



Institut zur Qualitätsentwicklung
im Bildungswesen

Vergleichsarbeiten 2014
8. Jahrgangsstufe (VERA-8)
Deutsch
DURCHFÜHRUNGSERLÄUTERUNG

TESTHEFT I, II und III



ZUR DURCHFÜHRUNG DES TESTS BENÖTIGEN SIE:

- einen Klassensatz der entsprechenden Testhefte
- eine genaue Uhr
- diese Durchführungserläuterung

ALLGEMEINE HINWEISE:

- Die Testhefte dürfen vor der Testung nicht von Unbefugten eingesehen, kopiert, ausgeliehen oder einbehalten werden.
- Für die Durchführung des Tests werden 90 Minuten benötigt (ca. 80 Minuten Bearbeitungszeit plus 10 für Instruktionen). Eine Pause ist nicht vorgesehen.
- Die Testhefte sollten idealerweise mit einem schwarzen oder dunkelblauen Stift bearbeitet werden.

VOR DEM TEST:

- Seien Sie bitte vor den Schülerinnen und Schülern im Klassenraum und verteilen Sie die Testhefte auf die Plätze, bevor die Klasse eintritt. Bitte achten Sie darauf, dass die Schülerinnen und Schüler nicht vor Beginn der Testsitzung in den Testheften blättern.
- Falls erforderlich, weisen Sie bitte die Schülerinnen und Schüler darauf hin, ihre Mobiltelefone auszuschalten. Geben Sie ihnen hierfür ggf. etwas Zeit
- Der Ablauf der Testung ist in folgender Tabelle dargestellt:

<i>Abschnitt</i>	<i>ca. Zeit [min]</i>
<i>Allgemeine Instruktion</i>	<i>ca. 10</i>
<i>Aufgaben zum Kompetenzbereich Sprachbetrachtung</i>	<i>40</i>
<i>Aufgaben zum Kompetenzbereich Lesen</i>	<i>40</i>

- Die Testung besteht aus zwei Testteilen: einem Teil zum Kompetenzbereich Sprachbetrachtung und einem Teil zum Kompetenzbereich Lesen. Jeder Testteil umfasst jeweils 40 Minuten.
- Jeder Testteil wird von allen Schülerinnen und Schülern gemeinsam begonnen. Dazu befinden sich vor den einzelnen Testteilen Stopp-Zeichen. Stellen Sie bitte sicher, dass die Schülerinnen und Schüler hier erst weiterblättern, wenn Sie die Erlaubnis dazu geben.
- Je Testteil stoppen Sie bitte die Zeit von 40 Minuten.

- Falls Schülerinnen und Schüler in einem Teil früher fertig werden, dürfen sie im Testheft zurückblättern und dort noch Aufgaben verbessern / fertig bearbeiten. Ein Vorspringen zum nächsten Testteil ist nicht erlaubt.
- Der Test beginnt mit Aufgaben zur Sprachbetrachtung. Schreiben Sie die aktuelle Zeit des Testbeginns an die Tafel.

WÄHREND DES TESTS:

- Sie müssen als Lehrerin bzw. Lehrer und Testleiterin bzw. Testleiter während der gesamten Testsitzung im Raum anwesend sein.
- Sowohl im Lese- als auch Sprachgebrauchsteil sagen Sie den Schülerinnen und Schülern zur Orientierung bitte nach ca. 20 und nach ca. 30 Minuten an, wie viel Bearbeitungszeit ihnen noch zur Verfügung steht (20 bzw. 10 Minuten).
- Ermutigen Sie Schülerinnen und Schüler, die vor Ende der Bearbeitungszeit fertig sind, ihre Lösungen nochmals zu kontrollieren.
- Schülerinnen und Schüler, die beim letzten Testhefteil die Arbeit am Testheft beendet haben, können sich still beschäftigen. Schulmaterialien (Lehr- oder Wörterbücher, Hausaufgaben, etc.) dürfen nicht auf dem Tisch liegen!
- Die Aufsicht führende Lehrkraft sollte bitte NICHT im Raum umherlaufen und den Schülerinnen und Schülern bei der Arbeit über die Schulter sehen.

ANLEITUNG ZUR TESTDURCHFÜHRUNG:

Lesen Sie bitte im Folgenden die **fettgedruckten und umrahmten Passagen** den Schülerinnen und Schülern laut vor, um zu gewährleisten, dass die Testsitzungen in allen Schulen in gleicher Weise ablaufen. Kommentare und Anweisungen für Sie sind *kursiv gedruckt* und dürfen nicht mit vorgelesen werden.

Lesen Sie bitte ab hier alle Anweisungen in den Kästen wörtlich vor!

Ich werde euch in den nächsten beiden Stunden durch die Vergleichsarbeiten im Fach Deutsch für die Jahrgangsstufe 8 führen und Anweisungen zur Bearbeitung geben. Dabei muss ich alle Anweisungen ablesen, damit sichergestellt werden kann, dass dieser Test in jeder Klasse genau gleich durchgeführt wird. An den Vergleichsarbeiten nehmen Schülerinnen und Schüler aus 15 Bundesländern teil. Bitte gebt euer Bestes.

Vor euch liegt ein Testheft. Öffnet es bitte erst, wenn ich es sage. Auf dem Tisch darf außer dem Testheft nur Schreibzeug liegen – keine Wörterbücher oder Unterrichtsmaterialien!

Bitte stellen Sie sicher, dass diese Anweisung befolgt wird. Auf den Tischen sollten auch keine Handys oder Taschen liegen.

Insgesamt dauert der Test etwa 80 Minuten. Wir beginnen mit Aufgaben zur Sprachbetrachtung, dann folgen Leseaufgaben. Vor den Testteilen stehen Stopp-Zeichen, bei denen ihr bitte wartet und nicht weiterblättert. Ich werde euch ansagen, wann ihr mit den Leseaufgaben bzw. Sprachbetrachtungsaufgaben beginnt und wann der Test beendet ist. Bitte achtet genau auf meine Anweisungen!

Solltet ihr einmal bereits vor Ablauf der Bearbeitungszeit fertig sein, lest eure Antworten bitte noch einmal genau durch. Ihr dürft also zurückblättern, aber NICHT über ein Stopp-Zeichen hinweg nach vorne blättern. Bitte öffnet jetzt eure Testhefte und lest die Anweisungen leise mit.

Lesen Sie bitte die Anweisungen und die Aufgabentypen auf den nächsten Seiten wortwörtlich und langsam vor. Die Anweisungen entsprechen exakt den einführenden Seiten des Testhefts. NICHT vorgelesen werden die Beispiele in den Kästen. Geben Sie den Schülerinnen und Schülern pro Aufgabentyp ausreichend Zeit, sich das Beispiel durchzulesen.

ANWEISUNGEN

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

in diesem Aufgabenheft findest du Aufgaben zu den Bereichen Sprachbetrachtung und Lesen im Fach Deutsch. Insgesamt gibt es zwei Testteile. Du hast für jeden Testteil 40 Minuten Zeit.

Lies dir die Texte und Arbeitsanweisungen in diesem Aufgabenheft sorgfältig durch und bearbeite die Aufgaben dazu. Es gibt leichte und schwere Aufgaben. Wenn du dir bei einer Aufgabe nicht sicher bist, halte dich nicht lange damit auf und gib die Antwort, die du für die beste hältst. Schreibe deine Antworten nur in die dafür vorgesehenen Felder. Schreibe deutlich und leserlich.

In diesem Aufgabenheft können folgende Aufgabentypen vorkommen:

Ankreuzaufgaben

Bei diesem Aufgabentyp werden dir vier verschiedene Antwortmöglichkeiten angeboten. Setze bei diesen Fragen ein Kreuz in das Kästchen, das vor der richtigen Antwort steht. Es ist immer nur **eine** der Antwortmöglichkeiten richtig.

Wenn du deine Antwort auf eine Frage korrigieren möchtest, streiche das Kästchen mit deiner ersten Antwort aus und setze ein Kreuz in das richtige Kästchen.

Beispiel

„Der Herr der Ringe“ ist ein ...	
<input type="checkbox"/> Gedicht.	<input checked="" type="checkbox"/> Lied.
<input checked="" type="checkbox"/> Roman.	<input type="checkbox"/> Kochrezept.

Ankreuzaufgaben (ja-nein)

Bei diesem Aufgabentyp sollst du für einzelne Aussagen entscheiden, ob sie entsprechend den Informationen aus dem Text stimmen. Beachte dabei, dass bei diesem Aufgabenformat immer unterschiedlich viele Aussagen stimmen bzw. nicht stimmen.

Beispiel

„Der Herr der Ringe“ ist ein Roman von John Ronald Reuel Tolkien und ein Klassiker der Fantasy-Literatur.		
	ja	nein
Der „Herr der Ringe“ ist ein Kochrezept.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Der Autor des Romans „Der Herr der Ringe“ heißt John Ronald Reuel Tolkien.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der „Herr der Ringe“ ist ein Zeitungsartikel.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Zuordnungsaufgaben

Bei diesem Aufgabentyp sollst du verschiedene Informationen einander zuordnen. Bitte schreibe die Buchstaben deutlich und gut erkennbar.

Beispiel

Ordne den folgenden Titeln der Kinotrilogie „Herr der Ringe“ von Peter Jackson (nach dem gleichnamigen Werk von J. R. R. Tolkien) das jeweils richtige Erscheinungsjahr zu.

Erscheinungsjahr

- A 2001
- B 2002
- C 2003

Titel	Buchstabe ▽
Die Rückkehr des Königs	C
Die Gefährten	A
Die zwei Türme	B

Kurzantwort

Bei diesem Aufgabentyp schreibst du eine kurze Antwort auf die dafür vorgesehene Linie. Meistens reicht ein Wort oder eine Zahl.

Beispiel

Im Gedicht tritt wörtliche Rede auf. Nenne ein Beispiel (Versnummer).

Vers.....

Manchmal trägst du deine Lösung auch in einer Tabelle ein.

Beispiel

Notiere in der Tabelle jeweils das Tempus der Verbformen.

	Maria denkt über ihre Freizeitaktivitäten nach:	Tempus (Plusquamperfekt, Perfekt, Präteritum, Präsens, Futur I)
a	Ich gehe in die Schwimmhalle.	(hier Lösung eintragen)
b	Morgen werde ich mein neues Buch beginnen.	(hier Lösung eintragen)

Erweiterte Kurzantwort

Bei diesem Aufgabentyp schreibst du deine Antwort auf die dafür vorgesehenen Linien. Wie lang deine Antwort ungefähr sein darf, siehst du an der Anzahl der Schreiblinien.

Beispiel

Warum besteht für einen Menschen beim Baden im See die Gefahr, vom Blitz getroffen zu werden?



Weitere Aufgabentypen

Zusätzlich gibt es Aufgaben, in denen du Wörter/Ausdrücke durchstreichen, unterstreichen, einkreisen oder Lücken in einem Text füllen musst. Bei diesen Aufgaben wird aber an der entsprechenden Stelle im Heft noch einmal genau beschrieben, wie du vorzugehen hast.

Sagen Sie nun:

Habt ihr noch Fragen dazu, wie ihr eure Antworten zu den Testaufgaben angeben sollt?

Beantworten Sie ggf. die noch gestellten Fragen. Sagen Sie dann:

Es folgt nun der erste Aufgabenteil zur Sprachbetrachtung.

Lest euch die Aufgaben sorgfältig durch und schreibt eure Antworten nur in die dafür vorgesehenen Felder.

Für den folgenden Aufgabenteil habt ihr etwa 40 Minuten Zeit.

Fahren Sie wie folgt fort:

Beginnt nun mit dem ersten Aufgabenteil. Arbeitet selbstständig bis zum nächsten Stopp-Zeichen.

Fangt JETZT an!

Stoppen Sie die Zeit (40 Minuten). Nach 20 Minuten sagen Sie bitte:

Es bleiben noch 20 Minuten Zeit zur Bearbeitung der Aufgaben.

Nach 30 Minuten sagen Sie bitte:

Es bleiben noch 10 Minuten Zeit zur Bearbeitung der Aufgaben.

Nach Ablauf der 40 Minuten sagen Sie:

Wer noch nicht mit dem Sprachbetrachtungsaufgabenteil fertig geworden ist und beim Stopp-Zeichen angekommen ist, hört jetzt bitte auf zu arbeiten und blättert bis zum Stopp-Zeichen nach vorne.

Lesen Sie die Anweisung zum zweiten Teil vor:

Es folgt jetzt der zweite Aufgabenteil mit Leseaufgaben.

Im Testheft findet ihr verschiedene Texte. Lest euch den jeweiligen Text und die Arbeitsanweisung durch und bearbeitet dann die Aufgaben zum Text.

Schreibt eure Antworten nur in die dafür vorgesehenen Felder.

Ihr habt für die folgenden Leseaufgaben etwa 40 Minuten Zeit.

Stoppen Sie die Zeit (40 Minuten). Nach 20 Minuten sagen Sie:

Es bleiben noch 20 Minuten Zeit zur Bearbeitung der Aufgabe.

Nach 20 Minuten sagen Sie:

Es bleiben noch 10 Minuten Zeit zur Bearbeitung der Aufgabe.

Nach Ablauf der 20 Minuten sagen Sie:

Wer noch nicht fertig ist, hört jetzt bitte auf zu arbeiten. Alle schließen jetzt bitte das Testheft. Bleibt an euren Plätzen, bis ich alle Testhefte eingesammelt und nachgezählt habe.

Zählen Sie die Anzahl der eingesammelten und ggf. zurückbehaltenen Testhefte unbedingt nach. Wenn Sie sicher sind, dass Sie wirklich alle Testhefte zurückerhalten haben, beenden Sie die Testsitzung:

Die Testsitzung ist jetzt zu Ende. Vielen Dank für eure Arbeit!