

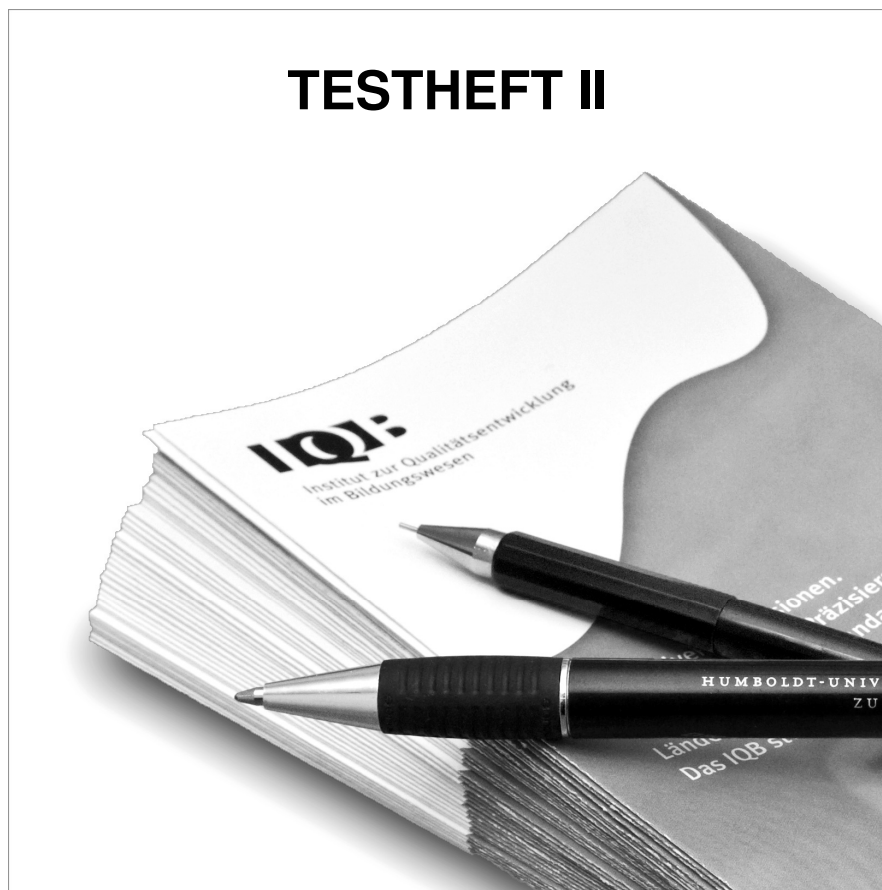


Institut zur Qualitätsentwicklung  
im Bildungswesen

---

**Vergleichsarbeiten 2013**  
**8. Jahrgangsstufe (VERA-8)**  
**Deutsch**  
**DURCHFÜHRUNGSERLÄUTERUNG**

---



## **ZUR DURCHFÜHRUNG DES TESTS MIT TESTHEFT II BENÖTIGEN SIE:**

- einen Klassensatz der entsprechenden Testhefte
- die CD für Testheft I und einen CD-Player oder eine andere Abspielmöglichkeit
- eine genaue Uhr
- diese Durchführungserläuterung

## **ALLGEMEINE HINWEISE:**

- Die Testhefte dürfen vor der Testung nicht von Unbefugten eingesehen und auf gar keinen Fall kopiert, ausgeliehen oder einbehalten werden.
- Für die Durchführung des Tests werden 90 Minuten benötigt (80 Minuten Bearbeitungszeit plus Instruktionen). Eine Pause ist nicht vorgesehen.
- Die Zuhöraufgaben sind auf der CD in einem Track zusammengefasst, auch alle Bearbeitungszeiten sind dort enthalten. Sie müssen also nur die CD einlegen und den ersten Track anwählen. Es werden dann automatisch *alle* zum Testheft gehörenden Zuhöraufgaben nacheinander vorgespielt, incl. der Zeiten, die die Schülerinnen und Schüler zum Bearbeiten der Aufgaben benötigen.
- Die Testhefte sollten idealerweise mit einem schwarzen oder dunkelblauen Stift bearbeitet werden.

## **VOR DEM TEST:**

- *Am Testtag* seien Sie bitte vor den Schülerinnen und Schülern im Klassenraum und verteilen Sie die Testhefte auf die Plätze, bevor die Klasse eintritt. Bitte achten Sie darauf, dass die Schülerinnen und Schüler nicht vor Beginn der Testsitzung in den Testheften blättern.
- Lassen Sie die Testhefte beschriften, damit Sie diese später den Schülerinnen und Schülern zuordnen können.

Der Ablauf der Testung ist in folgender Tabelle dargestellt:

<i>Abschnitt</i>	<i>ca. Zeit [min]</i>
<i>Allgemeine Instruktion</i>	7
<i>Aufgaben zum Kompetenzbereich Zuhören</i>	40
<i>Aufgaben zum Kompetenzbereich Lesen</i>	40
<i>Einsammeln der Testhefte</i>	3

- Die Testung besteht demnach aus zwei Testteilen: einem Teil zum Kompetenzbereich Zuhören, der insgesamt ca. 40 Minuten umfasst, und einem Teil zum Kompetenzbereich Lesen, der ebenfalls 40 Minuten umfasst.
- Jeder Testteil wird von allen Schülerinnen und Schülern gemeinsam begonnen. Dazu befinden sich vor den einzelnen Testteilen Stopp-Zeichen. Stellen Sie bitte sicher, dass die Schülerinnen und Schüler hier erst weiterblättern, wenn Sie die Erlaubnis dazu geben.
- Bei Testteil I (Zuhören) sind die Bearbeitungszeiten für die einzelnen Aufgaben bzw. Aufgabenabschnitte durch die CD vorgegeben. Beim zweiten Testteil (Lesen) stoppen Sie bitte die Bearbeitungszeit von 40 Minuten.
- Falls Schülerinnen und Schüler in einem Teil früher fertig werden, dürfen sie im Testheft zurückblättern und dort noch Aufgaben verbessern / fertig bearbeiten. Ein Vorspringen zum nächsten Testteil ist nicht erlaubt.

### **WÄHREND DES TESTS:**

- Im Leseteil sagen Sie den Schülerinnen und Schülern zur Orientierung bitte nach 20 und nach 30 Minuten an, wie viel Bearbeitungszeit ihnen noch zur Verfügung steht (20 bzw. 10 Minuten).
- Ermutigen Sie Schülerinnen und Schüler, die vor Ende der Bearbeitungszeit fertig sind, ihre Lösungen nochmals zu kontrollieren.
- Schülerinnen und Schüler, die beim letzten Testheftteil die Arbeit am Testheft beendet haben, können sich still beschäftigen. Schulmaterialien (Lehr- oder Wörterbücher, Hausaufgaben, etc.) dürfen nicht auf dem Tisch liegen!
- Die Aufsicht führende Lehrkraft sollte bitte NICHT im Raum umherlaufen und den Schülerinnen und Schülern bei der Arbeit über die Schulter sehen.

## **ANLEITUNG ZUR TESTDURCHFÜHRUNG:**

Lesen Sie bitte im Folgenden die **fettgedruckten und umrahmten Passagen** den Schülerinnen und Schülern laut vor, um zu gewährleisten, dass die Testsitzungen in allen Schulen in gleicher Weise ablaufen. Kommentare und Anweisungen für Sie sind *kursiv gedruckt* und dürfen nicht mit vorgelesen werden.

*Lesen Sie bitte ab hier alle Anweisungen in den Kästen wörtlich vor!*

**Ich werde euch in den nächsten beiden Stunden durch die Vergleichsarbeiten im Fach Deutsch für die Jahrgangsstufe 8 führen und Anweisungen zur Bearbeitung geben. Dabei muss ich alle Anweisungen ablesen, damit sichergestellt werden kann, dass dieser Test in jeder Klasse genau gleich durchgeführt wird. An den Vergleichsarbeiten nehmen Schülerinnen und Schüler aus 15 Bundesländern teil.**

**Bitte gebt euer Bestes.**

**Vor euch liegt ein Testheft. Öffnet es bitte erst, wenn ich es sage. Auf dem Tisch darf außer dem Testheft nur Schreibzeug liegen – keine Wörterbücher oder Unterrichtsmaterialien!**

*Bitte stellen Sie sicher, dass diese Anweisung befolgt wird. Auf den Tischen sollten auch keine Handys oder Taschen liegen.*

**Insgesamt dauert der Test etwa 80 Minuten. Wir beginnen mit den Zuhöraufgaben, dann folgen Leseaufgaben. Vor den Testteilen und zwischen den einzelnen Zuhöraufgaben stehen Stopp-Zeichen, bei denen ihr bitte wartet und nicht weiterblättert. Während der Zuhöraufgaben wird euch über die CD mitgeteilt, wann ihr mit den Aufgaben beginnen sollt. Ich werde euch ansagen, wann ihr mit den Leseaufgaben beginnt und wann der Test beendet ist. Bitte achtet genau auf meine Anweisungen sowie auf die Anweisungen von CD!**

**Solltet ihr einmal bereits vor Ablauf der Bearbeitungszeit fertig sein, lest eure Antworten bitte noch einmal genau durch. Ihr dürft also zurückblättern, aber NICHT über ein Stopp-Zeichen hinweg nach vorne blättern. Bitte öffnet jetzt eure Testhefte und lest die Anweisungen leise mit.**

*Lesen Sie bitte die Anweisungen und die Aufgabentypen auf den nächsten Seiten wortwörtlich und langsam vor. NICHT vorgelesen werden die Beispiele in den Kästen. Geben Sie den Schülerinnen und Schülern pro Aufgabentyp ausreichend Zeit, sich das Beispiel durchzulesen.*

---

## ANWEISUNGEN

---

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

in diesem Testheft findest du Aufgaben zu den Bereichen Zuhören und Lesen im Fach Deutsch. Du hast für jeden Testteil 40 Minuten Zeit.

Lies dir die Texte und Arbeitsanweisungen in diesem Testheft sorgfältig durch und bearbeite die Aufgaben dazu. Es gibt leichte und schwere Aufgaben. Wenn du dir bei einer Aufgabe nicht sicher bist, halte dich nicht lange damit auf und gib die Antwort, die du für die beste hältst.

Schreibe deine Antworten nur in die dafür vorgesehenen Felder.  
Schreibe deutlich und leserlich.

---

## AUFGABENTYPEN

---

In diesem Testheft können verschiedene Arten von Aufgaben vorkommen.

### Zuordnungs-Aufgaben

Bei diesem Aufgabentyp sollst du verschiedene Informationen einander zuordnen und deine Antworten auf einer kurzen Schreiblinie eintragen.

Bitte schreibe die Buchstaben deutlich und gut erkennbar.

### Beispiel:

Was für ein Satzglied ist unterstrichen? Trage dazu die Buchstaben, die unter der Tabelle stehen, in die Tabelle ein. Jeder Buchstabe wird nur einmal verwendet.

	Hier Buchstaben eintragen ▼
Max <u>malt</u> ein schönes Bild.	<b>A</b>
Max malt <u>ein schönes Bild</u> .	<b>C</b>
<u>Max</u> malt ein schönes Bild.	<b>B</b>

A: Prädikat

B: Subjekt

C: Objekt

## Umordnungs-Aufgaben

Bei diesem Aufgabentyp sollst du Informationen in eine bestimmte Reihenfolge bringen.

### Beispiel:

Nach dem Sportunterricht hatte Marie großen Hunger. Als sie zu Hause war, machte sie sich etwas Leckeres zu essen. Anschließend fuhr sie zu ihrer Freundin Katharina. Bringe folgende Ereignisse in die richtige zeitliche Reihenfolge. Die 1 steht für das erste Ereignis.

Hier Zahl eintragen ▼	
2	Marie macht sich etwas zu essen.
1	Marie nimmt am Sportunterricht teil.
3	Marie besucht ihre Freundin Katharina.

## „Richtig-Falsch“-Aufgaben

Bei diesem Aufgabentyp sollst du für einzelne Aussagen entscheiden, ob sie entsprechend den Informationen aus dem Text stimmen. Beachte dabei, dass bei diesem Aufgabenformat immer unterschiedlich viele Aussagen stimmen bzw. nicht stimmen.

### Beispiel:

	richtig	falsch
„Der Herr der Ringe“ ist ein Roman von John Ronald Reuel Tolkien und ein Klassiker der Fantasy-Literatur.		
„Der Herr der Ringe“ ist ein Kochbuch.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Der Autor des Romans „Der Herr der Ringe“ heißt John Ronald Reuel Tolkien.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
„Der Herr der Ringe“ ist ein Zeitungsartikel.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

## Mehrfachauswahlaufgaben/Multiple-Choice-Aufgaben

Bei diesem Aufgabentyp werden dir vier verschiedene Antwortmöglichkeiten angeboten. Setze bei diesen Fragen ein Kreuz in das Kästchen, das vor der richtigen Antwort steht. Es ist immer nur eine der Antwortmöglichkeiten richtig.

### Beispiel:

„Der Herr der Ringe“ ist ein Roman von John Ronald Reuel Tolkien und ein Klassiker der Fantasy-Literatur. „Der Herr der Ringe“ ist ein ...	
<input type="checkbox"/>	Gedicht
<input checked="" type="checkbox"/>	Lied
<input type="checkbox"/>	Roman
<input type="checkbox"/>	Kochrezept

### Du möchtest eine Antwort korrigieren:

Wenn du deine Antwort auf eine Frage ändern möchtest, streiche das Kästchen mit deiner ersten Antwort aus und setze ein Kreuz in das richtige Kästchen.

### Beispiel:

„Der Herr der Ringe“ ist ein ...	
<input type="checkbox"/>	Gedicht
<input type="checkbox"/>	Lied
<input checked="" type="checkbox"/>	Roman
<input type="checkbox"/>	Kochrezept

## Aufgaben mit eigener Antwort

Bei diesem Aufgabentyp schreibst du deine Antwort auf die dafür vorgesehenen Linien. Wie kurz oder lang deine Antwort ungefähr sein darf, siehst du an der Anzahl der Schreiblinien.

*Sagen Sie nun:*

<b>Habt ihr noch Fragen dazu, wie ihr eure Antworten zu den Testaufgaben angeben sollt?</b>
---

*Beantworten Sie ggf. die noch gestellten Fragen. Sagen Sie dann:*

<b>Es folgt nun der erste Aufgabenteil mit Zuhöraufgaben. Er dauert etwa 40 Minuten.</b>
--

*Starten Sie nun bitte das Abspielen der CD.*

*Nach Ende der CD (Ansage: „Es folgen nun Aufgaben zum Leseverstehen.“) sagen Sie:*

**Wer noch nicht beim STOPP-Zeichen angekommen ist, hört jetzt bitte auf und blättert bis dorthin vor. Bitte bearbeitet nun nacheinander alle Leseaufgaben. Dafür habt ihr insgesamt 40 Minuten Zeit. Blättert nun um und beginnt.**

*Stoppen Sie die Zeit. Nach 20 Minuten sagen Sie bitte:*

**Es bleiben noch 20 Minuten Zeit zur Bearbeitung der Aufgaben.**

*Nach 30 Minuten sagen Sie bitte:*

**Es bleiben noch 10 Minuten Zeit zur Bearbeitung der Aufgaben.**

*Nach 40 Minuten sagen Sie:*

**Wer noch nicht fertig ist, hört jetzt bitte auf zu arbeiten. Alle schließen jetzt bitte das Testheft. Bleibt an euren Plätzen, bis ich alle Testhefte eingesammelt und nachgezählt habe.**

*Wenn Sie sicher sind, dass Sie wirklich alle Testhefte zurückerhalten haben, beenden Sie die Testsitzung.*