



**Niedersächsisches
Kultusministerium**

Niedersächsisches Kultusministerium, Postfach 1 61, 30001 Hannover

An die
Schulleitungen
der Förderschulen (Förderschule Geistige Entwicklung zur Kenntnis)
der Hauptschulen
der Integrierten und Kooperativen Gesamtschulen
der Oberschulen

NLSchB zur Kenntnis

Bearbeitet von Frau Wilker
E-Mail: christina.wilker@mk.niedersachsen.de

Ihr Zeichen, Ihre Nachricht vom

Mein Zeichen (Bei Antwort angeben)
32

Durchwahl (0511) 120-
7258

Hannover, den
26.06.2013

**Themenbereiche für den schriftlichen Teil der Abschlussprüfungen am Ende des
9. Schuljahrgangs im Schuljahr 2013/2014
hier: Hauptschulabschluss (9. Schuljahrgang) und Abschluss der Förderschule
Schwerpunkt Lernen**

Im Schuljahr 2013/2014 finden in den oben genannten Schulformen der allgemein bildenden Schulen zu den mit RdErl. d. MK vom 05.10.2012 (SVBl. 11/2012, S. 561, ber. SVBl. 2/2013, S. 70) festgelegten Terminen Abschlussprüfungen am Ende des 9. Schuljahrgangs statt. Rechtsgrundlage ist die Verordnung über die Abschlüsse im Sekundarbereich I (AVO - Sek.I) vom 07.04.1994 (Nds. GVBl S. 197), zuletzt geändert durch Verordnung vom 15.11.2012 (Nds. GVBl. 27/2012, S. 456; SVBl. 12/2012, S. 599).

Die Fächer der schriftlichen Prüfung des 9. Schuljahrgangs sind Deutsch und Mathematik. Gegenstand der schriftlichen Prüfung sind die Themenbereiche und Sachgebiete des Schuljahres, in dem die Prüfung stattfindet. Grundlage der schulformbezogenen Aufgabenstellungen bilden die zum 01.08.2006 in Kraft getretenen Kerncurricula der Fächer Deutsch und Mathematik für die Hauptschule und die Bildungsstandards für den Hauptschulabschluss (Jahrgangsstufe 9) in den Fächern Deutsch und Mathematik, in denen die Anforderungsbereiche definiert sind. Über den Pfad

www.kmk.org/bildung-schule/qualitaetssicherung-in-schulen/bildungsstandards/ueberblick.html

können die Bildungsstandards der KMK eingesehen und heruntergeladen werden.

...

Beigefügt erhalten Sie Hinweise zur Organisation sowie zu den Themenbereichen und Inhalten, auf die sich die Aufgabenstellungen der schriftlichen Abschlussprüfung stützen werden und die im Schuljahr 2013/2014 verbindlich zu behandeln sind. Als Orientierung für die zu erwartenden Anforderungen können die Aufgabenstellungen der Abschlussarbeiten ab dem Schuljahr 2005/2006 dienen.

Im Auftrage



Henke

Anlage