

**Hinweise zur Abschlussprüfung im Fach Deutsch
zum Erwerb des Hauptschulabschlusses,
Schuljahrgang 9, Schuljahr 2014/2015**

Organisation

Der Termin der schriftlichen Abschlussprüfung im Fach Deutsch ist der 28.05.2015 (Nachschreibtermin ist der 11.06.2015). Die Prüfung beginnt jeweils zwischen 8:00 Uhr und 8:15 Uhr.

Näheres regelt die Verordnung über die Abschlüsse im Sekundarbereich I (AVO-SI) in der jeweils gültigen Fassung.

Die Aufgabenstellungen und der Bewertungsschlüssel für die einzelnen Aufgaben bzw. für die Gesamtbewertung gehen den Schulen auf elektronischem Weg zu.

Zusammensetzung und Ablauf der Prüfung

Schuljahrgang 9		
Abschlussprüfung zum Erwerb des Hauptschulabschlusses		
Deutsch	🕒 120 Minuten + 15 Minuten Auswahlzeit	
	Zusammensetzung	Hörverstehenstest + Wahlteile
	Material/Medien	- linierte Doppelbögen mit Rand sind zur Verfügung zu stellen - Rechtschreibwörterbuch
	🕒 + 15 Minuten	<input type="checkbox"/> Ausgabe der Wahlteile I und II; Auswahl eines Wahlteils und Rückgabe des unberücksichtigten Wahlteils.
Prüfungsverlauf	Die Prüfung beginnt mit dem ersten Vorlesen des Hörtextes und endet nach spätestens 120 Minuten. <input type="checkbox"/> Zweimaliges Vorlesen des Textes (mit kurzer Pause dazwischen). Notizen dürfen nur beim zweiten Vorlesen angefertigt werden, Nachfragen zum Inhalt werden nicht beantwortet. <input type="checkbox"/> Ausgabe der Arbeitsblätter zum Hörverstehen <u>nach</u> dem Vorlesen. Keine Zeitvorgabe für die Bearbeitung. <input type="checkbox"/> Einsammeln der Arbeitsblätter zum Hörverstehen <u>unmittelbar</u> nach der Bearbeitung. <input type="checkbox"/> Bearbeitung des Wahlteils.	

Themenbereiche und Aufgabenarten

Die Aufgaben für die schriftliche Abschlussprüfung im Fach Deutsch werden auf der Grundlage des Kerncurriculums für das Fach Deutsch an Hauptschulen und der „Bildungsstandards im Fach Deutsch für den Hauptschulabschluss (Jahrgangsstufe 9)“ erstellt. Es werden dabei alle Kompetenzbereiche des Faches berücksichtigt.



Die Schülerinnen und Schüler erhalten mehrgliedrige Aufgaben auf der Grundlage von Sachtexten und/oder literarischen Texten (auch in Auszügen). Die Aufgaben können auch nichtlineare Anteile wie z. B. Grafiken, Tabellen, Bilder, Mindmaps, Karikaturen usw. enthalten.

- Informationsentnahme bei einem Hörtext (verstehend zuhören)
- Textuntersuchung mit Fragestellungen zur Textsorte und zum Textverständnis, zur Deutung und Bewertung sowie zur Informationsentnahme
- Aufgaben und Fragestellungen zum Sprachgebrauch und zur Sprachbetrachtung
- Verfassen eines eigenen Textes (produktive Verfahren anwenden), z. B. einer begründeten Stellungnahme (Aufbau einer Argumentation) usw.

Die Aufgabenstellungen enthalten unterschiedliche Schwierigkeitsgrade, die den Anforderungsbereichen I bis III zuzuordnen sind (s. dazu Bildungsstandards im Fach Deutsch für den Hauptschulabschluss, Jahrgangsstufe 9).

Rechtschreibung/Zeichensetzung, Grammatik/Satzbau, Ausdruck und äußere Form werden bei der Bewertung der Gesamtleistung berücksichtigt. Die Bereitstellung eines Wörterbuches ist erforderlich.