

Hinweise zur Abschlussprüfung im Fach Mathematik
Förderschwerpunkt Lernen, Schuljahrgang 9,
im Schuljahr 2014/2015

Organisation

Der Termin der schriftlichen Abschlussprüfung im Fach Mathematik ist der 09.06.2015 (Nachschreibtermin ist der 18.06.2015). Die Prüfung beginnt jeweils zwischen 8.00 Uhr und 8.15 Uhr. Näheres regelt die Verordnung über die Abschlüsse im Sekundarbereich I (AVO-SI) in der jeweils gültigen Fassung. Zu jeder Arbeit gibt es einen verbindlichen Bewertungsschlüssel. Die Aufgabenstellungen, die Bewertungsschlüssel für die einzelnen Aufgaben und der Benotungsmaßstab gehen den Schulen durch internetgestützte Verteilung rechtzeitig zu.

Zusammensetzung und Ablauf der Prüfung

⌚ 60 Minuten + 15 Minuten Auswahlzeit	
Zusammensetzung	Allgemeiner Teil + Wahlaufgaben
Material/Medien	<ul style="list-style-type: none"> - karierte Doppelbögen mit Rand sind zur Verfügung zu stellen - Geodreieck, Zirkel, Bleistift - Taschenrechner (nicht programmierbar) - Formelsammlung (vorgegeben unter www.gosin.de)
Prüfungsverlauf	<p>Die Prüfungszeit beginnt mit dem Verteilen des Allgemeinen Teils, der von allen Schülerinnen und Schülern hilfsmittelfrei zu bearbeiten ist.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Abgabe spätestens nach 20 Minuten. (Verkürzung der max. vorgesehenen Bearbeitungszeit führt zu Verlängerung der Bearbeitungszeit für die Wahlaufgabe/n). <input type="checkbox"/> Danach Ausgabe der weiteren zugelassenen Hilfsmittel (Taschenrechner, Formelsammlung) und Wahlaufgaben.
⌚ + 15 Minuten	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Auswahl von einer Wahlaufgabe; Rückgabe der unberücksichtigten Aufgabe. <input type="checkbox"/> Bearbeitung der Wahlaufgabe.

Im Allgemeinen Teil werden Grundvorstellungen und Grundfertigkeiten in den Anforderungsbereichen „I: Reproduzieren“ und „II: Zusammenhänge herstellen“ geprüft (s. „Bildungsstandards im Fach Mathematik für den Hauptschulabschluss Jahrgang 9“ und „Kerncurriculum für die Hauptschule Jahrgänge 5 – 10, Mathematik“).

Die Aufgaben beziehen sich auf die im Folgenden angegebenen Inhaltsbereiche. Bei der Bearbeitung des Allgemeinen Teils ist die Nutzung von Taschenrechner und Formelsammlung nicht gestattet.

Die Aufgaben des Wahlteils beziehen sich auf die Anforderungsbereiche „I: Reproduzieren“, „II: Zusammenhänge herstellen“ und „III: Verallgemeinern und Reflektieren“. Die Aufgaben können aus mehreren Teilaufgaben bestehen, die sich auf einen gemeinsamen Kontext beziehen. Die Vergleichbarkeit der Wahlteile ist dadurch gegeben, dass die Aufgaben gleichen Anforderungsbereichen zuzuordnen sind.

Themenbereiche

Die Aufgaben für die schriftliche Abschlussprüfung im Fach Mathematik werden in Anlehnung an das Kerncurriculum für das Fach Mathematik an Hauptschulen und an die „Bildungsstandards im Fach Mathematik für den Hauptschulabschluss (Jahrgangsstufe 9)“ erstellt.

Eine **Musteraufgabensammlung** bietet Orientierung und Übungsaufgaben hinsichtlich der erwarteten Kompetenzanforderungen (www.gosin.de >Abschlussprüfungen >2015). Die Musteraufgabensammlung kann ab der 7 Klasse eingesetzt werden.

Allgemeiner Teil (ohne Taschenrechner)

grundlegende Aufgaben aus den Bereichen Zahlen und Operationen sowie Größen und Messen

Wahlteile (mit Taschenrechner)

Wahlteil 1

Kompetenzbereich Raum und Form

- Flächen untersuchen, benennen und konstruieren
- Körper untersuchen und darstellen

Kompetenzbereich Größen und Messen

- Umfangs- und Flächenberechnung von Rechteck, Dreieck und Kreis; zusammengesetzte Flächen berechnen
- Volumen berechnen (Würfel und Quader)
- Maßstabsberechnungen
- Messen und Zeichnen von Winkeln

Kompetenzbereich Daten und Zufall

- statistische Daten darstellen und interpretieren
- Aufgaben zur Wahrscheinlichkeit

Wahlteil 2

Kompetenzbereich Funktionaler Zusammenhang

- proportionale und antiproportionale Zuordnungen

Kompetenzbereich Zahlen und Operationen

- Prozentsätze darstellen und benennen
- Prozentwertberechnung

Kompetenzbereich Daten und Zufall

- statistische Daten darstellen und interpretieren
- Aufgaben zur Wahrscheinlichkeit

Neben dem Taschenrechner werden als weitere fachunterrichtsspezifische Arbeitsmittel Geodreieck und Zirkel benötigt.

Die Nutzung der Formelsammlung sowie des Taschenrechners muss geübt sein.