

**Hinweise zur Abschlussprüfung im Fach Deutsch  
zum Erwerb des Sekundarabschlusses I - Realschulabschluss -  
für die Schulformen, die nach den Kerncurricula der Hauptschule unterrichten,  
Schuljahrgang 10, Schuljahr 2014/15**

**Organisation**

Der Termin der schriftlichen Abschlussprüfung im Fach Deutsch ist der 28.05.2015 (Nachschreibtermin ist der 11.06.2015). Die Prüfung beginnt jeweils zwischen 8.00 Uhr und 8.15 Uhr.

Näheres regelt die Verordnung über die Abschlüsse im Sekundarbereich I (AVO-SI) in der jeweils gültigen Fassung.

Die Aufgabenstellungen und der Bewertungsschlüssel für die einzelnen Aufgaben bzw. für die Gesamtbewertung gehen den Schulen auf elektronischem Weg zu.

**Zusammensetzung und Ablauf der Prüfung**

Die Schülerinnen und Schüler erhalten für die schriftliche Abschlussprüfung **einen identischen Basisteil** und zwei verschiedene Wahlteile. Sie haben anschließend 15 Minuten Zeit, sich für einen der beiden Vorschläge/Wahlteile zu entscheiden. Mit der Bearbeitung darf erst nach Abgabe des nicht berücksichtigten Vorschlags begonnen werden.

<b>Schuljahrgang 10</b>		
<b>Deutsch</b>	🕒 180 Minuten + 15 Minuten Auswahlzeit	
	Zusammensetzung <b>Neu!</b>	Hörverstehenstest + Basisteil + Wahlteile Die Schülerinnen und Schüler bearbeiten einen Basisteil, an den sich zwei Wahlteile anschließen.
	Material/Medien	- Hörtext (ca. 3 – 4 Minuten) im mp3-Format - linierte Doppelbögen mit Rand sind zur Verfügung zu stellen - Rechtschreibwörterbuch
	🕒 + 15 Minuten Prüfungsverlauf	<input type="checkbox"/> Ausgabe des Basisteils mit den zwei Wahlteilen; Durchstreichen des unberücksichtigten Wahlteils. Die Prüfung beginnt mit dem Abspielen des Hörtextes und endet nach spätestens 180 Minuten. <input type="checkbox"/> Zweimaliges Abspielen des Textes (mit kurzer Pause). Notizen dürfen nur beim zweiten Vorlesen angefertigt werden, Nachfragen zum Inhalt werden nicht beantwortet. <input type="checkbox"/> Ausgabe der Arbeitsblätter zum Hörverstehen <u>nach</u> dem zweiten Abspielen des Textes. Keine Zeitvorgabe für die Bearbeitung. <input type="checkbox"/> Einsammeln der Arbeitsblätter zum Hörverstehen <u>unmittelbar</u> nach der Bearbeitung. <input type="checkbox"/> Bearbeitung des Basisteils und des Wahlteils.



### **Themenbereiche und Aufgabenarten**

Die Aufgaben für die schriftliche Abschlussprüfung im Fach Deutsch werden auf der Grundlage des Kerncurriculums für das Fach Deutsch an Hauptschulen und der „Bildungsstandards im Fach Deutsch für den Mittleren Schulabschluss (Jahrgangsstufe 10)“ erstellt. Es werden dabei alle Kompetenzbereiche des Faches (d. h. einschließlich Sprechen und Zuhören) berücksichtigt. Folgende Kompetenzen werden dabei überprüft:

- zentrale Inhalte von gehörten Texten notieren und wiedergeben,
- Texte mithilfe von Leitfragen analysieren, deuten, vergleichen, verknüpfen,
- von einer Textgrundlage ausgehend erzählen, informieren, appellieren, argumentieren,
- von einer Textgrundlage ausgehend einen eigenen Text verfassen (produktive Verfahren anwenden),
- Texte gezielt überarbeiten,
- Sprache untersuchen (Textbeschaffenheit analysieren und reflektieren, Leistungen von Sätzen und Wortarten kennen).

Textsorten, die in Teilaufgaben verwendet werden können, sind

- epische Texte (z. B. Kurzgeschichten, Erzählungen, auch in Auszügen),
- lyrische Texte,
- Sach- und Gebrauchstexte, auch Texte der Massenmedien (z. B. Zeitungstexte),
- nichtlineare Texte (Statistiken, Diagramme, Tabelle, Formulare),
- grafische Darstellungen (z. B. Karikaturen, Fotografien).

Die Aufgabenstellungen haben unterschiedliche Schwierigkeitsgrade, die den Anforderungsbereichen I - III zuzuordnen sind (s. dazu „Bildungsstandards im Fach Deutsch für den Mittleren Schulabschluss, Jahrgangsstufe 10“).

Rechtschreibung/Zeichensetzung, Grammatik und Ausdruck werden bei der Bewertung der Gesamtleistung berücksichtigt. Die Benutzung eines Wörterbuches ist grundsätzlich zugelassen.