

**Hinweise zur Abschlussprüfung im Fach Mathematik
Förderschwerpunkt Lernen, Schuljahrgang 9,
im Schuljahr 2013/2014**

Organisation

Der Termin der schriftlichen Abschlussprüfung im Fach Mathematik ist der 14.05.2014 (Nachschreibtermin ist der 27.05.2014). Die Prüfung beginnt jeweils zwischen 8.00 Uhr und 8.15 Uhr. Näheres regelt die Verordnung über die Abschlüsse im Sekundarbereich I (AVO-SI) in der jeweils gültigen Fassung.

Die schriftliche Abschlussprüfung im Fach Mathematik besteht aus einem Allgemeinen Teil und einem Wahlteil.

- Der Allgemeine Teil ist für alle Schülerinnen und Schüler gleich und wird von allen bearbeitet.
- Beim Wahlteil haben die Schülerinnen und Schüler sich für einen von zwei Vorschlägen mit unterschiedlichen Themenschwerpunkten zu entscheiden.

Die Schülerinnen und Schüler erhalten zu Beginn der Prüfung den Allgemeinen Teil und die zwei Vorschläge für den Wahlteil. Anschließend stehen 15 Minuten zur Verfügung, um sich für einen der beiden Wahlteile zu entscheiden. Mit der Bearbeitung darf erst nach der Rückgabe des nicht berücksichtigten Vorschlags für den Wahlteil begonnen werden. Die Bearbeitungszeit beträgt 60 Minuten.

Zu jeder Arbeit gibt es einen verbindlichen Bewertungsschlüssel. Die Aufgabenstellungen, die Bewertungsschlüssel für die einzelnen Aufgaben und der Benotungsmaßstab gehen den Schulen durch internetgestützte Verteilung rechtzeitig zu.

Im Allgemeinen Teil, der von allen Schülerinnen und Schülern zu bearbeiten ist, beträgt die Arbeitszeit maximal 20 Minuten. Es werden Grundvorstellungen und Grundfertigkeiten in den Anforderungsbereichen „I: Reproduzieren“ und „II: Zusammenhänge herstellen“ geprüft (s. „Bildungsstandards im Fach Mathematik für den Hauptschulabschluss Jahrgang 9“ und „Kerncurriculum für die Hauptschule Jahrgänge 5 – 10, Mathematik“).

Die Aufgaben beziehen sich auf die unten angegebenen Inhaltsbereiche. Bei der Bearbeitung des Allgemeinen Teils ist die Nutzung von Taschenrechner und Formelsammlung nicht gestattet.

Erst nach der (evtl. auch vorzeitigen) Abgabe des Allgemeinen Teils wird mit der Bearbeitung des Wahlteils begonnen. Dabei dürfen die Formelsammlung und der Taschenrechner benutzt werden. Eine vorzeitige Abgabe des Allgemeinen Teils führt zu einer entsprechenden Verlängerung der Bearbeitungszeit des Wahlteils.

Die Aufgaben des Wahlteils beziehen sich auf die Anforderungsbereiche „I: Reproduzieren“, „II: Zusammenhänge herstellen“ und „III: Verallgemeinern und Reflektieren“. Die Aufgaben können aus mehreren Teilaufgaben bestehen, die sich auf einen gemeinsamen Kontext beziehen. Die Vergleichbarkeit der Wahlteile ist dadurch gegeben, dass die Aufgaben gleichen Anforderungsbereichen zuzuordnen sind.

Themenbereiche

Die Aufgaben für die schriftliche Abschlussprüfung im Fach Mathematik werden in Anlehnung an das Kerncurriculum für das Fach Mathematik an Hauptschulen und an die „Bildungsstandards im Fach Mathematik für den Hauptschulabschluss (Jahrgangsstufe 9)“ erstellt.

Eine **Musteraufgabensammlung** bietet Orientierung hinsichtlich der erwarteten Kompetenzanforderungen sowie Übungsaufgaben. (siehe: www.gosin.de > Abschlussprüfungen)

Allgemeiner Teil (ohne Taschenrechner)

grundlegende Aufgaben aus den Bereichen *Zahlen und Operationen* sowie *Größen und Messen*

Wahlteile (mit Taschenrechner)

Wahlteil 1

Kompetenzbereich Raum und Form

- Flächen untersuchen, benennen und konstruieren
- Körper untersuchen und darstellen

Kompetenzbereich Größen und Messen

- Umfangs- und Flächenberechnung von Rechteck, Dreieck und Kreis; zusammengesetzte Flächen berechnen
- Volumen berechnen (Würfel und Quader)
- Maßstabsberechnungen

Kompetenzbereich Daten und Zufall

- statistische Daten darstellen und interpretieren

Wahlteil 2

Kompetenzbereich Funktionaler Zusammenhang

- proportionale und antiproportionale Zuordnungen

Kompetenzbereich Zahlen und Operationen

- Prozentsätze darstellen und benennen
- Prozentwertberechnung

Kompetenzbereich Daten und Zufall

- statistische Daten darstellen und interpretieren
- Aufgaben zur Wahrscheinlichkeit

Neben dem Taschenrechner werden als weitere fachunterrichtsspezifische Arbeitsmittel Geodreieck und Zirkel benötigt.

Die Nutzung der beigefügten Formelsammlung sollte geübt sein.