklung)  
der Hauptschulen  
der Realschulen  
der Oberschulen  
der Kooperativen Gesamtschulen

NLSchB zur Kenntnis

Bearbeitet von Frau Schreyer  
e-mail: Claudia.Schreyer@mk.niedersachsen.de

Ihr Zeichen, Ihre Nachricht vom

Mein Zeichen (Bei Antwort angeben)  
32

Durchwahl (0511) 120-  
7195

Hannover, den  
18.07.2012

## **Themenbereiche für den schriftlichen Teil der Abschlussprüfungen am Ende des 10. Schuljahrgangs im Schuljahr 2012/2013**

### **Anlagen**

Im Schuljahr 2012/2013 finden in den oben genannten Schulformen der allgemein bildenden Schulen zu den mit RdErl. d. MK vom 07.09.2011 (SVBl. 10/2011, S. 357) festgelegten Terminen Abschlussprüfungen am Ende des 10. Schuljahrgangs statt. Rechtsgrundlage ist die Verordnung über die Abschlüsse im Sekundarbereich I (AVO – S I) vom 07. April 1994 (Nds. GVBl S. 197), zuletzt geändert durch Verordnung vom 10. Mai 2012 (Nds. GVBl. 9/2012, S. 120; SVBl. 7/2012, S. 350).

Die Fächer der schriftlichen Prüfung des 10. Schuljahrgangs sind Deutsch, Englisch und Mathematik. Gegenstand der schriftlichen Prüfung sind die Themenbereiche und Sachgebiete des Schuljahres, in dem die Prüfung stattfindet. Grundlage der schulformbezogenen Aufgabenstellungen bilden die jeweiligen zum 1.8.2006 in Kraft getretenen Kerncurricula des Faches und die Bildungsstandards für den Mittleren Schulabschluss in den Fächern Deutsch, Englisch und Mathematik, in denen die Anforderungsbereiche definiert sind. Die Bildungsstandards der KMK können über den Pfad

[www.kmk.org/bildung-schule/qualitaetssicherung-in-schulen/bildungsstandards/ueberblick.html](http://www.kmk.org/bildung-schule/qualitaetssicherung-in-schulen/bildungsstandards/ueberblick.html)

eingesehen und heruntergeladen werden.

Beigefügt erhalten Sie Hinweise zur Organisation sowie zu den Themenbereichen und Inhalten, auf die sich die Aufgabenstellungen der schriftlichen Abschlussprüfung stützen werden und die im Schuljahr 2012/2013 verbindlich zu behandeln sind. Als Orientierung für die zu erwartenden Anforderungen können die Aufgabenstellungen der Abschlussarbeiten ab dem Schuljahr 2006/2007 dienen.

Im Auftrage

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Harendza', with a large, sweeping flourish extending to the right.

Harendza